

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Penakir
Kelas/Semester : 5 (Satu)/ 1 (Satu)
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Ekosistem
Muatan Tema : Bahasa Indonesia IPA dan Sbdp
Pembelajaran ke 5
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain.
K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.7	Menguraikan konsep- konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menjelaskan fakta dan informasi tentang hubungan khas makhluk hidup.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas makhluk hidup.

IPA			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1	Menjelaskan pengertian simbiosis.
		3.5.2	Menyebutkan jenis-jenis simbiosis.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1	Membuat pamflet tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga

Sbdp			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah	3.3.1	Menjelaskan pola lantai dalam tari kreasi daerah.
		3.3.2	Menyebutkan beberapa tarian Nusantara.
4.3	Meragakan penggunaan properti daerah	4.3.2	Menari salah satu tarian nusantara.

Karakter : Religius, Nasionalis, Percaya Diri, Kerjasama, Tanggung Jawab

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan teks bacaan, siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar.
2. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup secara baik dan benar.
3. Dengan mengenal tarian Turuk Langgai, siswa mampu mempraktikkan beberapa gerakan tari disertai dengan properti tari secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi
- IPA :
 - Jenis makanan hewan
 - Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam karnivora, herbivora dan omnivora
 - Simbiosis

- Sbdp : Memahami tari kreasi daerah.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Blended Learning (Flipped Classroom) dan TPACK
(Technological and Pedagogical Content Knowledge)
- Pendekatan : Cooperative Learning
- Metode : pengamatan video, diskusi,ceramah, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KARAKTER	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Kegiatan dilakukan dengan menggunakan aplikasi vidcon whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehari sebelum memulai pembelajaran guru sudah mengirimkan materi video dan teks bacaan “Hubungan Mahluk Hidup dalam Ekosistem” dari buku siswa yang akan dipelajari ▪ Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) 	Religius dan Nasionalis	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (Apersepsi) ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan belajar, dan memotivasi siswa. (Motivasi) 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks hubungan alam dalam ekosistem. ▪ Peserta didik bertanya jawab mengenai isi teks. (<i>Communication, Collaboration</i>) ▪ Peserta didik berdiskusi mengenai kata sulit pada konsep hubungan makhluk hidup dalam ekosistem. (<i>Collaboration, Creativity</i>) ▪ Peserta didik menuliskan hasil pekerjaannya. (<i>Communication</i>) ▪ Peserta didik mengamati gambar yang ada dalam buku siswa tentang rantai makanan ▪ Peserta didik mengklasifikasi hewan termasuk herbivora, karnivora dan omnivora ▪ Peserta didik mengamati vidio yang sudah di share guru tentang jenis- jenis simbiosis. ▪ Peserta didik dibentuk menjadi tiga kelompok (mutualisme, parasitisme dan komensalisme) ▪ Peserta didik beserta kelompoknya mendapatkan tema yang berbeda dari kelompok lain dan mendiskusikan tema yang didapat. (<i>Collaboration</i>) ▪ Peserta didik membuat pamflet simbiosis berdasarkan hasil diskusinya yang menyebutkan definisi simbiosis beserta contoh-contohnya disertai gambar. (<i>Creativity</i>) 	<p>Tanggung jawab</p> <p>Kerja sama</p> <p>Percaya diri</p>	155 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara perwakilan dari tiap kelompok Peserta didik yang dianggap ahli menjelaskan mengenai materi yang didiskusikan dengan membawa pamflet yang telah dibuat untuk membantu kelompok lain lalu di videokan ▪ Peserta didik menuliskan skema singkat mengenai materi hasil penjelasan semua kelompok. ▪ Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya dan di videokan. (<i>Communication</i>) ▪ Peserta didik secara mandiri menulis teks nonfiksi mengenai simbiosis. Lalu dikirimkan berbentuk foto melalui wa ▪ Peserta didik secara mandiri mengamati teks “alam dan tari” ▪ Peserta didik mengidentifikasi tari “turuk langgai” berdasarkan properti tari yang digunakan, tujuan tari dan macam gerakan-gerakan tari 		
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru membuat simpulan hasil belajar selama sehari. ▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini. ▪ Peserta didik diberikan pesan moral agar selalu menjaga lingkungan ▪ Kelas ditutup dengan membaca doa. 	<p>Religius</p>	<p>10 menit</p>

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *web sekolah untuk mengirim tugas dan wa*. Siswa diberikan tugas yang dirancang guru (LKPD) dan juga diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya dikirim atau difotokan ke guru untuk dinilai melalui web sekolah atau wa.

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Produk

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan produk siswa yang berupa pamflet dan unjuk kerja berupa video siswa menjelaskan mengenai materi yang di diskusikan dengan membawa pamflet yang telah dibuat.

H. SUMBER DAN MEDIA / ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran:

1. Laptop atau HP Android
2. Whatsaap grup
3. Teks nonfiksi tentang Hubungan Mahluk Hidup dalam Ekosistem
4. Vidio Simbiosis
5. Pembuatan pamflet
 - a. Kertas HVS
 - b. Gambar contoh simbiosis
 - c. Spidol

Sumber Pembelajaran:

1. Puspa Diana, dll. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5. Ekosistem*. Kemendikbud. Jakarta . hal 76 – 82
2. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5. Pahlawanku. Ekosistem*. Jakarta . hal 82 – 92
3. Lingkungan sekitar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemalang, 12 Oktober 2020
Guru Kelas 5

SRI NENGSI,S.Pd.SD

ZAENAL ASIKIN, S.Pd

NIP. 19640210 199403 2 006