

NAMA : IRFIN ELFRIDA
NO. UKG : 201501798484
INSTANSI : SD NEGERI 101771 TEMBUNG

PPGDJ UNIMED GURU KELAS SD – 027
ANGKATAN 1 KELAS 4
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101771 Tembung
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Mengamati contoh pantun yang disajikan 3.6.2 Menuliskan isi dan amanat pantun yang disajikan

PPKn	<p>1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>3.2.1 Mendefinisikan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2.2. Menuliskan bentuk-bentuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>
IPS	<p>3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>	<p>3.2.1 Mendefinisikan pengertian interaksi manusia dengan lingkungan</p> <p>3.2.2 Menuliskan pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan melalui slide Power Point.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, melalui slide, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.

3. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah mencermati teks pada slide siswa mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat
4. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah melakukan kegiatan menonton tayangan pelaksanaan musyawarah, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.
5. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah mengamati bacaan teks interaksi sosial, melalui slide siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
6. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui Vidio Call. <i>Religius</i> 2. Guru bersama siswa menyanyikan yel-yel tepuk PPK 3. Guru menanyakan siswa, apa saja kebaikan yang telah mereka lakukan setelah pulang dari sekolah semalam. <i>Literasi</i> 4. Guru mengajak siswa melakukan senam otak. 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya mengenai ciri-ciri pantun dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari. <i>Comunication</i> 	15 menit
Kegiatan Inti	❖ Siswa mengamati contoh pantun yang disajikan melalui slide Ppt, kemudian guru mengarahkan siswa untuk menjelaskan isi/makna pantun.	140 menit

Pembelajaran 3

Ayo kita mencari makna pantun !

Heeemm.....



Buat apa punya batik
Kalau tidak berselendang
Buat apa wajah cantik
Kalau tidak bersembahyang

Di dekat angsa ada itik
Jalan berbaris diatas tegalan
Siapakah gerangan adik nan cantik
Belahkah abang berkenalan



Harimau telah semakin sombong
Suka menghina yang jelak
Masih kecil telah ompong
Mirip bersama dengan nenek-nenek

Ke cikini membeli bubur.
Anak gajah di dalam peti.
Malam ini tak dapat tidur.
Terbayang wajah kekasih hati.

lebar sekali daun talas..
untuk menaikkan daun salam..
makanya jangan suka malas..
sikat gigi pagi dan malam..

Pakai baju warna biru,
Pergi ke sekolah pukul satu;
Murid sentiasa hormatkan guru,
Kerana guru pembekal ilmu.

- ❖ Siswa mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, melalui slide, kemudian menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.

(Critical Thinking)



Contoh bentuk kerja sama / gotong royong di lingkungan



- ❖ Siswa mencermati teks pada slide, kemudian siswa mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama. Oleh karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab semua warga masyarakat.

Pada dasarnya, setiap orang tidak bisa hidup sendiri tanpa pertolongan orang lain. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain. Orang-orang yang saling membutuhkan dan mempunyai kepentingan yang sama dalam suatu tempat yang disebut masyarakat.

Untuk menjaga hubungan baik dalam kehidupan masyarakat, maka setiap anggota masyarakat hendaknya sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat. Tanggung jawab sebagai warga masyarakat, adalah menjalankan tugas dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat. Sebagai warga masyarakat, setiap individu hendaknya memperhatikan hal-hal yang menjadi tanggung jawabnya agar tercipta kehidupan masyarakat yang harmonis. Berikut jenis-jenis tanggung jawab warga masyarakat.

1. Memelihara Ketertiban dan Keamanan Hidup Bermasyarakat Tanggung jawab warga masyarakat dalam memelihara ketertiban dan keamanan hidup bermasyarakat, dapat diwujudkan dalam bentuk pelaksanaan peraturan-peraturan dalam masyarakat. Sebagai contoh peraturan jam belajar masyarakat dan kegiatan ronda malam yang dilaksanakan secara bergiliran. Pelaksanaan peraturan-peraturan dalam masyarakat tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat.

- ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapatnya temannya mengenai akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
- ❖ Guru memberi penguatan terkait pendapat-pendapat siswa.
- ❖ Siswa melakukan kegiatan menonton tayangan <https://youtu.be/viJb0rUdpw1> pelaksanaan musyawarah, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.
- ❖ Guru mengarahkan siswa untuk menceritakan kembali isi video tersebut secara lisan kepada teman-temannya.
- ❖ Siswa mengamati bacaan teks interaksi sosial, melalui slide siswa,
- ❖ guru mengarahkan siswa untuk dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
- ❖ Siswa melakukan tanya jawab dengan temannya mengenai contoh kegiatan interaksi.
- ❖ Siswa menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan, dan kesimpulan, mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Mengarahkan satu orang siswa untuk membimbing doa. 3. Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk tetap di rumah, jaga jarak, menggunakan masker, menjaga kebersihan dan kesehatan. 	15 menit
	<p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan di rumah, untuk mengoptimalkan kerja sama, peserta didik dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya. 2. Pengumpulan tugas-tugas peserta didik dilakukan 2 kali seminggu, dikumpulkan oleh orang tua /wali peserta didik. 3. Pembelajaran melalui Vidio Call, Media Ppt, Bahan Ajar dikirim melalui W.A 	

Mengetahui

Kepala UPT SPF SDN 101771 Tembung

Tembung, September 2020
Guru Kelas V-B

EMIWATI, S.Pd

NIP.19671101 198803 2 005

IRFIN ELFRIDA, S.Pd

NIP. 19840423 200903 2 012

4.											
5.											

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Instrumen penilaian : Rubrik Isi/ Makna Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

c. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Instrumen penilaian : Rubrik PPKn

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan: Berdiskusi Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan hasil diskusi akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

d. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Instrumen penilaian : Rubrik IPS

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Mampu menuliskan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan: Membuat tabel untuk membandingkan Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Mampu membuat tabel untuk membandingkan Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

TEMA 4 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 3

KELAS V-B

Ayo Menulis!



Membuat pantun harus memperhatikan amanat atau pesan dan nasihat yang ingin disampaikan kepada pembaca. Coba tentukan amanat dari pantun berikut.

Jalan-jalan dekat pohon
Tempat indah hijau rumput
Pada Tuhan kita memohon
sesuai ajaran yang kita anut



.....
.....
.....
.....

Siang-siang makan buah dondong
Rasa takut melihat besarnya ular
Mari kita melakukan gotong royong
Agar pekerjaan cepat kelar



.....
.....
.....
.....

Ayo Mengamati!



Gotong royong merupakan salah satu jenis tanggung jawab warga masyarakat. Apa sebenarnya gotong royong itu? Mengapa gotong royong menjadi tanggung jawab warga masyarakat?



Contoh bentuk kegiatan gotong royong. Berdasarkan gambar di atas, buatlah kesimpulan tentang pengertian gotong royong, unsur-unsur gotong royong, dan manfaat gotong royong.

1. Gotong royong adalah.....
.....

2. Unsur-unsur gotong royong meliputi.....
.....
.....

3. Manfaat gotong royong adalah.....
.....
.....

Ayo Renungkan!



Interaksi sosial merupakan dasar bagi semua aktivitas manusia yang berhubungan dengan orang lain. Proses interaksi tidak dapat dilepaskan dari kehidupan sehari-hari. Proses interaksi ini dapat terjadi apabila ada pertemuan dua orang atau lebih. Selain itu, interaksi terjadi karena adanya kepentingan pemenuhan kebutuhan masyarakat di berbagai bidang.

Setiap orang selalu melakukan interaksi dengan orang lain. Sekarang, coba kamu renungkan interaksi dalam bidang apa sajakah yang pernah kamu lakukan dengan orang lain? Coba kamu tuliskan pengalaman berinteraksimu dengan orang lain! Apakah dalam berinteraksi kamu menghadapi masalah? Tuliskan dalam kolom berikut!

A large, empty rounded rectangle with a blue border, intended for the student to write their reflections on social interaction.