

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Sekolah : SD Negeri Duren 01  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 x pertemuan)  
Hari/ Tanggal Pelaksanaan :

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya..
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1	Mengidentifikasi penyebab gangguan pada peredaran darah manusia.
		3.4.2	Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1	Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

### **Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>No</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menjelaskan makna dan amanat pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membacakan pantun hasil karya sendiri.

#### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun hasil karyanya sendiri dengan benar.
3. Dengan mengamati video penyebab gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
4. Dengan mengamati video gangguan organ peredaran darah, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
5. Setelah menganalisis berbagai gangguan yang mempegaruhi organ peredaran darah manusia, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan benar.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
2. Identifikasi tentang gangguan peredaran darah pada manusia.
3. pengertian tentang makna dan amanat di dalam puisi.
4. langkah-langkah dalam membuat pantun.

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan  
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik TPAK  
Model Pembelajaran : Discovery learning

#### **F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media/ Alat :

- Video/ slide/ gambar dan materi ajar
- lagu
- Aplikasi chat (WA)
- Laptop

- Smartphone

Sumber Belajar:

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Hal 70-77
- Buku siswa Tema 4 kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Hal 53-56

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Guru membuat video pendahuluan pembelajaran yang dikirimkan melalui WA group dengan kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat.</li> <li>➤ Setelah berdoa guru menjelaskan pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i> dan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.</li> <li>➤ Siswa diajak menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan <b>semangat kebangsaan</b>.</li> <li>➤ Guru menanyakan kesiapan dan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran pada pagi hari ini,</li> <li>➤ Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari,</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengirimkan LKPD melalui WA group.</li> <li>➤ Guru mengirimkan video pembelajaran melalui WA group.</li> <li>➤ Siswa diminta mengidentifikasi makna dan amanat contoh pantun yang dikirimkan oleh guru melalui WA group.</li> <li>➤ Siswa diminta mengerjakan LKPD hasil identifikasi makna</li> </ul>	180 menit

	<p>dan amanat pantun yang diamati melalui video pembelajaran dikirim melalui WA group.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mengirimkan foto hasil kerja siswa melalui WA group.</li> <li>➤ Guru berdiskusi dengan siswa dan menanggapi tugas dari siswa melalui voicenote.</li> <li>➤ Siswa diminta membuat pantun berisi tentang pentingnya organ peredaran darah.</li> <li>➤ Siswa membuat satu pantun hasil karyanya sendiri.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengirimkan video rekaman pembacaan pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah yang dikirimkan melalui WA group.</li> <li>➤ Guru menanggapi tugas dari siswa melalui voicenote.</li> <li>➤ Guru mengirimkan LKPD melalui WA group.</li> <li>➤ Guru mengirimkan video penyebab gangguan pada peredaran darah manusia melalui WA group.</li> <li>➤ Siswa mengamati video yang dikirimkan oleh guru.</li> <li>➤ Siswa diminta mengidentifikasi penyebab gangguan peredaran darah manusia untuk mengisi LKPD.</li> <li>➤ Guru mengirimkan video gangguan pada organ peredaran darah manusia melalui WA group.</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati video yang dikirim oleh guru melalui WA group.</li> <li>➤ Siswa diminta mengidentifikasi gangguan peredaran darah melalui WA group.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mempresentasikan penyebab gangguan peredaran darah manusia dan gangguan pada organ peredaran manusia melalui video yang dikirimkan melalui WA group.</li> <li>➤ Guru berdiskusi dengan siswa dan menanggapi presentasi siswa melalui voicenote.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan dan refleksi hasil pembelajaran melalui WA group.</li> <li>➤ Siswa diminta menyanyikan lagu daerah dirumah masing-masing.</li> <li>➤ Pembelajaran ditutup dengan doa.</li> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan kata penutup dan salam melalui WA group.</li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN

### A. Penilaian

No	Muatan pembelajaran	Aspek	Penilaian		
			Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Bahasa Indonesia	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal
		psikomotorik	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja
2.	IPA	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal
		psikomotorik	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja

Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

- 1) Remedial : bagi peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi
- 2) Pengayaan : bagi peserta didik yang sudah tuntas diberi soal tambahan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Bakoh Mulyanto  
NIP.196705181994021002

Erma Dewi Sulistyoningsih  
NIP-