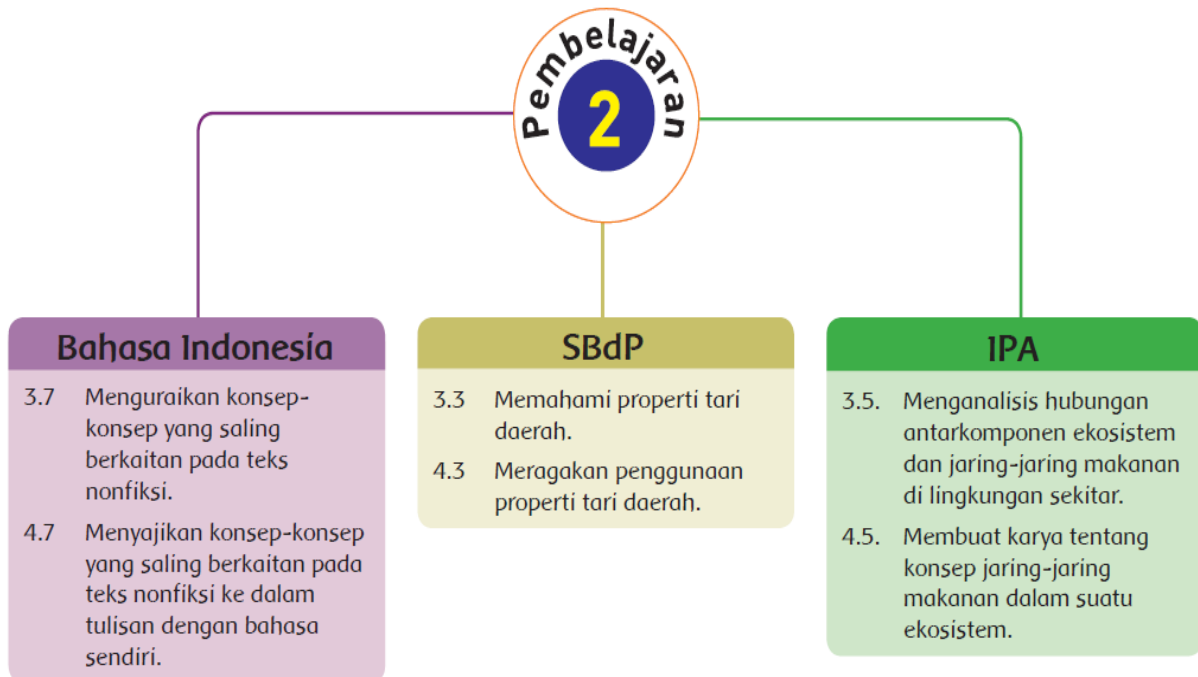


JARING TEMA

TEMA 5. Ekosistem

SUB TEMA 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem

PEMBELAJARAN 2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan pendidikan : SD Negeri Raji Demak
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, SBdP, IPA)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar tentang rantai makanan yang ditampilkan melalui power point, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.
2. Dengan menulis teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem, siswa mampu menginformasikan isi teks nonfiksi yang telah dibuat dengan baik.
3. Dengan mencermati video rantai makanan yang ditampilkan mealalui power point, siswa mampu menganalisis rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem dengan tepat.
4. Setelah mencermati video rantai makanan, siswa mampu menemukan kemungkinan yang terjadi pada rantai makanan dalam suatu ekosistem dengan benar.
5. Dengan menyimak video dan penjelasan guru tentang properti tari daerah yang ditampilkan melalui power point, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari secara tepat.
6. Dengan mencari informasi mengenai tarian daerah lain, siswa mampu menganalisis tarian yang menggunakan property tari dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah – langkah	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link zoom meeting melalui WAG (ICT)2. Guru membagikan link absensi melalui WAG3. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa (Religius)4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional (Nasionalisme)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini6. Guru melakukan appersepsi dengan bertanya jawab dengan siswa.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan gambar rantai makanan yang ditampilkan dengan power point.(TPACK)2. Siswa menuliskan teks nonfiksi tentang gambar rantai makanan yang telah ditayangkan. (HOTS)	180 menit

	<p>3. Siswa bersama bimbingan guru menginformasikan secara lisan teks nonfiksi yang telah dibuat ke depan kelas. (Communication, 4C)</p> <p>4. Siswa yang lain menanggapi teks nonfiksi yang disampaikan oleh teman. (Communication, 4C)</p> <p>5. Siswa memperhatikan video rantai makanan melalui power point. (TPACK) https://www.youtube.com/watch?v=nbflehSrNR0</p> <p>6. Siswa menganalisis kedudukan dan peran setiap komponen dalam rantai makanan. (HOTS)</p> <p>7. Siswa bertanya jawab dengan guru kemungkinan – kemungkinan yang terjadi apabila salah satu komponen rantai makanan mengalami gangguan. (Kolaboratif)</p> <p>8. Siswa memperhatikan video tari menggunakan property dengan link https://www.youtube.com/watch?v=YfqogAptqM</p> <p>9. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai tarian Nusantara yang menggunakan property.</p> <p>10. Siswa menganalisis tarian yang menggunakan property dengan mengelompok macam – macam property tari yang digunakan. (HOTS)</p> <p>11. Siswa bersama bimbingan guru menyelesaikan LKPD yang filenya sudah dishare melalui WAG</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. (Communication, 4C)</p> <p>2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.</p> <p>4. Siswa mengerjakan evaluasi melalui aplikasi google form, yang link nya sudah dishare melalui WAG. (TPACK)</p>	15 menit

C. Penilaian

Muatan pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tertulis	Tes	PG dan uraian
	keterampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik
IPA	Pengetahuan	Tertulis	Tes	PG dan uraian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik
SBdP	Pengetahuan	Tertulis	Tes	PG dan uraian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Raji

SARIMAN, S.Pd. SD
NIP. 19650311 199007 1 001

Demak, Oktober 2020

Guru Kelas V

MIFTAHUL HADI, S.Pd
NIP. -