

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 74 Pagar Alam
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 3	: Makanan Sehat
Sub Tema 1	: Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: (2 x 25 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Indikator:

- Melaporkan hasil pengamatannya.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

Indikator:

- Menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
- Menyajikan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.

- Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa dapat menganalisis kata kunci pada iklan media cetak.
- Dengan mengamati video, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
- Dengan mengamati video, siswa mampu menyajikan proses pencernaan pada hewan ruminansia.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Makanan sehat penting bagi tubuh kita. Oleh karena itu, banyak iklan yang dapat kita temui di tempat-tempat umum yang mengetengahkan tentang makanan sehat. Iklan memang dimaksudkan untuk mempromosikan sesuatu kepada para pembaca. Coba kamu amati iklan-iklan berikut dengan saksama.



Kalimat-kalimat yang umumnya dipergunakan oleh bahasa iklan adalah kalimat yang menarik atau kalimat yang mengajak pembacanya untuk mengikuti apa yang ditulis atau disarankan oleh pembuat iklan.

IPA

Bagaimana sistem pencernaan makanan pada hewan ruminansia?

Simak penjelasan berikut ini.

Hewan ruminansia adalah kelompok hewan mamalia yang biasa memamah (memakan) dua kali dan dikenal dengan hewan memamah biak.

Contoh hewan ruminansia ialah sapi, kerbau, rusa, domba, kambing, dan kijang.

Sistem pencernaan hewan ruminansia lebih kompleks dibandingkan pencernaan hewan lainnya. Pada hewan ruminansia terdapat empat bagian lambung dengan fungsi yang spesifik.

Selain itu, pencernaan makanan pada hewan ruminansia dibantu oleh beberapa mikroba (bakteri dan protozoa). Mikroba tersebut dapat membantu mencerna rumput. Coba kamu perhatikan penjelasan mengenai proses pencernaan pada hewan ini dengan saksama.

Mekanisme pencernaan makanan pada hewan ruminansia Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, salah satu contoh hewan ruminansia ialah sapi. Mari kita baca informasi mengenai organ pencernaan pada sapi. Makanan seperti rumput, pertama kali masuk ke dalam mulut sapi. Di dalam mulut terdapat organ-organ pencernaan seperti berikut.

Gigi : gigi sapi tersusun dari gigi seri yang berguna untuk memotong makanan dan gigi geraham untuk mengunyah makanan.

Lidah : lidah sapi berguna untuk merenggut rumput (makanan) dan mendorong makanan yang sudah dikunyah menuju lambung.

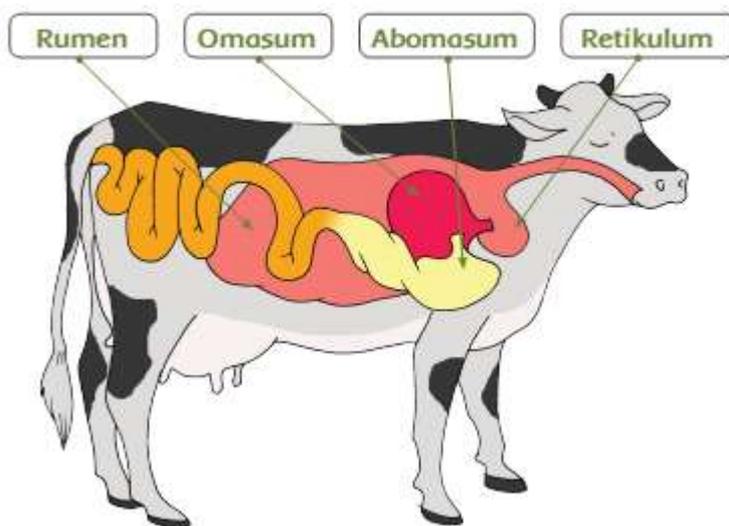
Saliva : merupakan cairan atau enzim khusus yang dihasilkan oleh kelenjar khusus pada sapi yang kemudian disalurkan ke dalam rongga mulut.

Saliva berperan dalam proses pencernaan kimiawi.

Lambung sapi berbeda dengan lambung manusia, ukurannya jauh lebih besar.

Lambung sapi merupakan organ pencernaan yang sangat penting bagi sapi.

Lambung sapi terdiri atas empat bagian, yaitu rumen, retikulum, omasum dan abomasum. Oleh karena itu, sapi dikatakan memiliki empat perut.



Berikut bagian-bagian dari lambung sapi

Rumen (perut besar) : Tempat terjadinya pencernaan dengan bantuan mikroba (bakteri). Di sini makanan dicerna hingga menjadi bubur dengan gerakan mengaduk yang dilakukan oleh dinding rumen. Pada saat sapi beristirahat, makanan kembali ke mulut dan dikunyah kembali. Setelah dikunyah untuk yang kedua kalinya, makanan masuk ke retikulum (perut jala).

Retikulum (perut jala) : Di dalam retikulum, makanan kembali mengalami proses fermentasi dengan bantuan bakteri anaerob dan protozoa. Di dalam bagian perut ini, terjadi proses absorpsi dan penyaringan benda-benda asing yang masuk bersama makanan sehingga tidak masuk ke omasum (perut kitab).

Omasum

(perut kitab) : Di dalam omasum, makanan dicerna dengan bantuan enzim pencernaan. Selanjutnya, makanan masuk ke abomasum.

Abomasum

(perut masam) : Perut bagian inilah yang sebenarnya disebut dengan lambung. Di sini makanan dicerna dengan bantuan enzim pencernaan pepsin yang dihasilkan oleh abomasum.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative Learning
- Pendekatan : Saintifik - TPACK
- Metode : Daring melalui whatshapp

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar-gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

G. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui voice note group whatshapp, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (<i>setelah dipastikan setiap siswa membalas salam dan berdo'a melalui chat/VN WAG, dirasa siap untuk menerima pelajaran</i>)▪ Melalui Voice Note group Whatshapp, Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?" Integritas▪ Melalui Voice Note group Whatshapp, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui Voice Note group Whatshapp, guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu "Organ Pencernaan Hewan dan Manusia", Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan dan manusia. Communication.▪ Melalui voice note group whatshapp, siswa diminta untuk mengamati gambar iklan yang dikirim oleh guru (melalui chat whatshapp), lalu menanyakan gambar dan tulisan apa saja yang ada dalam gambar iklan tersebut.▪ Melalui voice note group whatshapp, Siswa diminta untuk menuliskan di chat WAG gambar dan tulisan yang mereka temui pada gambar iklan tersebut. <ul style="list-style-type: none">▪ Melalui kiriman video whatshapp, sistem pencernaan hewan ruminansia atau link https://www.youtube.com/watch?v=1jimM6F8tnM	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	<p>Siswa diminta untuk menemukan informasi yang didapat di dalam video tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui group whatsapp, siswa diminta untuk menyajikan proses pencernaan hewan ruminansia dengan mengirim voice note melalui group whatsapp. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui chat WAG, bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i> ▪ Melalui chat whatsapp, Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i> 	10 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

KD 3.3 dan 4.3

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik:

IPA

KD 3.3 dan 4.3

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pagar Alam,
Guru Kelas V

Nur Azma, M.Pd.
NIP. 19750331 2005012005

Armanto, S.Pd.SD.
NIP. 198508042009031002