

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 34 KASTARIB
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (7 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran Agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan di tempat bermain
KI 4	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1.	Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1.	Menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.

IPA

KOmpetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1	Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati Pantun melalui PPT yang disajikan secara online lewat WAG, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan Kegiatan mengamati video yang disajikan guru secara on line lewat WAG, siswa dapat menjelaskan Penyebab gangguan organ peredaran darah manusia secara rinci
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri Pantun
2. Fungsi Organ Peredaran Manusia
3. Properti Tari

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik
Stategi Pembelajaran : Cooperative Learning
Teknik Pembelajaran : Example non Example
Metode Pembelajaran : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA

Media Visual : Teks Bergambar
Media Audiovisual : PPT Pantun dan PPT Gangguan pada organ peredaran Darah Manusia

G. SUMBER BELAJAR

What Up Grup

You Tube

Aplikasi Rumah Juara

Buku pedoman guru dan Buku siswa Kelas V Tema 4 (Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a secara mandiri menurut agama dan keyakinan masing-masing, melalui grup whats Up atau aplikasi daring lainnya. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen kehadiran siswa melalui WAG atau App lainnya.▪ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah". Melalui Mandiri▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	15 Menit
Inti	<p>Sintak Example Non Example</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Melalui WAG Pada awal pembelajaran, guru menstimulus dengan menyajikan Powerpoint sebuah Pantun. (menyajikan gambar)▪ Melalui WAG guru meminta siswa mengamati Pantun yang disajikan. (mengamati)▪ Kemudian, siswa diminta mendiskusikan amanat dari pantun yang disajikan.▪ Melalui WAG guru dan siswa menyimpulkan Amanat Pantun yang disajikan▪ Hasil yang diharapkan:<ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu mengidentifikasi mengenai berbagai macam gangguan organ peredaran darah serta penyebab gangguan organ peredaran darah. Critical Thinking and Problem Solving- Siswa mengetahui mengenai makna pantun.- Siswa menjelaskan mengenai amanat pantun. <p>Siswa diberi Tugas mengidentifikasi Amanat Pantun secara mandiri. Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Selama proses kegiatan berlangsung, guru memandu siswa-siswa dengan menayakan kepada siswa jika mengalami kesulitan.▪ Hasil yang diharapkan:<ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun buatannya.- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. <p>Sintak Example Non Example</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menstimulus siswa dengan menyajikan Media PPT dan video melalui WAG.	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WAG guru meminta Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. Literasi ▪ Siswa diminta mengamati Media PPT sampai Pada video kemudian diminta mengerjakan LKPD yang disediakan. ▪ Siswa mendiskusikan LKPD yang diberikan oleh guru pada media PPT ▪ Siswa mempresentasikan dengan menggunakan model sederhana. Communication ▪ Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. Mandiri. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. Mandiri - Siswa dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. - Siswa mampu mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana. Communication - Siswa menemukan tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. Critical Thinking and Problem Solving - Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. 	
Penutup	<p>Melalui WAG :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas ▪ Peserta didik mengerjakan tes formatif secara online ▪ Peserta didik diberikan tugas kokurikuler dan menutup pembelajaran. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

I. PENILAIAN

Aspek Penilaian

1. Penilaian Sikap
Mencatat hal-hal yang menonjol (Positif atau negative) yang ditunjukkan siswa dalam sikap percaya diri, peduli, tanggung jawab, dan disiplin melalui jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk Kerja
4. Instrumen Penilaian Terlampir

Mengetahui
Kepala SDN 34 KASTARIB

KASTARIB, 2020
Guru Kelas V

LAODA, S.Pd.
NIP. 196212311982121022

MUSFIRAH SUDIRMAN, S.Pd.
NIP. 19880916 201402 2003

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap Instrumen Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

B. Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai	Tidak Tercapai	Tercapai	Tidak Tercapai

Keterangan :
Aspek 1 : Menentukan Makna dan Amanat Pantun
Aspek 2 : Menjelaskan Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia dan Penyebabnya

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-ba-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya			
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

	bahasa Indonesia yang baik dan benar		kurang sistematis.	
--	--------------------------------------	--	--------------------	--

Tes Tertulis
Bahasa Indonesia

1. Tuliskan Makna dan Amanat dari Pantun dibawah ini

Beli Pisang di Pasar Kranggan
Pisang di Pikul Pakai Tandu
Ayo Kita Gerakkan Badan
Agar Jantung Sehat selalu

Makna
Amanat

Kalau Batu ditukar Sukun
Bolelah gula ditukar kupat
Kalau kita selalu rukun
Iadilah Bangsa yang hebat

Makna
Amanat

Makna
Amanat

Olah raga dipagi hari
 Keliling lapangan dengan berlari
 Belajar menjadi Tugas Kami
 Agar Kelak Berilmu Tinggi

Ayo Menulis

Isilah lembar kerja di bawah ini dengan tepat

Lembar Kerja Siswa

No	Gangguan Organ Peredaran Darah	Penjelasan
1.
2.
3
4
5
6

No	Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah
1.
2.
3
4
5

