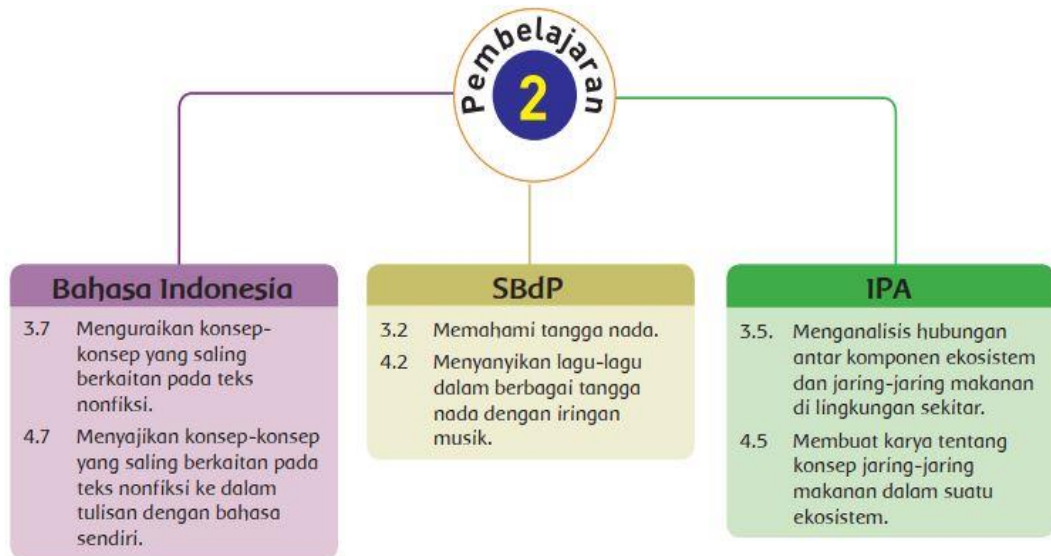


**JARING TEMA 5  
SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 2**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Medalem
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 5 (Ekosistem)
Sub Tema	: 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke-	: 2 (dua)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Alokasi waktu	: 1 Hari / 6 jp (6 x 35 menit)

---

---

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanyangan video, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam tiap paragraf di teks nonfiksi dengan benar.
2. Setelah membaca teks nonfiksi, siswa mampu membuat pertanyaan dengan kritis.
3. Setelah mengamati tanyangan video, siswa mampu menyimpulkan cara menemukan informasi penting dalam teks.
4. Setelah mengamati tanyangan video, siswa mampu mengkatagorikan jenis-jenis ekosistem dengan tepat.
5. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis ekosistem dengan tepat.
6. Setelah mengamati tanyangan video, siswa mampu menyimpulkan pengertian herbivora, karnivora dan omnivora.
7. Dengan mengamati tanyangan video, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang benar.
8. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu membedakan tangga nada mayor dan minor secara benar.
9. Dengan melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu menyimpulkan pengertian tangga nada mayor dan minor

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		<b>Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<p><b><u>Tahap 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan link absensi dan ID dan password zoom meeting  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8gZkadlqm90TzbMKzBLBsaA9sv79047nSGz6aIN9bDNOTjA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8gZkadlqm90TzbMKzBLBsaA9sv79047nSGz6aIN9bDNOTjA/viewform?usp=sf_link</a></li> <li>Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>zoom meeting</i> dan absen online  <b>(Comunication – 4C)</b></li> <li>Kelas dilanjutkan dengan berdoa. <b>(Religius-PPK)</b></li> <li>Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas.  <b>(Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C)</b></li> <li>Siswa menyimak <i>apersepsi</i> dan tujuan pembelajaran pada hari ini dari guru</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b><u>Tahap 2: Menyajikan Informasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru di slide <i>Power Point</i> yang tampil di layar <i>zoom meeting</i>.</li> <li>Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru melalui video pembelajaran tentang ekosistem yang tampil di layar <b>streaming Youtube</b>.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc">https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6FC677Wsr0">https://www.youtube.com/watch?v=f6FC677Wsr0</a></li> <li>Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai video tersebut.  <b>(Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C)</b></li> <li>Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai penggolongan hewan melalui chat di kolom komentar di layar <b>streaming Youtube</b>. <b>(Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C)</b></li> </ol>	180 menit

12. Selanjutnya, siswa diberikan materi teks nonfiksi mengenai ekosistem hewan berupa penggalan teks **melalui slide power point** yang ditampilkan di **Youtube**.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ks3yhdHMi9c>
13. Siswa dijelaskan mengenai pikiran utama/pokok pikiran serta informasi penting pada penggalan teks tersebut.
14. Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membacakan teks bacaan secara baik dan jelas (satu siswa membaca satu paragraf).
15. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding  
<https://www.youtube.com/watch?v=7YPaiOolF1g>
16. Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui.
17. Guru membagikan link tentang lagu-lagu anak untuk didiskusikan dalam WAG  
<https://www.mikirbae.com/2018/09/lagu-bertema-hewan-dengan-tangga-nada.html>
18. Siswa mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor (kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor).
- Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok**
19. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
20. Kelompok tersebut dibuatkan grup kelompok *Whatsapp*.
21. Grup *Whatsapp* kelas digunakan untuk pemberian informasi secara keseluruhan.
22. Setelah organisir kelompok tuntas, siswa dijelaskan kegiatan belajar secara berkelompok.
23. Siswa dibagikan E-LKPD menggunakan link di *Whatsapp* grup kelompok.

	<p><b><u>Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar</u></b></p> <p>24. Siswa berdiskusi dengan cara <i>chatting</i> di grup tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>25. Siswa juga diperbolehkan melakukan <i>video call</i> dengan teman sekelompok. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>26. Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>27. Selanjutnya, siswa bekerja secara berkelompok daring. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>28. Diskusi dan kerja kelompok dipantau oleh guru di grup <i>Whatsapp</i> tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>29. Setelah siswa menyelesaikan, hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke grup tersebut.</p> <p>30. Siswa diminta untuk jujur mengerjakan sesuai kemampuan. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>31. Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru sebagai penilaian keterampilan (KI-4).</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>32. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup <i>Whatsapp</i>. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>33. Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi <i>google form</i>.</p> <p>34. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (<i>Religius-PPK</i>)</p>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan tugas melalui google form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian ketrampilan : lembar obserbasi melalui video menyanyi lagu

4. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Blora, 14 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Medalem

Guru Kelas 5

**SODIQ, S.Pd**  
NIP.....

**SUNARDI, S.Pd.SD**  
NIP.....