



PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : V
Tema : 4
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Ilmu Pengetahuan Alam 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah Manusia
MATEMATIKA 3.3. Menjelaskan skala melalui denah 4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	Gambar Denah Ruangan di Rumah

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan macam gangguan yang dapat menyerang organ peredaran darah manusia dan menggambar denah ruangan yang ada di rumah.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Bahan/Materi

Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Bagaimana kabarnya Ayah, Bunda dan Ananda hari ini? Semoga semua dalam keadaan sehat dan bersemangat.

Pertemuan lalu kita sudah membahas tentang cara-cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah manusia. Apakah Ananda sudah menerapkan cara-cara tersebut dalam kehidupan sehari-hari?

Jika Ananda sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari maka Organ peredaran darah akan selalu sehat, akan tetapi jika belum melakukannya, maka kemungkinan akan mengalami gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah.

Apa saja gangguan Kesehatan organ peredaran darah yang mungkin dialami manusia? Mari kita simak video di bawah ini untuk lebih memahaminya!

<https://youtu.be/P8SywGqD1Hc>

Ternyata ada banyak gangguan yang mungkin menyerang organ peredaran darah ya. Oleh karena itu mari kita terapkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari!

Tugas Ananda adalah:

1. Sebutkan jenis gangguan kesehatan yang dapat menyerang organ peredaran darah manusia!
2. Jelaskan sebab dari timbulnya gangguan kesehatan yang dapat menyerang organ peredaran darah manusia tersebut!

Kalian boleh berdiskusi dengan Ayah, Bunda atau orang yang ada di rumah. Kerjakan di buku tugas, setelah selesai kirim hasil pekerjaan berupa foto dan unggah pada WAG kelas.

• *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah.*

Kegiatan 2

Terima kasih Ananda telah mengumpulkan tugas pertamanya.

Ananda, bulan ini adalah bulan ke-8 kita belajar dari rumah. Pasti Ananda sudah hafal tentang kondisi dan letak-letak barang atau ruang-ruang yang ada di rumah. Kali ini kita akan mempelajari tentang denah dan skala.

Apa itu skala? Skala adalah perbandingan jarak pada peta atau denah dengan jarak sebenarnya. Jika pada peta atau denah tertulis 1 : 100 artinya jarak 1 cm pada peta atau denah mewakili 100 cm atau 1 m jarak sebenarnya. i tentang denah dan skala, mari kita simak video pada link berikut ini!

<https://youtu.be/Y3Xk3WbBmio>

Bagaimana videonya? Pasti setelah menyimak video tersebut, Ananda jadi lebih memahami cara menggambar denah.

Tugas Ananda adalah: Gambarlah denah ruangan yang ada di rumahmu, sertakan ukuran dan skalanya!

Kalian boleh berdiskusi dengan Ayah, Bunda atau orang yang ada di rumah. Kerjakan di buku gambar, setelah selesai kirim gambar hasil pekerjaan berupa foto dan unggah pada WAG kelas.

Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada Ayah, Bunda atau orang yang sudah membantu kalian belajar hari ini.

Terima kasih sampai bertemu besok

TIM PENULIS:

1. Indah Rosmaline Kamal, S.Pd
2. Lina Aris Setyaningsih, SE.,S.Pd
3. Dra. Yeyet Daryati, M.Pd
4. Dr. Sri Handayani, MM