

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN MARGACINTA 01
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA.
Pembelajaran ke : 1
Materi Pokok : 1. Pokok pikiran pada teks nonfiksi yang disajikan
2. Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
Alokasi waktu : 1 Hari Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pokok pikiran dalam bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar ekosistem pada media power point, peserta didik dapat menganalisis pokok pikiran dalam bacaan nonfiksi.
2. Melalui kegiatan membaca teks pada buku siswa, peserta didik dapat membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
4. Melalui kegiatan membaca narasi peserta didik dapat membuat jarring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

D. MATERI**Materi Bahasa Indoneisa****Materi Prasyarat**

Membaca teks Nonfiksi

Materi Inti

Poko pikiran pada teks nonfiksi yang disajikan

Materi Pengembang**Materi IPA****Materi Prasyarat**

Mengetahui jenis-jenis makanan hewan

Materi Inti

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

Materi Pengembang

Cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

E. PENDEKATAN & METODE

Model	: STEAM
Pendekatan	: <i>TPACK</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
Mode	: Sinkron Asinkron

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA
2. Microsoft Powerpoint
3. Youtube

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Peserta didik Kelas 5 Tema 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	KBM dilakukan melalui WAG <ol style="list-style-type: none">1. Melalui Whatsapp, Guru membuka kegiatan pembelajaran tatap muka2. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran Peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak3. Membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas.4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya5. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang teks Nonfiksi6. Peserta didik mengamati Powerpoint secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p> <p>8. Menyanyikan lagu 'Dari sabang sampai merauke" atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme/PPK</p>	
Inti	<p>KBM dilakukan melalui WAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik 2. Guru menjelaskan agar peserta didik membaca dengan teliti LKPD tersebut 3. Guru mengirimkan media power point dan video melalui Whatsapp. 4. Peserta didik mengamati gambar pada media power point dan video secara seksama. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Melalui voice note guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi Peserta didik untuk mengingat kembali materi tentang teks nonfiksi, melalui pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> Menurut kalian apakah ekosistem itu? Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem? 	170 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk menuliskan jawabannya di media WA</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta membaca teks yang berjudul ekosistem. 7. Peserta didik diminta untuk menemukan pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang dianggap penting. 8. Peserta didik diminta untuk menuliskan empat pertanyaan berdasarkan teks bacaan "Jenis makanan hewan". 9. Peserta didik diminta mengamati hewan-hewan yang ada disekitarnya. 10. Peserta didik diminta untuk menuliskan hewan-hewan yang ada di sekitarnya. 11. Peserta didik menganalisis pokok pikiran dalam bacaan nonfiksi. 12. Guru menugaskan peserta didik mencari informasi dari google tentang pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya. 13. Guru menugaskan siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya. 14. Peserta didik diminta membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem. <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik diminta memfoto hewan peliharaan yang paling disukai. 16. Peserta didik menempelkan foto hewan peliharaannya tersebut pada secarik kertas ukuran A4. 17. Peserta didik diminta untuk menuliskan nama hewan, nama panggilan hewan dan artinya, makanan kesukaan, dan kebiasaan hewan peliharaannya yang paling menarik dan disukai. 18. Untuk mengoptimalkan kerja sama, Peserta didik dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>KBM dilakukan melalui WAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan lembar evaluasi di WAG 2. Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik 3. Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 6. Salam dan do'a penutup 	25 Menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Aspek penilaian :

1. Sikap

- a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
2. Observasi oleh Guru Kelas (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala SDN Margacinta 01

Bogor, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 5

MIMIN DARMINI, M.Pd
NIP. 196806121991032012

BASTIAN, S.Pd.SD
NIP. 198604112019021004

