

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DARING

KELAS 5

TEMA 9 SUBTEMA 1 PB 5



NAMA MAHASISWA : ITA GUNIARTI

KELAS : KELAS 3

PPG DALJAB ANGKATAN 1

UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pembelajaran : SDN Getasanyar 1
 Kelas/Semester : V/II
 Tema 9 : Benda-benda di Sekitar Kita
 Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
 Pembelajaran ke : 5 (Lima)
 Alokasi Waktu : 2JP x 35 menit (70 menit)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
(Bahasa Indonesia) 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menjelaskan pengertian iklan (C2:memahami) 3.4.2 Menganalisis unsur-unsur iklan dari media cetak. (C4:analisis) 3.4.3 Menyimpulkan informasi yang terdapat pada iklan media cetak baik lisan maupun tulis. (C5:evaluasi)
(IPA) 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran).	3.9.1 Menganalisis perbedaan antara zat tunggal dan zat campuran. (C4:análisis) 4.9.1 Membandingkan zat campuran homogen dan campuran heterogen. (C4:analisis)

4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.2 Menyusun laporan hasil percobaan zat campuran homogen dan campuran heterogen. (C6:mencipta)
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak media PPT tentang iklan media cetak, siswa mampu **menjelaskan** pengertian iklan dengan tepat. (C2:memahami)
2. Melalui kegiatan menyimak media PPT dan tanya jawab tentang iklan media cetak, siswa mampu **menganalisis** unsur-unsur iklan media cetak dengan tepat. (C4:analisis)
3. Melalui kegiatan menyimak media PPT dan tanya jawab tentang iklan media cetak, siswa mampu **menyimpulkan** informasi yang terdapat pada iklan media cetak baik lisan maupun tulis dengan tepat. (C5:evaluasi)
4. Melalui kegiatan membaca bahan ajar flipbook dan pengamatan video pembelajaran tentang zat tunggal dan campuran, siswa mampu **menganalisis** perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. (C4:analisis)
5. Melalui kegiatan membaca bahan ajar flipbook dan pengamatan video pembelajaran tentang zat tunggal dan campuran, siswa mampu **membandingkan** zat campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat. (C4:analisis)
6. Melalui kegiatan pengamatan video pembelajaran dan percobaan tentang zat campuran homogen dan campuran heterogen, siswa mampu **menyusun** laporan hasil percobaan zat campuran homogen dan heterogen dengan bertanggung jawab. (C6:mencipta)

D. Materi Bahan Ajar

1. Unsur-unsur iklan media cetak
2. Zat tunggal dan zat campuran (homogen dan heterogen)

E. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran,

- a. Model : PBL (Problem Based Learning)
- b. Pendekatan: Pendekatan Saintifik, TPACK
- c. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa melalui Google Meet. (Religius,TPACK) 2. Mengecek kehadiran siswa, presensi melalui Google Form yang dikirim lewat group wa dengan link: https://forms.gle/hjAnWchAFG38vSaAA 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya</i> dilanjutkan dengan tepuk PPK. (Nasionalis) 4. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Communication, Saintifik) 	10 menit

	<p>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C, menanya-Saintifik)</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai kepada siswa. (Communication-4C)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Sebelum google meet dimulai siswa diberikan bahan ajar flipbook melalui group wa , dengan harapan siswa dapat membaca terlebih dahulu bahan ajar tersebut. (TPACK) Link flipbook: https://anyflip.com/uzcls/tvsd/ Orientasi siswa pada masalah</p> <p>2. Siswa diminta mengamati media pembelajaran powerpoint tentang iklan media cetak yang disampaikan guru. (TPACK) Link media powerpoint: https://drive.google.com/file/d/1UgpieXGUraXD_yfVzI42ut89rGNtF44Y/view?usp=sharing</p> <p>3. Siswa diberi penjelasan tentang unsur-unsur iklan media cetak.</p> <p>4. Siswa mengamati video tentang zat tunggal dan zat campuran homogen dan heterogen serta melakukan tanya jawab. (Mengamati-Saintifik, Communication-4C) Link video: https://youtu.be/H6ALyTxL3iM Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <p>5. Siswa diminta membuka LKPD 1 secara online yang sebelumnya sudah dibagikan melalui group wa. (TPACK) Link LKPD 1: https://bit.ly/3bSn7IG Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>6. Siswa dibimbing agar lebih aktif dalam menyelesaikan LKPD yang sudah diberikan.</p> <p>7. Siswa melakukan kegiatan yang ada di LKPD secara online, mengidentifikasi unsur-unsur iklan media cetak, mengamati video tentang materi zat tunggal dan zat campuran homogen dan heterogen berdasarkan pengetahuan yang telah diperoleh. (Mengamati-Saintifik, Critical Thinking-4C) Mengembangkan hasil karya</p> <p>8. Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru tentang percobaan zat campuran homogen dan heterogen. Mengajak siswa tanya jawab tentang</p>	<p>50 menit</p>

	<p>percobaan yang dicontohkan serta memberikan tautan LKPD 2. Pada LKPD 2, siswa secara berkelompok dapat melakukan percobaan seperti contoh pada video untuk mengidentifikasi zat campuran homogen dan heterogen. (Eksplorasi-Saintifik,PBL)</p> <p>Link video: https://www.youtube.com/watch?v=ycwnhprYVas (pengerjaan LKPD 2 secara kelompok dilakukan secara asikronus)</p> <p>Link laporan percobaan: https://forms.gle/RvKwAbxcdqDy6Kz6</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</p> <p>9. Siswa diberikan penguatan tentang materi unsur-unsur iklan media cetak, dan perbedaan campuran homogen dan heterogen</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada materi yang belum jelas. (Communication-4C) 3. Siswa diminta mengerjakan evaluasi secara online setelah kegiatan penutup. (TPACK) Link evaluasi: https://bit.ly/2SnP9F9 4. Siswa diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini. “Dari pembelajaran hari ini, kita dapat mengambil manfaat bahwa disekitar kita banyak beragam jenis zat yang harus kita manfaatkan sebaik mungkin seperti air. Penggunaan air harus dihemat sesuai kebutuhan, jangan membuang-buang air karena masih banyak di luar sana orang-orang yang membutuhkan air.” 5. Menyanyikan lagu “Kalau Kau Suka Hati” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi. (Nasionalisme) 6. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam penutup. 	10 menit

G. Media Pembelajaran dan Sumber Bahan Ajar

1. Media pembelajaran powerpoint
2. Video pembelajaran tentang zat tunggal dan campuran
3. Video percobaan zat campuran homogen dan heterogen
4. Sumber bahan ajar flipbook
5. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

H. Penilaian

1. Penilaian sikap : Melakukan observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menganalisis unsur-unsur iklan media cetak (C4:analisis)
2	IPA	Membandingkan zat campuran homogen dan heterogen (C4:analisis)

3. Penilaian ketrampilan

No	Mapel	Penilaian Ketrampilan (Unjuk kerja)
1	IPA	Membuat laporan percobaan tentang zat campuran homogen dan heterogen. (P5:naturalisasi)

Mengetahui,
Kepala SDN Getasanyar 1

Magetan, 03 Mei 2021
Guru Kelas V

S A R M U N, S.Pd
NIP. 19670511 198803 1 005

ITA GUNIARTI, S.Pd
NIP. 19900331 201902 2 002

DAFTAR LAMPIRAN RPP

1. Rangkuman Materi/Bahan Ajar
2. Media Powerpoint dan video pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi Soal Evaluasi
5. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban
6. Penilaian

LAMPIRAN 1

Rangkuman Materi/Bahan Ajar



NAMA	: Ita Guniarti, S.Pd
SEKOLAH	: SDN Getasanyar 1
KELAS	: KELAS 3 PPG Daljab Angkatan 1 TAHUN 2021
UNIVERSITAS	: UNIVERSITAS PGRI KANJURUHAN MALANG
DOSEN PEMBIMBING:	Arief Rahman Hakim, M.Pd

Tema 9
Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1
Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran 5
Unsur-unsur Iklan
Campuran Homogen dan Heterogen
Tangga Nada Pentatonis

Benda-Benda di Sekitar Kita
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Tema 9

UNSUR-UNSUR IKLAN

1. Pengertian iklan



IKLAN adalah berita atau pesan yang digunakan untuk menawarkan/mempromosikan barang atau jasa

Berita atau pesan pada iklan bertujuan untuk membujuk seseorang agar tertarik membeli atau menggunakan barang dan jasa yang ditawarkan.

Iklan biasanya ada di media cetak seperti koran dan majalah. Iklan juga bisa ditayangkan melalui media elektronik seperti, televisi, radio dan melalui internet.

2. Iklan media cetak memiliki ciri sebagai berikut:

1. Menggunakan kombinasi gambar dan tulisan.
2. Menggunakan bahasa yang jelas, singkat dan padat.
3. Menggunakan bahasa yang memikat/membujuk.
4. Isinya bersifat objektif, jujur, singkat, jelas dan menarik



3. Unsur-unsur iklan:

- ✦ Nama produk
- ✦ Gambar yang menarik
- ✦ Kalimat iklan
- ✦ Keunggulan produk
- ✦ Harga produk
- ✦ Nomor telepon
- ✦ Alamat pengiklan

Perhatikan contoh iklan media cetak berikut:

Mau Coba Nikmatnya
Sea Food
Rasa Daging Lada Hitam
Rasa Ikan

AYAM GORENG TEPUK
UDANG GORENG TEPUK
NASI GORENG
BUNTUT SATE AYAM
IKAN BAKAR
KAYA AYAM

Bisa anda Nikmati di
MBG
BAKMI & SEA FOOD
021-7374938
WIFI

Identifikasi iklan disamping berdasarkan hal-hal berikut:

1. Unsur-unsur apa saja yang terdapat pada iklan disamping?
2. Produk apa saja yang ditawarkan pada iklan tersebut?
3. Apakah iklan tersebut menarik untuk dibaca?
4. Bagaimana Bahasa yang digunakan dalam iklan tersebut?

Campuran Homogen dan Heterogen

Materi

Materi adalah segala sesuatu yang mempunyai massa dan menempati ruangan.

Baik yang terlihat seperti air, kertas, kursi maupun yang tidak terlihat seperti udara.

Dalam kehidupan sehari-hari materi juga dikenal dengan nama:

- Zat : sebutan untuk sejumlah materi yang sifatnya spesifik (khusus)
Contoh: Garam (NaCl)
Air (H₂O)
Oksigen (O₂)
Karbon dioksida (CO₂)
- Benda: sebutan untuk sejumlah materi sifatnya kurang spesifik.
Contoh: kayu, besi, kain



Jenis materi atau benda berdasarkan komposisinya:

1. Zat tunggal atau zat murni adalah zat yang terdiri dari satu jenis materi.



Zat tunggal dapat berupa unsur dan senyawa.

- Unsur** adalah zat kimia yang tidak dapat dibagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana. Ada 2 jenis unsur yaitu unsur logam dan non logam.
- Senyawa** adalah zat tunggal yang terbentuk dari beberapa unsur.
Contoh: garam, air, gula

Macam-macam unsur:

- ❖ *Unsur logam* adalah unsur yang terdapat di alam yang mempunyai sifat-sifat: elastis, keras, dapat ditempa, rapuh, mengkilap, wujud padat kecuali air raksa, kenyal, titik didih dan titik lebur tinggi, massa jenisnya besar, bersifat konduktor
Contoh: besi, tembaga, perak, emas, seng.
- ❖ *Unsur non logam* adalah unsur yang ada di alam dan mempunyai sifat titik didih dan titik leburnya rendah, pada umumnya bersifat isolator.
Contoh: hidrogen, oksigen, nitrogen dan karbon.

2. Zat campuran adalah zat yang komponen penyusunnya terdiri atas dua atau lebih zat/materi.

- a. **CAMPURAN HOMOGEN** adalah campuran yang terdiri atas dua zat atau lebih yang dapat tercampur sempurna dan merata.
Contoh: sirup (campuran gula, pewarna dan air), susu (campuran air dan susu) larutan oralit (campuran air dan garam)



- b. **CAMPURAN HETEROGEN** adalah campuran yang terdiri atas dua zat atau lebih yang berbeda dan tidak dapat tercampur secara sempurna.

Contoh: campuran air dengan minyak, campuran air dengan kopi, campuran air dengan pasir.



TANGGA NADA PENTATONIS

Simak video tentang tangga nada berikut.

Link: <https://youtu.be/h4nOmT-9n5k>



Tangga nada adalah urutan nada yang disusun secara berjenjang.

Tangga nada dibedakan menjadi 2 yaitu tangga nada diatonis dan pentatonis.

Sekarang kita akan belajar tentang tangga nada pentatonis.



Apa itu tangga nada pentatonis?

Tangga nada yang hanya memiliki 5 nada pokok.

Tangga nada pentatonis dibedakan menjadi 2:

1. **Pelog** : memiliki karakter syahdu, hormat, dan penuh khidmat. Tangga nada pelog menggunakan nada do-mi-fa-sol-si (1-3-4-5-7)

Contoh: Lagu Gundhul Pacul dari Jawa Tengah.

2. **Slendro**: memiliki karakter dinamis dan semangat. Tangga nada slendro menggunakan nada do-re-mi-sol-la (1-2-3-5-6)

Contoh: Lagu Cublak-cublak Suweng dari Jawa Tengah.

Ayo bernyanyi!



Cublak-Cublak Suweng

Do=C
4/4 Agak cepat

Cu- blak cu- blak su- weng su- wu- ngé ting- ga- ten- ter- mam- bu-
ke- tun- dhung- au- dhut- pak- gany- pang- le- ra- le- re- sa- pa- ngu-
yu- nde- tik- o- ke- sir- sir- pang- de- le- go- song- sir- o- sir-
pang- de- le- go- song

Link:

<https://id.video.search.yahoo.com/search/video; ylt=AwrPg3RQWopD2gA9wzLQwv; ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ni?n=cublak+cublak+suweng&fr=mcafee#id=2&vid=509b460bc754679d87e0fd51ec9b73f3&action=view>

LAMPIRAN 2

Media Powerpoint





Menurut kalian mengapa produk makanan atau minuman bisa sangat popular di masyarakat?

CONTOH IKLAN MAKANAN DAN MINUMAN



Iklan adalah berita atau pesan yang digunakan untuk menawarkan/mempromosikan barang /jasa.

Berita atau pesan pada iklan berguna untuk membujuk seseorang agar tertarik membeli atau menggunakan barang dan jasa yang ditawarkan.

Ciri-ciri iklan media cetak:

1. Menggunakan kombinasi gambar dan tulisan.
2. Menggunakan Bahasa yang jelas, singkat dan padat.
3. Menggunakan Bahasa yang memikat atau membujuk.
4. Isinya objektif, jujur, singkat, jelas dan menarik



Unsur-unsur iklan

1. Nama produk
2. Gambar yang menarik
3. Kalimat iklan
4. Keunggulan produk
5. Harga produk
6. Nomor telepon
7. Alamat pengiklan

Identifikasi iklan di samping berdasarkan hal-hal berikut:

1. Unsur-unsur apa saja yang terdapat pada iklan disamping?
2. Produk apa saja yang ditawarkan pada iklan tersebut?
3. Apakah iklan tersebut menarik untuk dibaca?
4. Bagaimana Bahasa yang digunakan dalam iklan tersebut?

Mau Coba Nikmatnya
Sea Food

Rasa Bintang Lima Harga Kaki Lima

CUMI GORENG TEPUNG
UDANG GORENG TEPUNG
WASI GORENG
KEPITING SAUS TIRAM
UDANG ASAM MANIS
WILA ASAM MANIS

Bisa anda Nikmati di
MBG
BAKMIE & SEA FOOD
Jl. Raya Veteran No. 2, Bintaro Jakarta Selatan
Email: mbg_anaboo01@yahoo.com

DELIVERY ORDER
PHONE/SMS:
0819 0229 5310

Membuat Nyaman Anda Keluarga dan Teman
☎ 021-7374938 WiFi





Ita Guniarti, S.Pd
Guru Kelas V
SDN Getasanyar 1



Video PPG Zat Tunggal dan Campuran

Peta Konsep



made with
Biteable.com

Materi adalah segala sesuatu yang mempunyai massa dan menempati ruang

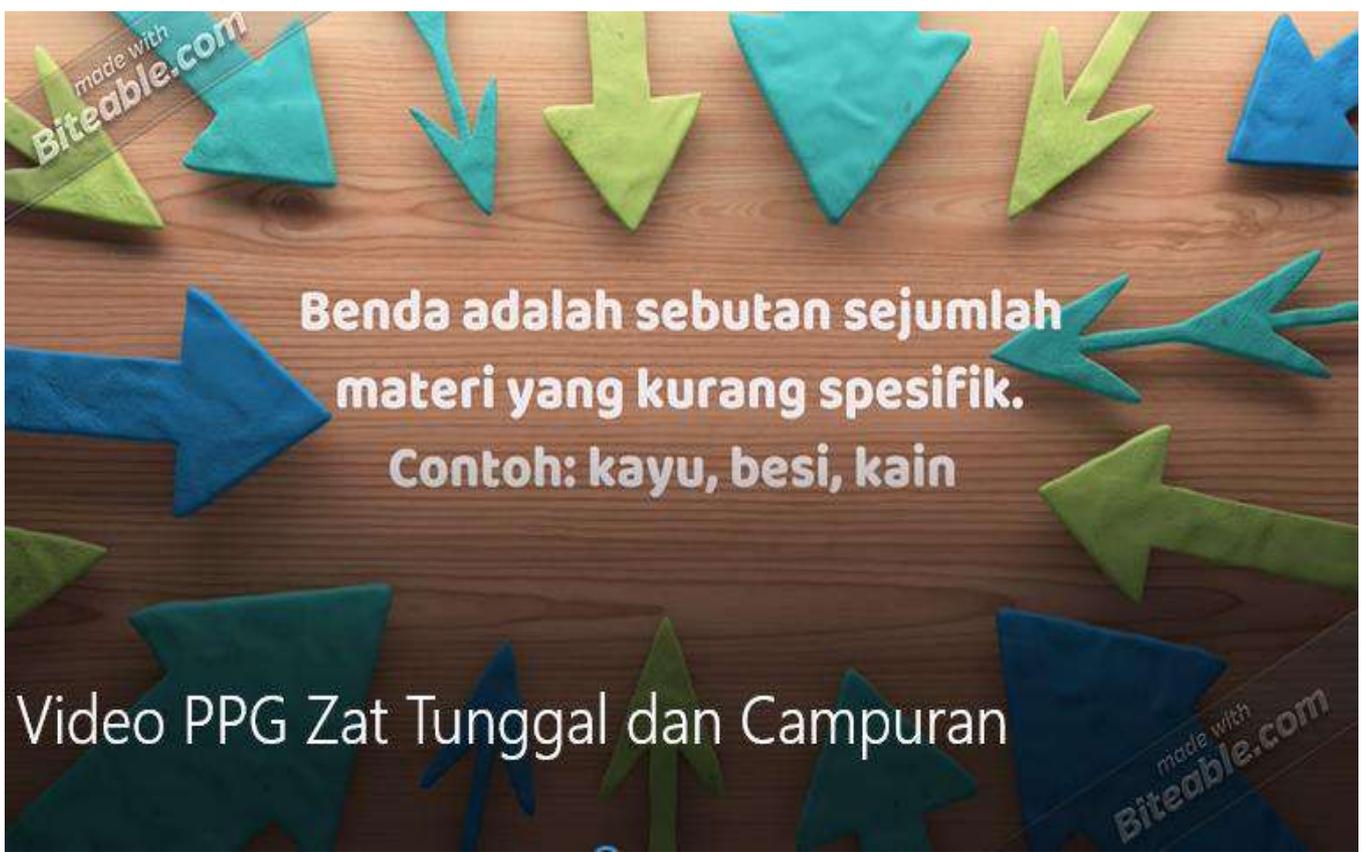
Video PPG Zat Tunggal dan Campuran

made with
Biteable.com

made with
Biteable.com

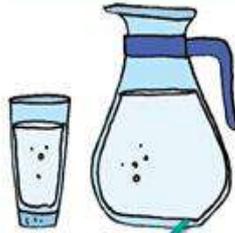
Dalam kehidupan sehari-hari materi dikenal dengan zat dan benda

made with
Biteable.com

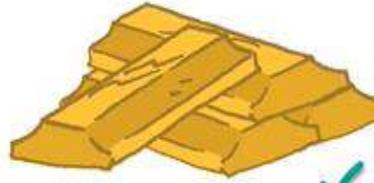


Video PPG Zat Tunggal dan Campuran

Contoh zat tunggal



Air ✓



Emas 24 Karat ✓



Gula ✓



Garam ✓

Video PPG Zat Tunggal dan Campuran

**Zat tunggal atau zat murni
adalah zat yang terdiri
dari 1 jenis materi**

Video PPG Zat Tunggal dan Campuran



Zat campuran adalah zat yang terdiri atas 2 atau lebih zat.

Zat campuran homogen dan campuran heterogen



1. Campuran homogen adalah campuran yang terdiri atas 2 zat atau lebih yang dapat tercampur sempurna dan merata.

Video PPG Zat Tunggal dan Campuran

2. Contoh Campuran

Homogen:

1. Sirup

(campuran gula, air, dan pewarna)

2. Susu

(campuran air dan susu)

3. Oralit

(campuran air dan garam)

Campuran heterogen adalah campuran yang terdiri atas 2 atau lebih zat yang berbeda dan tidak dapat tercampur sempurna dan merata

Contoh:

1. Campuran air dengan minyak
2. Campuran air dengan kopi
3. Campuran air dengan pasir

Video PPG Zat Tunggal dan Campuran

LAMPIRAN 3

LKPD Online melalui Live Worksheet



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Getasanyar 1, MAGETAN
Kelas / Tema : 5 / 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
Subtema : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)
Pembelajaran ke : 5
Nama Siswa :



PETUNJUK BELAJAR

- ✓ Bacalah dengan teliti setiap perintah yang dianjurkan!
- ✓ Kemudian jawablah pertanyaan dibawahnya!
- ✓ Mintalah bantuan orang terdekatmu atau gurumu jika mengalami kesulitan.
- ✓ Kumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan menyimak media PPT tentang iklan media cetak, siswa mampu menjelaskan pengertian iklan dengan tepat
2. Melalui kegiatan menyimak media PPT dan tanya jawab tentang iklan media cetak, siswa mampu menganalisis unsur-unsur iklan media cetak dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak media PPT dan tanya jawab tentang iklan media cetak, siswa mampu menyimpulkan informasi yang terdapat pada iklan media cetak baik lisan maupun tulis dengan tepat.

IPA

1. Melalui kegiatan membaca bahan ajar flipbook dan pengamatan video pembelajaran tentang zat tunggal dan campuran, siswa mampu menganalisis perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca bahan ajar flipbook dan pengamatan video pembelajaran tentang zat tunggal dan campuran, siswa mampu membandingkan zat campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat.



*AYO, Kerjakan
dengan teliti ya!*

Suatu hari keluarga Lani berkeliling kota dengan mengendarai mobil. Saat lampu lalu lintas berwarna merah, mobil yang dikendarai ayah Lani berhenti. Tiba-tiba ada seseorang yang mengetuk kaca mobil. Orang itu menyodorkan selebaran kertas. Ternyata, kertas itu berisi iklan. Berikut isi selebaran iklan yang diterima ayah Lani.

Perhatikan iklan media cetak berikut.

Pilihlah unsur-unsur iklan yang sesuai pada kolom yang tersedia.

Nama Produk

No. HP

Gambar menarik

Kalimat iklan

Alamat iklan

Keunggulan produk



1. Apa saja unsur-unsur yang ada pada iklan diatas?

2. Apakah menurutmu unsur-unsur pada iklan diatas lengkap? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut.

Iklan pada gambar diatas menawarkan tentang jasa pelayanan cuci pakaian atau laundry. Taukah kalian bahwa air yang digunakan untuk mencuci termasuk zat tunggal. Sedangkan air yang dicampur dengan sabun termasuk zat campuran. Zat campuran dibedakan menjadi 2 yaitu campuran homogen dan campuran heterogen.

Sebelum mengerjakan soal simak video berikut.





Kerjakan Latihan berikut dengan teliti!

Jawablah dengan menarik garis dari kiri ke kanan.

Sebelah kiri pertanyaan sebelah kanan jawaban.

Zat murni yang hanya terdiri dari 1 penyusun

Contoh benda yang termasuk zat tunggal

Campuran yang terdiri atas 2 atau lebih penyusun yang dapat tercampur sempurna

Campuran antara air dan kopi, campuran antara air dan minyak

Campuran homogen

Zat tunggal

Air, garam, gula

Campuran heterogen

No	Komponen penyusun	Tercampur sempurna	Tidak tercampur sempurna
1	Air + gula		
2	air + minyak		
3	air + pasir		
4	air + pewarna makanan		

1. Campuran manakah yang tercampur sempurna?

2. Campuran manakah yang tidak tercampur sempurna?

3. Apa perbedaan zat campuran homogen dan heterogen?

LAMPIRAN 4 (KISI-KISI SOAL)

KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI

Jenjang Pendidikan : SDN Getasanyar 1, Magetan
 Tema/Subtema/PB : 9/1/5
 Kelas : V
 Jumlah soal : 10
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

NO	Tujuan Pembelajaran	Soal	Level Kognitif	No.SoaI
1	(Bahasa Indonesia) Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur iklan media cetak dengan tepat. (C4:analisis)	Perhatikan gambar iklan berikut.  Produk yang terdapat pada iklan diatas adalah . . .	C3	1
2	(Bahasa Indonesia) Siswa mampu menjelaskan pengertian iklan dengan tepat. (C2:memahami)	Teks iklan merupakan media komunikasi yang biasanya dapat dilihat di . . .	C2	2
3	(Bahasa Indonesia) siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur iklan media cetak dengan tepat. (C4:analisis)	Perhatikan iklan dibawah ini.  Maksud dari iklan diatas adalah . . .	C4	3
4	(Bahasa Indonesia) Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur iklan media cetak dengan tepat. (C4:analisis)	Perhatikan iklan dibawah ini.  Iklan diatas mengajak masyarakat untuk . . .	C4	4
5	(Bahasa Indonesia) Siswa mampu menyimpulkan informasi yang terdapat pada iklan media cetak baik lisan maupun tulis dengan tepat. (C5:evaluasi)	Cermatilah iklan berikut! Peluang bisnis di rumah! Ingin punya Toko Online gratis? Saatnya bisnis dari rumah tanpa ke luar rumah.	C5	5

		Maksud dari kalimat peluang di rumah! pada teks iklan tersebut adalah...												
6	(IPA) Siswa mampu menganalisis perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. (C4:analisis)	Campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna dan merata disebut dengan . . .	C4	6										
7	(IPA) Siswa mampu menganalisis perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. (C4:analisis)	Di bawah ini contoh zat campuran adalah . . .	C4	7										
8	(IPA) Siswa mampu mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran)(C4:analisis)	Perhatikan tabel di bawah ini. <table border="1" data-bbox="651 772 1219 992"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Contoh campuran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Udara</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Air dengan gula</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Air dengan minyak</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Air dengan garam</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dari tabel diatas yang termasuk campuran heterogen adalah . . .</p>	No	Contoh campuran	1	Udara	2	Air dengan gula	3	Air dengan minyak	4	Air dengan garam	C4	8
No	Contoh campuran													
1	Udara													
2	Air dengan gula													
3	Air dengan minyak													
4	Air dengan garam													
9	(IPA) Siswa melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.(C5:evaluasi)	Campuran antara air dan pasir termasuk zat campuran heterogen, hal itu karena zat-zat penyusunnya . . .	C5	9										
10	(IPA) Siswa mampu menganalisis perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. (C4:analisis)	Bambang dan Yohana mengerjakan tugas sekolah ditemani biskuit dan es sirup sebagai cemilan. Es sirup dan biskuit merupakan contoh . . .	C4	10										

LAMPIRAN 5

SOAL EVALUASI

Evaluasi Tema 9 Subtema 1 Pb 5 Kelas V

Nama :

Nomor Absen :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar iklan berikut.

PERBANDINGAN HARGA E-COMMERCE JUNAI - 23 MARET 2018	
Rp. 4.195.000	Rp. 4.899.000
Rp. 4.289.000	Rp. 4.099.000
Rp. 4.568.000	Rp. 4.250.000
Rp. 4.195.000	Rp. 4.199.000

Produk yang terdapat pada iklan diatas adalah . . .

- Sound
 - Layar computer
 - Televisi
 - Kulkas
2. Teks iklan merupakan media komunikasi yang biasanya dapat dilihat di . . .
- Surat kabar
 - Teks berita
 - Teks laporan
 - Jurnal ilmiah
3. Perhatikan iklan dibawah ini.

Maksud dari iklan diatas adalah . . .

- Ajakan membeli sayur dan buah setiap hari
- Ajakan menyehatkan tubuh setiap hari

- c. Ajakan makan bersama setiap hari
 - d. Ajakan makan sayur dan buah setiap hari
4. Perhatikan iklan dibawah ini.



Iklan diatas mengajak masyarakat untuk . . .

- a. Memakai energi listrik
 - b. Menghemat energi listrik
 - c. Mendirikan energi listrik
 - d. Memanfaatkan energi listrik
5. Cermatilah iklan berikut!
- Peluang bisnis di rumah!
 Ingin punya Toko Online gratis?
 Saatnya bisnis dari rumah tanpa ke luar rumah
 Maksud dari kalimat peluang di rumah! pada teks iklan tersebut adalah...
- a. Buka toko sendiri di rumah.
 - b. Kesempatan berbisnis tanpa keluar rumah
 - c. Kesempatan berbisnis perlengkapan rumah tangga
 - d. Kesempatan berbisnis melalui internet
6. Campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna dan merata disebut dengan . . .
- a. Zat tunggal
 - b. Campuran homogen
 - c. Campuran heterogen
 - d. Campuran mutlak
7. Di bawah ini contoh zat campuran adalah . . .
- a. Air
 - b. Garam
 - c. Gula
 - d. Air kopi
8. Perhatikan tabel di bawah ini.

No	Contoh campuran
1	Udara
2	Air dengan gula
3	Air dengan minyak
4	Air dengan garam

Dari tabel diatas yang termasuk campuran heterogen adalah . . .

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

9. Campuran antara air dan pasir termasuk zat campuran heterogen, hal itu karena zat-zat penyusunnya . . .
- Masih dapat dibedakan
 - Sangat mudah dipisahkan
 - Mempunyai volume berbeda
 - Berwarna berbeda
10. Bambang dan Yohana mengerjakan tugas sekolah ditemani biskuit dan es sirup sebagai cemilan. Es sirup dan biskuit merupakan contoh zat . . .
- Tunggal
 - Asli
 - Campuran
 - Penyusun

KUNCI JAWABAN

- C
- A
- D
- B
- D
- B
- D
- C
- A
- C

JAWABAN BENAR X 10 = 100

LAMPIRAN 6

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Saat siswa melakukan diskusi tentang pengerjaan LKPD.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai							
		Mendengarkan				Partisipasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
Dst.									

Keterangan:

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : tes tulis secara online dengan menggunakan Live Worksheets (nilai otomatis bisa terlihat setelah selesai mengerjakan soal).

Link Evaluasi live worksheet:

<https://bit.ly/2SnP9F9>

3. Penilaian Keterampilan

- a. Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian keterampilan percobaan zat campuran homogen dan heterogen

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Tanggung jawab				Komunikasi				Prosedur percobaan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst.													

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Tanggung jawab	Penggumpulan tugas dilakukan dengan tepat waktu, disiplin dan hasilnya baik.	Penggumpulan tugas dilakukan tepat waktu dan hasilnya sesuai kemampuan siswa.	Penggumpulan tugas tidak tepat waktu.	Tidak mengumpulkan tugas yang diberikan.
Komunikasi	Hasil analisis kegiatan percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil analisis kegiatan percobaan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil analisis kegiatan percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil analisis kegiatan percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$