

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

Satuan Pendidikan : SDN NAGRAK  
 Kelas / Semester : V /1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, IPS  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan dipandu melalui group WhatsApps (WA) kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.
2. Dengan dipandu melalui WA mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
3. Dengan dipandu melalui WA kegiatan membaca dan menulis bentuk interaksi social, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, social, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas diawali pembukaan dengan guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Group Whatss Aps, (Orientasi)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran dengan mengisi absen dan kesiapan siswa di grup WA</li> <li>3. Menyanyikan lagu "INDONESIA RAYA" untuk menanamkan nasionalisme.</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) dengan menanyakan pernahkah siswa melihat acara prosesi pernikahan?</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)</li> </ol>	Media WhatsApp	10 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati video berbalas pantun. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun dengan pertanyaan sebagai berikut:</li> </ol>	Youtube	140 menit

	<p>Apa kegiatan yang dilakukan masyarakat pada video? Apakah pantun itu? Apa saja jenis-jenis pantun? <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menampilkan beberapa contoh pantun dalam bentuk foto</li> <li>3. Siswa mengidentifikasi jenis pantun sesuai siklus kehidupan.</li> </ol>	Media vicon WhatsApp	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Selanjutnya, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa prosesi pernikahan merupakan adat dan budaya. Masyarakat dapat mengenal adat dan budaya dari daerah lain dengan melakukan interaksi.</li> <li>5. Guru menampilkan gambar beberapa interaksi sosial, budaya dan ekonomi yang dipengaruhi oleh lingkungan.</li> <li>6. Siswa membandingkan pola aktivitas ekonomi, social dan budaya yang di pengaruhi lingkungan masyarakat. <b>(critical thinking and problem solving).</b></li> <li>7. Secara individu, siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang penting-nya interaksi antar warga masyarakat terhadap pembangunan di segala bidang.<b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>8. Selanjutnya, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan mengajukan pertanyaan tentang “apa yang dimaksud dengan hak, kewajiban, dan tanggung jawab?”<b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>9. Siswa menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat dan akibatnya jika tidak memenuhi kewajiaban dan tanggung jawabnya tersebut.</li> </ol>	Media vicon WhatsApp	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>		10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala SDN Nagrak

Ciater, Oktober 2020  
Guru Kelas V

Ade Tuti Juati, S.Pd  
NIP.196308111984102001

Santi Janianti, S. Pd  
NIP.