

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MARGACINTA 01  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan Terpadu : SBdP, IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 5  
Materi Pokok : 1. Mengidentifikasi gambar cerita  
2. Macam-macam Gangguan peredaran darah  
3. Menyimpulkan isi amanat pantun  
Alokasi waktu : 1 Hari Pertemuan ( 6 x 35 menit )

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis macam - macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur peredaran darah manusia.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyimpulkan isi dan amanat yang terkandung di dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

**C. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar cerita di video , siswa dapat Mengidentifikasi gambar cerita.
2. Melalui kegiatan membaca narasi pada buku siswa, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.
3. Melalui kegiatan membaca narasi, siswa dapat menganalisis macam - macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat diagram alur peredaran darah manusia.
5. Melalui kegiatan mencermati pantun di video, siswa dapat menyimpulkan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
6. Melalui kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

## **D. MATERI**

### **Materi SBdP**

#### **Materi Prasyarat**

Jenis-jenis gambar cerita

#### **Materi Inti**

Mengidentifikasi gambar cerita

#### **Materi Pengembang**

Menentukan tema gambar cerita

### **Materi IPA**

#### **Materi Prasyarat**

Mengetahui organ peredaran darah manusia.

#### **Materi Inti**

Macam-macam gangguan peredaran darah

#### **Materi Pengembang**

Cara memelihara organ peredaran darah manusia

### **Materi Bahasa Indonesia**

#### **Materi Prasyarat**

Membaca pantun

#### **Materi Inti**

Menyimpulkan isi dan amanat pantun

#### **Materi Pengembang**

Membuat pantun

## **E. PENDEKATAN & METODE**

Model : STEAM

Pendekatan : *TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Mode : Sinkron Asinkron

## **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. WAG
2. Microsoft Powerpoint

3. youtube

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Teks bacaan "Dede Belajar Silat"

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<b>KBM dilakukan melalui WAG</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Whatsapp pembelajaran tatap muka dimulai</li><li>2. Siswa mengklik tautan yang diberikan guru</li><li>3. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran Siswa serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak</li><li>4. Siswa membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas.</li><li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li><li>6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang gambar cerita.</li><li>7. Siswa mengamati Powerpoint secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran.</li><li>8. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</li><li>9. Menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme/PPK</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>KBM dilakukan melalui WAG</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LKPD kepada siswa melalui Whatsapp</li> <li>2. Guru menjelaskan agar peserta didik membaca dengan teliti LKPD tersebut</li> <li>3. Guru mengirimkan video melalui Whatsapp.</li> <li>4. Siswa mengamati <b>video</b> secara seksama.</li> <li>5. Siswa diminta untuk mengamati gambar ilustrasi Melalui voice note guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi Siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut.  <p style="margin-left: 40px;">Apa yang dilakukan Udin?            Bagaimana langkah-langkah membuat gambar cerita?            Guru meminta Siswa untuk menuliskan jawaban dan mengirimkan hasilnya melalui whatsapp.</p> </li> <li>6. Siswa diminta membaca narasi dan materi pada buku Siswa. Materi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita dan persiapan sebelum membuat gambar cerita.</li> <li>7. Siswa diminta untuk membaca pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar dan divideokan dikirim ke WA.</li> </ol>	170 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri.</li> <li>9. Siswa menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.</li> <li>10. Guru menugaskan siswa mencari informasi dari google tentang berbagai gangguan peredaran darah manusia</li> <li>11. Guru menugaskan siswa membuat diagram alur peredaran darah manusia</li> <li>12. Siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri.</li> <li>13. Siswa memutar kembali video untuk mencermati pantun.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>14. Siswa memfoto semua tugas dan dikirimkan melalui WAG</p> <p>15. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.</p> <p><b>Kerja Sama Orang Tua</b></p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>16. Siswa diminta membuat gambar cerita dengan tema cerita rakyat.</p> <p>17. Siswa diminta melakukan diskusi dengan orang tuanya mengenai gambar cerita yang akan dibuat.</p> <p>18. Sebelum membuat gambar cerita, Siswa diminta untuk melakukan persiapan yang matang.</p> <p>19. Untuk mengoptimalkan kerja sama, Siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>KBM dilakukan melalui WAG</b></p> <p>1. Guru mengirimkan evaluasi untuk siswa melalui WAG</p> <p>2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa</p> <p>3. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <p style="padding-left: 40px;">Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p style="padding-left: 40px;">Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p style="padding-left: 40px;">Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p style="padding-left: 40px;">Dikerjakan dan dikirim lewat WAG</p> <p>5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>6. Salam dan do'a penutup</p>	25 Menit

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Teknik Penilaian

- a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)  
2. Observasi oleh Guru Kelas (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Mengetahui,  
Kepala SDN Margacinta 01

Bogor, 21 Oktober 2020  
Guru Kelas 5

**MIMIN DARMINI, M.Pd**  
NIP. 196806121991032012

**BASTIAN, S.Pd.SD**  
NIP. 198604112019021004