

**RENCANA PELAKSANAAN EMBELAJARAN DARING
(RPPD)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 26 Surabaya
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema/PB : Hubunga Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Sub Tema 2, PB:3)
 Materi Pokok : Pokok pikiran pada paragraf, aktifitas ekonomi, Proklamasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati artikel singkat tentang subak di Bali dikirim melalui media whatshapp, siswa mampu menemukan dan menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan benar dalam sebuah ringkasan secara tepat.
2. Setelah menggunakan artikel tentang subak di Bali dikirim melalui media whatshapp , siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar.
3. Setelah menggunakan artikel tentang subak di Bali dikirim melalui media whatshapp, siswa dapat menghubungkan kondisi daerah dengan kegiatan ekonomi di daerahnya yang memiliki ketampakan alam yang berbeda dalam bentuk tulisan nonfiksi secara saksama.
4. Setelah mendeklarasikan pembacaan teks proklamasi oleh guru melalui media PPT yang sditayangkan , siswa dapat menjawab dengan tepat pertanyaan yang berhubungan dengan peristiwa bersejarah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media /aplikasi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik 2. Peserta didik di cek kesiapan diri oleh guru dengan mengisi lembar kehadiran.(<i>Disiplin</i>) 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah Peserta didik Peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplikan Peserta didik/PPK). 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat materi yang akan dipelajari. (<i>Mengamati</i>) 	-Wap meet via mikros oft teams	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mengamati video subak yang ada di Bali. (<i>Mengamati</i>) 2. Peserta didik dengan bimbingan guru kemudian mencermati dengan saksama video dan teks bacaan tentang sistem subak di Bali. (<i>Mengamati</i>) 3. Peserta didik dengan bimbingan guru menemukan fakta dan informasi penting dalam bacaan tersebut dan menuliskannya pada tabel di LKPD. (<i>Mencoba</i>) 4. Peserta didik tanya jawab dengan guru tentang subak sebagai salah satu kegiatan ekonomi masyarakat. (<i>Menanya</i>) 6. Peserta didik bersama guru mencermati PPT kenampakan alam di Indonesia. (<i>Mengamati</i>) 7. Peserta didik menganalisis aktivitas perekonomian masyarakat sesuai kenampakan alam. (<i>Mencoba</i>) 8. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk memberikan tanggapan dan pertanyaan dari percakapan tersebut. Guru membantu mengarahkan Peserta didik pada bacaan 	-WAG -Wap meet via mikros oft teams	50 menit

	<p>selanjutnya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>9. Peserta didik bersama guru melihat video pembacaan teks Proklamasi kemudian melakukan tanya jawab (<i>Mengamati</i>)</p> <p>10. Peserta didik secara bersama-sama diminta untuk membaca dengan lantang teks Proklamasi yang terdapat dalam bacaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua</p> <p>2. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</p> <p>3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p>	Wap meet via mikros oft teams	5 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu penilaian sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Surabaya,

Guru Mata Pelajaran

Hervit Ananta Vidada, S.Pd

Afiful Hudah, S.Pd.