

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Sokonandi 1
Kelas/ Semester : V / I
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pembelajaran : PPKn, IPS, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit
Hari, Tanggal : Jumat, 2 Oktober 2020

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

II. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	PPKn	1.3. Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1. Menunjukkan sikap bersyukur keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan.
		2.3. Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	2.3.1. Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
		3.3. Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1. Menguraikan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
			membangun sosial budaya Indonesia.
		4.3. Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	4.3.1. Menciptakan slogan untuk mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
2	IPS	3.2. Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1. Menguraikan keanekaragaman budaya di lingkungan sekitarnya.
		4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	4.1.1. Menyajikan laporan keanekaragaman budaya di lingkungan sekitarnya.
3	Bahasa Indonesia	3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1. Menguraikan informasi yang disampaikan dari paparan iklan dari media elektronik 3.4.2. Menguraikan informasi yang disampaikan dari paparan iklan dari media cetak
		4.3. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.3.1. Membuat kata kunci dari papara iklan elektronik yang diamati

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

- 1.3.1.1. Melalui kegiatan pembelajaran, siswa mampu menunjukkan 2 kriteria sikap mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan.
- 2.3.1.1. Melalui diskusi kelompok via WA, siswa mampu menunjukkan 3 kriteria sikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika dengan benar.

3.3.1.1. Melalui menyaksikan tayangan video “Halal Living - Sensasi Belanja di Pasar Senggol Pare Pare dan Entertainment News Irfan Hakim wisata ke pasar apung di Banjarmasin”, siswa mampu menguraikan 3 aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya membangun sosial budaya Indonesia dengan benar.

4.3.1.1. Melalui menyaksikan tayangan video “Halal Living - Sensasi Belanja di Pasar Senggol Pare Pare dan Entertainment News Irfan Hakim wisata ke pasar apung di Banjarmasin”, siswa mampu menciptakan 1 slogan untuk mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dengan memenuhi 4 aspek penilaian.

IPS

3.2.1.1. Melalui menyaksikan tayangan video “Keberagaman Budaya Indonesia”, siswa mampu menguraikan 3 keanekaragaman budaya di lingkungan sekitarnya dengan benar.

3.2.1.2. Setelah melihat tayangan video dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu mendeskripsikan keanekaragaman budaya di lingkungan sekitar

4.2.1.1. Melalui tayangan video “Keberagaman Budaya Indonesia”, siswa mampu menyajikan laporan keanekaragaman budaya di lingkungan sekitarnya dengan memperhatikan 6 komponen laporan.

Bahasa Indonesia

3.4.1.1. Melalui mengamati gambar iklan, siswa mampu menguraikan informasi yang disampaikan dari paparan 2 iklan dari media cetak dengan benar

3.4.1.2. Melalui mengamati video iklan, siswa mampu menguraikan informasi yang disampaikan dari paparan 2 iklan dari media elektronik dengan benar

4.4.1.1. Melalui mengamati video iklan, siswa mampu membuat 3 kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamati dengan 2 aspek penilaian

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Keberagaman sosial budaya masyarakat (**Konseptual**)
- Toleransi dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika (**Konseptual**)
- Aktivitas atau kegiatan di Pasar (**Konseptual**)
- Keanekaragaman budaya dan adat istiadat (**Konseptual**)
- Interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial dan budaya (**Konseptual**)
- Informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dan elektronik. (**Konseptual**)

V. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI

1. Karakter yang dikembangkan : religious, tanggung jawab, disiplin, jujur
2. Literasi yang dikembangkan : membaca teks percakapan, mengamati video

VI. PENDEKATAN MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Tematik Integratif dan Saintifik
2. Model : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi dan presentasi

VII. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Belajar :

1. Gambar aktivitas di Pasar
2. Video tentang Sensasi Belanja di Pasar Senggol Pare Pare dan Entertainment News Irfan Hakim wisata ke pasar apung di Banjarmasin.
3. Video tentang "Keberagaman di Indonesia" gambar Peta Indonesia dan Keragaman Budaya di Indonesia
4. Video tentang iklan susu dan pasta gigi
5. Gambar iklan sabun dan susu
6. Video Lagu "Dari Sabang Sampai Merauke"

Alat/bahan :

1. Laptop
2. LCD
3. kertas A3
4. spidol
5. pensil warna

Sumber Belajar :

1. Kemdikbud. 2017. ***Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema Makanan Sehat.*** Jakarta: Kemdikbud.
2. Kemdikbud. 2017. ***Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema Makanan Sehat.*** Jakarta: Kemdikbud.
3. Lagu Anak. Dari Sabang Sampai Merauke. Lagu Kita. Tanggal upload : 16 Agustus 2017. <https://www.youtube.com/watch?v=jY8H0yFu4VI> .
4. Halal Living - Sensasi Belanja di Pasar Senggol Pare Pare. Indonesia Morning Show NET. Tanggal upload : 21 Oktober 2017. <https://www.youtube.com/watch?v=lOrGjvgAGCc&t=194s>
5. Keberagaman Budaya Indonesia. Fendra Nugroho. Tanggal upload : 20 Maret 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=YL28FOR0pVM>
6. Iklan Pepsodent Indonesia "Kuatkan Gigimu 4 Aksi Kuat" (2020). Iklan TV Indonesia HD. Tanggal upload : 18 April 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=f9E3E3i0cPM>
7. Iklan Susu Dancow - Milky Shake Dance (2019) . AnggaFer. Tanggal upload : 13 Januari 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=q2Od2qjGmes>

8. Materi tentang iklan. <http://www.diedukasi.com/2016/01/materi-iklan-bahasa-indonesia-lengkap.html>

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks CTL	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Penggalan 1 (3 x 35 menit)			
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa melalui <i>zoom</i>. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a (PPK). 3. Dilanjutkan tadarus bersama. (religius) 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan kedisiplinan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 5. Menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke melalui <i>zoom</i>. (Nasionalisme). 6. Pembiasaan membaca 10 menit 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah inspiratif, tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terlihat pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira buku ini menceritakan tentang apa • Pernahkan anak-anak membaca judul buku seperti ini 7. Guru memberikan motivasi dimana setiap anak harus semangat dalam belajar. Pantang menyerah. 	15 menit

Kegiatan	Sintaks CTL	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>9. Guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman siswa terkait Tema Makanan Sehat, Sub Tema Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh pada pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi)</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu (Orientasi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keberagaman sosial budaya masyarakat. - Toleransi dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. - Keanekaragaman Budaya - Informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. ➔ science 	
Kegiatan Inti	Tahap 1: <i>Modeling</i> (Motivasi)	<p>1. Siswa diingatkan kembali diskusi tentang pasar</p> <p>2. Meminta siswa untuk menceritakan kembali tentang hasil pengamatan yang mereka dapat dari kegiatan pembelajaran sebelumnya. komunikasi</p> <p>3. Siswa menyaksikan tayangan video tentang “Halal Living - Sensasi Belanja di Pasar Senggol Pare Pare dan Entertainment News Irfan Hakim wisata ke pasar apung di Banjarmasin” Technology (Mengamati-berpikir kritis)(PPK-Rasa Ingin Tahu)</p>	85 menit
	Tahap 2: <i>Questioning</i> (Eksplorasi)	<p>4. Siswa mendiskusikan “menurut mereka, ketika para penjual dan pembeli melakukan kegiatan di pasar, apakah mereka memilih bekerja sama dengan orang-orang yang memiliki persamaan dengan mereka? Mengapa?” (Menanya-berpikir kritis)(PPK-Rasa Ingin Tahu)</p>	
	Tahap 3: <i>Learning Community</i> (Belajar dalam	<p>5. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok</p> <p>6. Setiap kelompok bisa berdiskusi dengan menggunakan grup</p>	

Kegiatan	Sintaks <i>CTL</i>	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Kelompok dan Individu)	<p>whatsapp yang dibikin siswa sendiri Engineering</p> <p>7. Siswa menuliskan alasan-alasan mengapa orang-orang yang memiliki perbedaan seperti perbedaan agama, suku bangsa, usia, dan pekerjaan dapat saling membantu dan bekerja sama? (Mencoba-berpikir kritis)(PPK-Rasa Ingin Tahu)</p>	
	Tahap 4: <i>Inquiry</i> (Identifikasi, investigasi, menemukan)	<p>8. Siswa menanyakan kepada teman satu grup WA terkait pendapatnya tentang “alasan-alasan mengapa orang-orang yang memiliki perbedaan seperti perbedaan agama, suku bangsa, usia, dan pekerjaan dapat saling membantu dan bekerja sama?” (Mencoba-kerjasama)(PPK-Kerjasama)</p>	
	Tahap 5: <i>Constructivism</i> (Membangun Pemahaman Sendiri)	<p>9. Siswa membuat kesimpulan dari pendapatnya dan pendapat teman satu grup WA. (PPK-Kerjasama)</p> <p>10. Siswa membuat sebuah slogan yang berisi ajakan untuk menghargai perbedaan dan kerjasama (Menalar-krativitas)(PPK-Kreativitas)</p>	
	Tahap 6: <i>Reflection</i> (Merangkum)	<p>11. Siswa menceritakan apa yang sudah mereka pelajari dan menuliskan manfaat dari materi pelajaran yang mereka peroleh. (Mengomunikasikan-berkomunikasi)(PPK-Percaya Diri)</p>	
Kegiatan Penutup		<p>1. Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>3. Siswa mendapat penguatan dari guru terkait materi yang telah dipelajari bahwa dalam setiap aspek kehidupan kita harus kerjasama, menghargai perbedaan dan bersikap toleransi.</p>	5 menit

Kegiatan	Sintaks CTL	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>4. Guru menegaskan bahwa kerjasama, menghargai perbedaan dan bersikap toleransi dalam cerminan dari semboyan “Bhinneka Tunggal Ika”.</p> <p>5. Guru mempersilahkan siswa untuk istirahat.</p>	

IX. TEKNIK PENILAIAN

Muatan Pembelajaran	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
PPKn	1.3.1. Menunjukkan sikap mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan.	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi
	2.3.1. Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi
	3.3.1. Menguraikan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya membangun sosial budaya Indonesia.	Tes tertulis	Pilihan Ganda	3 Soal dan kunci jawaban
	4.3.1. Menciptakan slogan untuk mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi
IPS	3.2.1. Menguraikan keanekaragaman budaya di	Tes tertulis	Pilihan Ganda	4 Soal dan kunci jawaban

Muatan Pembelajaran	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
	lingkungan sekitarnya.			
	4.2.1. Menyajikan laporan keanekaragaman budaya di lingkungan sekitarnya.	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi
Bahasa Indonesia	1.4.1. Menguraikan informasi yang disampaikan dari paparan iklan dari media elektronik	Tes tertulis	Pilihan Ganda	2 Soal dan kunci jawaban
	1.4.2. Menguraikan informasi yang disampaikan dari paparan iklan dari media cetak	Tes tertulis	Pilihan Ganda	1 Soal dan kunci jawaban
	1.4.1. Membuat kata kunci dari papara iklan elektronik yang diamati	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 19 September 2020
Guru Kelas

Anis Rofiah, S.Th.I, M.S.I

Wisnu Eko Marwanto, S.Si