

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Sekolah : SD Negeri Duren 01
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 x pertemuan)
 Hari/ Tanggal Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya..
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1	Menunjukkan sikap ketaatan beribadah sebagai wujud menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1	Menunjukkan sikap santun dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.

4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	
-----	--	-------	--

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 3.6.2	Mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Menjelaskan amanat pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 4.6.2	Membuat pantun Membacakan pantun hasil karya sendiri

Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1	Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan.
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1	Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
2. Melalui pengamatan video, siswa dapat menganalisis amanat pantun dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi ciri – ciri pantun, siswa mampu mempresentasikan ciri – ciri pantun dengan benar.
4. Setelah memahai pengertian pantun, siswa dapat membuat satu pantun dengan tepat.
5. Setelah membuat satu pantun, siswa dapat membacakan pantun hasil karya sendiri dengan percaya diri.
6. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
7. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitar yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.

8. Melalui diskusi dan kerja kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
9. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
10. Dengan mengamati video, siswa dapat mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Penegrtian dan ciri-ciri pantun
2. Macam-macam interaksi manusia dengan lingkungan.
3. Aktifitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya.
4. Teks bacaan tentang pemilihan RW.

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan
 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik TPAK
 Model Pembelajaran : Discovery learning

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/ Alat :

- Video/ slide/ gambar dan materi ajar
- Aplikasi chat (WA)

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Hal 87-96
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Hal 64-72

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pednahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa siswa melauai aplikasi google meet. ➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (integritas) ➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat. (Religius) ➤ Siswa diajak menyanyikan lagu nasional “lagu 	Vcon Vcon	15 menit

	<p>Garuda Pancasila”. (Nasionalisme)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kesiapan dan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran pada pagi hari ini, ➤ Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari. 	<p>Vcon</p> <p>V con</p> <p>Vcon</p>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan video pembelajaran contoh pantun kepada siswa. ➤ Siswa diminta utuk megamati video tersebut. ➤ Guru membagikan LKPD kepada siswa. ➤ Guru bertanya jawab ➤ Siswa diminta berdiskusi mengerjakan LKPD yang sudah dikirimkan yaitu mengidentifikasi amanat pantun dan ciri-ciri pantun. ➤ LKPD yang sudah dikerjakan dikirimkan melalui WA groub. ➤ Guru menanggapi hasil kerja siswa melalui voicenote. ➤ Siswa diminta membuat pantun hasil karya sendiri. ➤ Guru meminta siswa mengirimkan video rekaman siswa membacakan hasil pantun yang dikirim melauai WA gorub. ➤ Guru menanggapi hasil video rekaman siswa membacakan pantun melalui voicenote. ➤ Guru mengirimkan tiga gambar bentuk interaksi manusia melalui WA groub. ➤ Siswa diminta berdiskusi mengidentifikasi bentuk interaksi manusia terhadap lingkungan. ➤ Hasil identifikasi siswa dikirimkan melalui WA groub. ➤ Guru mengiriman LKPD kepada siswa melalui 	<p>V con</p>	<p>180 menit</p>

WA group.

- Siswa diminta melakukan pengamatan yang ada dilingkungan sekitar rumahnya.
- Siswa diminta berdiskusi mengidentifikasi aktivitas masyarakat yang ada disekitarnya.
- Siswa diminta membuat laporan hasil pengamatan aktivitas masyarakat yang ada di lingkungan sekitar rumahnya.
- Siswa diminta mempresentasikan hasil pengamatan aktivitas yang ada di lingkungan sekitar rumahnya melalui video yang dikirimkan lewat WA group.
- Guru menanggapi hasil presentasi siswa melalui voicenote.
- Guru mengirimkan teks pemilihan ketua RW.
- Siswa diminta berdiskusi mengidentifikasi peran serta dalam pemilihan RW dilingkungannya.
- Hasil identifikasi peran serta dalam pemilihan RW dikirimkan melalui WA group.
- Siswa bersama kelompoknya diminta mengamati rapat yang diikuti warga satu RT atau RW.
- Siswa diminta membuat laporan hasil pengambilan keputusan rapat yang diikuti warga satu RT atau RW .
- Siswa mengumpulkan laporan hasil pengambilan keputusan rapat yang diikuti warga satu RT atau RW melalui WA group.
- Perwakilan dari kelompok membacakan laporan hasil keputusan rapat yang diikuti dan dikirimkan melalui WA group.
- Guru menanggapi hasil presentasi siswa melalui voicenote.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan dan refleksi hasil pembelajaran melalui WA group. ➤ Siswa menyanyikan lagu daerah di rumah masing-masing. ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa 		15 menit

A. Penilaian

No	Muatan pembelajaran	Aspek	Penilaian		
			Teknik	Jenis	Bentuk
1.	PPKN	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal
		psikomotorik	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja
2.	Bahasa Indonesia	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal
		psikomotorik	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja
3.	IPS	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal

		psikomotorik	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja
--	--	--------------	---------	----------------------	-----------------------------

Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

- 1) Remedial : bagi peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi
- 2) Pengayaan : bagi peserta didik yang sudah tuntas diberi soal tambahan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Bakoh Mulyanto
NIP.196705181994021002

Erma Dewi Sulistyoningsih
NIP-