

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tegalgandu 01
 Kelas / Semester : 5 /1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menjelaskan skala melalui denah melalui google meet.	3.4.1 Peserta didik dapat menganalisis posisi benda berdasarkan letaknya (C4)
4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dalam menghitung jarak berdasarkan skala melalui google meet.	4.4.1. Peserta didik dapat menemukan penyelesaian masalah dalam menghitung jarak berdasarkan skala (C4)

C. TUJUAN

1. Setelah menyaksikan power point interaktif dan menyimak video pembelajaran tentang denah suatu tempat dan konsep skala yang diunduh melalui Google drive dan youtube, peserta didik mampu menjelaskan posisi benda berdasarkan letaknya. **(TPACK)**
2. Setelah melihat tayangan power point interaktif dan menyimak video pembelajaran yang telah diunduh melalui google drive dan youtube, peserta didik mampu menghitung jarak berdasarkan skala melalui diskusi kelompok. **(HOTS dan TPACK)**

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI

Skala

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific, TPACK
 Strategi : Discovery Learning
 Teknik : Penugasan, tanya jawab, diskusi kelompok

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Discovery	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan			

<p>Persiapan/orientasi (Unsur inovatif: PPK religious, nasionalis, mandiri, kreatif, kerja sama)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik melalui google meet (religius). • Peserta didik diminta untuk mengisi kehadiran atau presensi dan dikirim melalui google form.(integrasi IT) • Guru mengajak peserta didik untuk mendengarkan salah satu lagu wajib nasional yang dikirim guru melalui google meet untuk membangkitkan motivasi dan karakter siswa (nasionalisme) • Guru mengaitkan materi pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan sesuai dengan pengalaman peserta didik. (apersepsi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	5 menit
B. Kegiatan Inti			
<p>(Unsur inovatif: PPK religious, nasionalis, mandiri, kreatif, kerja sama)</p>	<p>Pemberian rangsangan (stimulant)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengirimkan powerpoint interaktif dan video melalui google drive dan youtube, peserta didik mengamati dan mencermati PPT dan video tentang denah suatu tempat beserta letaknya dan konsep skala. (LOTS) • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang posisi dan letak suatu benda melalui google meet.(comunication) 	25 menit
	<p>Pernyataan/identifikasi masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencermati denah letak suatu benda, kemudian menganalisis benda berdasarkan letaknya.(HOTS) 	

	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan eksplorasi melalui diskusi kelompok dalam google meet tentang posisi atau letak suatu benda berdasarkan denah yang disajikan dan menghitung jarak berdasarkan skala sesuai dengan petunjuk dalam LKPD yang dikirimkan oleh guru. (collaboratiaon) 	
	Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah hasil diskusi yang telah dilakukan dengan teman tentang posisi atau letak suatu benda berdasarkan denah yang disajikan dan menuliskan hasilnya. Guru memantau melalui google meet. (creativity) 	
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di LKPD berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan melalui link google form. (TPACK) 	
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan belajar berdasarkan diskusi kelompok. (creativity) 	
	Melaporkan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu peserta didik melalui google meet untuk melaporkan hasil diskusi. (comunication) 	
C. Kegiatan Penutup			
(Unsur inovatif: PPK religius, nasionalis, mandiri, kreatif, kerja sama)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, peserta didik boleh bekerja sama dengan orang tua dalam menyelesaikan tugas, namun peran orang tua hanya sebatas memberikan pendampingan dan bimbingan saja, yang mengerjakan harus peserta didik sendiri. (mandiri) • Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat resume tentang materi pembelajaran. (HOTS) • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dan mengirim jawaban melalui Google form. (TPACK) 	5 menit

G. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Power point interaktif, <https://www.youtube.com/watch?v=D3-I0VC04CU>, Google meet, google drive, google form.
- Sumber Pembelajaran : Buku Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5 Kurikulum 2013, internet, lingkungan sekitar.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Penilaian diri	Lembar penilian diri	Di luar pembelajaran	Untuk menilai capaian hasil pembelajaran
	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Penilaian Sikap Sosial

	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Penilaian diri	Lembar penilian diri	Saat pembelajaran berlangsung	Untuk menilai capaian pembelajaran
	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	

2. Penilaian Pengetahuan

	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tes lisan	Uraian lisan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
	Tes tertulis	Soal objektif	Setelah pembelajaran selesai	

3. Penilaian Keterampilan

	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Unjuk kerja	Rubrik	Setelah pembelajaran berlangsung atau setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

3. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM. Pembelajaran dilakukan dengan mengulang kembali materi kalimat saran, soal kemungkinan pejumlahan dua bilangan cacah yang sudah diketahui hasilnya, serta hak dan kewajiban di rumah yang belum dipahami.

4. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pembelajaran pengayaan dilakukan apabila nilai siswa sudah mencapai KKM. Berdasarkan hasil analisis nilai, peserta didik yang telah mencapai KKM akan diberi pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan memperdalam materi yang dikuasai.

Mengetahui

Brebes, November 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas

(FAUZI AMIN NASIR, M.Pd)

NIP.19840613 200904 1 001

(AMELIA YULISTIANI, S.Pd)

NIP. 19870729 201903 2 008