

## RPP DARING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

#### 1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### 2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keragaman sosial yang ada di masyarakat.
2.3	Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.1.1 Menerapkan sikap toleran terhadap keragaman sosial yang ada di masyarakat.
3.3	Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat.	3.3.1 Mengamati keragaman di lingkungan sekitar.
4.3	Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.	4.3.1 Melaksanakan kegiatan kebudayaan. 4.3.2 Membuat gambar yang menjelaskan keragaman.

##### Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	4.2.1 Membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menjelaskan unsur-unsur iklan media cetak.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Mempresentasikan informasi yang didapat dari media cetak.

**3. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks bacaan digital, siswa mampu mengamati keragaman yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu melaksanakan kegiatan kebudayaan dan membuat gambar yang menjelaskan keragaman.
3. Setelah membuat cerita bergambar, siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
4. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan.
5. Dengan mengamati iklan **media cetak**, siswa mampu menjelaskan unsur-unsur iklan media cetak.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu Mempresentasikan informasi yang didapat dari media cetak.

**4. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

**5. MATERI PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>PPKN</b> Menelaah keragaman sosial masyarakat dan Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.	Keragaman yang ada dalam masyarakat.	Keragaman yang ada dalam masyarakat.	Keragaman yang ada dalam masyarakat.
<b>IPS</b> Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Contoh-contoh interaksi manusia dengan lingkungan.	Contoh-contoh interaksi manusia dengan lingkungan.	Contoh-contoh interaksi manusia dengan lingkungan.
<b>Bahasa Indonesia</b> Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dan Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	Iklan	Iklan	Iklan

**6. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**7. MEDIA,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**A. MEDIA**

1. Aplikasi *Video Call* pada *Whats App Group (WAG)*
2. Media Internet (*Google, Youtube, Dll*)

3. LCD Proyektor
4. Laptop
5. Gambar-Gambar dari Buku
5. Lain-lain

**B. BAHAN**

1. LKPD

**C. SUMBER BELAJAR**

1. Video Pembelajaran PPKN [https://www.youtube.com/watch?v=DI71\\_CGf3hw](https://www.youtube.com/watch?v=DI71_CGf3hw)
2. Video Pembelajaran IPS [https://www.youtube.com/watch?v=1IZD8cg\\_DAM](https://www.youtube.com/watch?v=1IZD8cg_DAM)
3. Video Pembelajaran Bahasa Indonesia <https://www.youtube.com/watch?v=Z6XI5sAgb0Y>
4. Video Ice Breaking <https://youtu.be/XlpsaIHGR1M>
5. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014). Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif. Google form/microsoft form.
6. Buku bacaan perubahan wujud benda, dan gambar tentang perilaku yang tidak selaras dengan lingkungan.
7. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
8. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
9. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
10. Buku teks, buku bacaan tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial, gambar-gambar interaksi manusia, gambar-gambar iklan media cetak, guru, orang tua, teman, dan lingkungan sekitar.

**8. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan link materi yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran melalui WAG (WhatsApps Grup)</li> <li>2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG.</li> <li>3. Mengucapkan salam kepada siswa dan pendamping siswa (WhatsApps Grup).</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyebaran Virus Covid-19 melalui WAG.</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Agar lebih memahami materi pelajaran ini silahkan membuka buku siswa elektronik dan bahan pembelajaran dalam bentuk <i>link</i> yang telah Bapak kirim pada WAG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa menggali informasi yang disajikan dari dari link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1IZD8cg_DAM&amp;pbjreloa_d=101">https://www.youtube.com/watch?v=1IZD8cg_DAM&amp;pbjreloa_d=101</a> tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat.</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa menggali bacaan teks pada buku elektronik siswa interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat.</li> </ul>	140 menit

- Guru memberi stimulus kepada siswa melalui diskusi tentang gambaran interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat. (KD IPS 3.2 yang dipadukan dengan KD PPKn 3.3)
- Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi proses-proses yang terkait dengan pengadaan sumber makanan dalam bacaan.
- Guru berkolaborasi dengan siswa mendiskusikan proses dari awal sumber makanan tersebut berupa tanaman sampai makanan tersebut siap dimakan.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan :

- Proses apa saja yang terjadi? Siapa saja yang terlibat dalam proses tersebut?
- Apakah dalam proses tersebut manusia berinteraksi dengan lingkungannya?
- Bagaimana dengan lingkungan sosialnya?

- Dari jawaban-jawaban siswa, guru memberikan penjelasan tentang makna dari interaksi manusia, contoh-contohnya dan dampaknya bagi kehidupan.
- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami KD IPS 3.2

Guru memberikan penjelasan tentang interaksi sosial manusia:  
 Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan sosial yang menyangkut hubungan antar-individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok. Interaksi sosial amat dibutuhkan untuk kehidupan bersama sebab individu tidak dapat hidup tanpa individu lainnya.  
 Interaksi dengan lingkungan hidup merupakan interaksi antara manusia dengan lingkungan yang terbentuk secara alami. Gunung, sungai, rawa, merupakan contoh-contoh lingkungan alam.

- Guru meminta siswa untuk mengamati lingkungan sekitar mereka dan mengidentifikasi interaksi manusia.

Amatilah lingkungan sekelilingmu. Sebutkan interaksi manusia dengan alam yang dapat kamu temukan di sana. Apakah yang tengah dilakukan oleh manusia tersebut? Apa pengaruh dari kegiatan manusia tersebut terhadap lingkungan alam?

**Hasil yang diharapkan :**  
 Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari bacaan dan mengamati lingkungan sekitar.  
 Kemandirian siswa dalam mengerjakan penugasan  
 Pengetahuan siswa mengenai interaksi manusia (KD IPS 3.2) dan keragaman dalam masyarakat (KD PPKn 3.3)  
 Keterampilan siswa dalam membuat laporan observasi dan menyajikan hasil pengamatan.  
 Tidak ada rubrik atau instrumen khusus yang digunakan dalam kegiatan ini, guru mengamati tingkat pemahaman siswa dari respons siswa terhadap pertanyaan-pertanyaan pancingan yang dilontarkan guru.

#### A. Ayo Berlatih

- Guru melanjutkan diskusi kelas tentang interaksi manusia dan mengaitkannya dengan lingkungan sosial yang dimiliki oleh manusia, dan bagaimana keragaman ditemukan di hampir semua aspek kehidupan.
- Siswa mengerjakan tugas LKPD 1 yang telah *dishare* pada WAG.



- Guru meminta siswa untuk mengingat kembali tentang contoh interaksi sosial manusia yang pernah mereka lihat di lingkungan sekitar mereka.

Amatilah interaksi sosial yang terjadi. Identifikasikan pihak yang berinteraksi tersebut.

1. Apakah pihak yang berinteraksi memiliki perbedaan?
2. Berapa usia orang-orang yang berinteraksi tersebut?
3. Apakah jenis kelamin mereka?
4. Apakah pekerjaan mereka?
5. Berasal dari latar belakang budaya apakah mereka?
6. Apakah agama yang mereka anut?

- Siswa menuangkan pemahaman mereka tentang interaksi manusia dan keberagaman dalam bentuk komik. Kegiatan ini dapat digunakan sebagai alat ukur untuk melihat pemahaman dan keterampilan siswa tentang KD IPS 3.2 dan 4.2 dan KD PPKn 3.3 dan 4.3 (proyek keterpaduan IPS dan PPKn)

**Hasil yang diharapkan :**

- Sikap kemandirian dan tanggung jawab dalam menyelesaikan penugasan Pengetahuan tentang interaksi manusia dan keterampilan dalam melaporkannya (KD IPS 3.2 dan 4.2)
- Pengetahuan tentang keragaman dalam masyarakat dan keterampilan dan menyajikan hasil pengamatannya (KD PPKn 3.3 dan 4.3)

**B. Ayo Mengamati**

- Guru mengingatkan kembali tentang diskusi makanan pokok dan menjembatani dengan gambar iklan yang disajikan di Buku elektronik siswa. Gambar iklan ini digunakan untuk menstimulus pemahaman siswa tentang iklan media cetak.
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengidentifikasi unsur-unsur iklan (kalimat iklan, kata kunci, gambar). Hasil dari kegiatan ini bisa digunakan sebagai data untuk mengukur tingkat ketercapaian KD Bahasa Indonesia 3. 4 dan 4.4



<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li><b>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit
----------------	---	----------

## 9. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. Pengamatan dan Laporan Pengamatan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Daftar Periksa

KD IPS 3.2 dan 4.2

#### Pengamatan Interaksi di Lingkungan Sekitar dan Menentukan Jenis Interaksi

Interaksi yang dilakukan	Interaksi lingkungan hidup	Interaksi Sosial

Aspek	Lengkap/Tepat	Tidak Lengkap/Tidak tepat
Kelengkapan hasil pengamatan yang dilaporkan	....	....
Ketepatan penggolongan interaksi	....	....

### 2. Membuat Komik

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPS PPKn 3.3 dan 4.3

Komik sederhana yang mengetengahkan tentang interaksi manusia memiliki tingkat keragaman budaya, adat istiadat, dan agama yang tinggi.

--	--	--

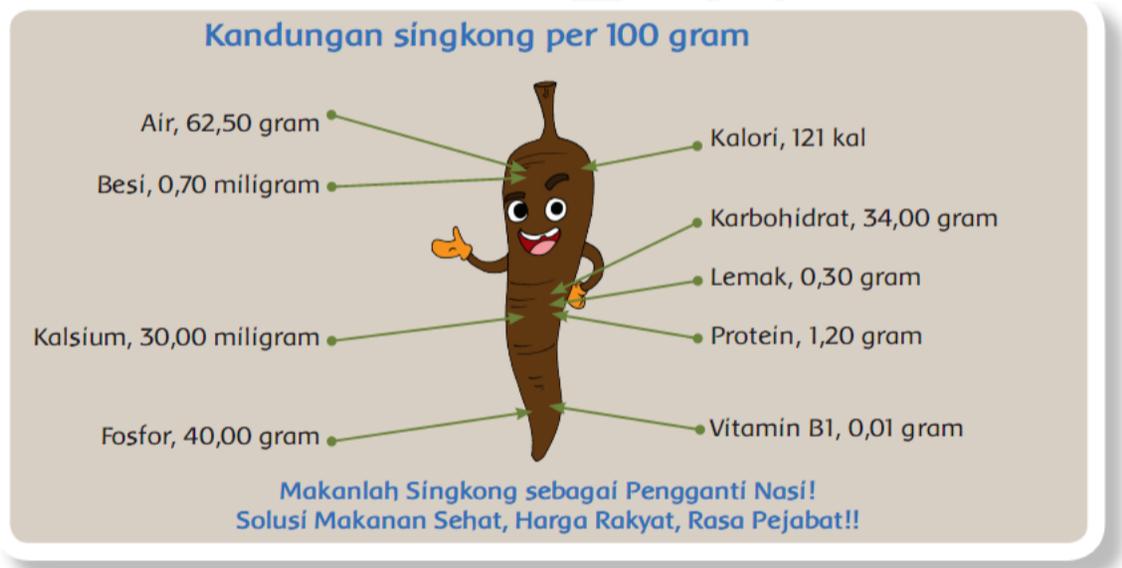
No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Kesesuaian cerita komik dengan topik keragaman	Cerita komik sangat sesuai dengan topik keragaman (memuat lebih dari 3 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)	Cerita komik sesuai dengan topik keragaman (memuat 3 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)	Cerita komik cukup sesuai dengan topik keragaman (memuat 2 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)	Cerita komik tidak sesuai dengan topik keragaman (memuat 1 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)
2.	Kejelasan cerita	Cerita sangat jelas	Cerita jelas	Cerita cukup jelas	Cerita kurang jelas
3.	Kerunutan alur cerita	Alur cerita sangat runut (ada bagian awal cerita, isi dan akhir cerita) dan saling terkait	Alur cerita runut (ada bagian awal cerita, isi dan akhir cerita)	Alur cerita cukup runut (ada bagian awal cerita, isi dan akhir cerita) walaupun antar bagian belum terkait	Alur cerita kurang runut (tidak jelas bagian awal cerita, isi dan akhir cerita)

### 3. Menulis Hasil Pengamatan Iklan Media Cetak

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen: Kunci Jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4



Masih ingatkah kamu dengan unsur-unsur dalam sebuah iklan?

Identifikasikan unsur-unsur iklan dalam iklan di atas.

- Kalimat iklan:
- Kata kunci:
- Observasi gambar:

Alternatif jawaban :

1. Makanlah Singkong sebagai Pengganti Nasi!
2. Singkong, Nasi, Sehat
3. Gambar singkong dengan informasi kandungan di dalamnya

Hasil pengamatan siswa dapat digunakan sebagai data untuk mengambil nilai Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mano , September 2020  
Guru Kelas V

NIP. -

NIP.-

# LAMPIRAN

## a. LPKP

### Lampiran 1 LKPD 1.1 IPS dan PKn

### Lembar Kerja Peserta Didik 1.1 (LKPD)

a. Judul

Keragaman yang ada dalam masyarakat

b. Tujuan Kegiatan

- a) Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya dan mendeskripsikan keragaman.
- b) Dengan membuat cerita bergambar, siswa menyajikan hasil pengamatan

c. Alat dan Bahan

1. Balpoin
2. Pensil Warna
3. Buku gambar
4. Buku
5. Lembar pengamatan

d. Langkah kegiatan:

- a) Ternyata menarik untuk dicermati bahwa terdapat hubungan timbal balik dan saling memengaruhi antara manusia dengan lingkungan hidupnya. Bersama dengan teman sekelompokmu, diskusikanlah interaksi yang terjadi di lingkungan sekitarmu, bisa berupa lingkungan rumah atau sekolah.

Isilah tabel berikut ini.

Tuliskan hasilnya pada tabel seperti berikut ini.

Tabel. 1.1 Pengamatan Interaksi di Lingkungan Sekitar dan Menentukan Jenis Interaksi

No	Interaksi yang dilakukan	Interaksi Lingkungan Hidup	Interaksi Sosial
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Ketika kamu mengamati interaksi yang terjadi di lingkungan sekitarmu, identifikasi pihak yang berinteraksi dengan memperhatikan hal-hal berikut.

1. Apakah pihak yang berinteraksi memiliki perbedaan?
  2. Berapa usia manusia yang berinteraksi tersebut?
  3. Apakah jenis kelamin mereka?
  4. Apakah pekerjaan mereka?
  5. Berasal dari latar belakang budaya apakah mereka?
  6. Apakah agama yang mereka anut?
- b) Indonesia memang dikenal memiliki tingkat keragaman budaya, adat istiadat, dan agama yang tinggi. Berdasarkan hasil pengamatanmu tersebut buatlah sebuah komik sederhana yang

mengetengahkan tentang interaksi yang dilakukan manusia. Pastikan tulisanmu menggunakan bahasa Indonesia yang santun dan ejaan yang tepat.

Gambarlah dan Warnailah komikmu dengan rapi dan semenarik mungkin



e. Hasil Pengamatan

a) Tabel. 1.1 Pengamatan Interaksi di Lingkungan Sekitar dan Menentukan Jenis Interaksi

No	Interaksi yang dilakukan	Interaksi Lingkungan Hidup	Interaksi Sosial
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Gambarlah dan Warnailah komi



**Lampiran 1 LKPD 1.2 Bahasa Indonesia**

**Lembar Kerja Peserta Didik 1.2 (LKPD)**

a. Judul

Menulis Hasil Pengamatan Iklan Media Cetak

b. Tujuan Kegiatan

Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menyebutkan informasi yang didapat dari media cetak.

c. Alat dan Bahan

Gambar iklan pada buku elektronik siswa

d. Petunjuk Pengerjaan

Amatilah iklan di bawah ini dengan saksama!



Masih ingatkah kamu dengan unsur-unsur dalam sebuah iklan?  
Identifikasikan unsur-unsur iklan dalam iklan di atas.

1. Kalimat iklan:
2. Kata kunci:
3. Observasi gambar:

e. Hasil Pengamatan

Kalimat iklan

.....

.....

.....

.....

Kata Kunci

.....

.....

.....

.....

Observasi Gambar

.....

.....

.....

.....

## b. Bahan Ajar Bahasa Indonesia

### Pengertian Iklan

Iklan berasal dari Bahasa Yunani yang memiliki arti menggiring atau mengajak seseorang kepada sebuah gagasan. Bisa juga diartikan sebagai sebuah informasi yang berisi tentang ajakan/bujukan mengenai sebuah produk/jasa yang ditawarkan (<https://www.google.com>.) Iklan merupakan bentuk komunikasi dari seseorang, instansi, atau perusahaan yang digunakan untuk menyampaikan informasi secara menarik agar khalayak tertarik untuk menggunakan sesuatu yang diiklankan.

### Ciri ciri Iklan

1. Agar pemahaman kita terhadap iklan ini menjadi lebih baik lagi, alangkah baiknya bila kita juga mengerti/faham tentang ciri-ciri iklan. Ada beberapa ciri-ciri iklan yang perlu kita ketahui, antaranya sebagai berikut. 1.Bersifat Komunikatif dan Informatif
2. Dituliskan menggunakan bahasa/kata-kata yang mudah sekaligus mudah untuk diingat oleh orang yang membacanya
3. Bertujuan untuk mengajak pembaca untuk menggunakan jasa/produk yang ditawarkan dalam iklan tersebut
4. Dituliskan dengan menggunakan bahasa/kata-kata yang santun yang bertujuan untuk menarik perhatian pembaca
5. Kata-kata yang tertulis dalam iklan menunjukkan deksripsi produk/jasa yang ditawarkan kepada para pembaca
6. Pemilihan kata-kata yang dituliskan sesuai dengan sasaran produk/jasa yang ditawarkan (<https://karyapemuda.com>).

### Jenis Iklan Berdasarkan Isi

Berdasarkan isinya, iklan dapat dibedakan menjadi 3 jenis yaitu.

1. Iklan pengumuman atau pemberitahuan, yaitu iklan yang bertujuan menarik perhatian khalayak umum tentang suatu hal pemberitahuan, misalnya iklan duka cita.
2. Iklan penawaran (niaga), yaitu iklan yang bertujuan menawarkan sesuatu, misalnya iklan barang niaga.
3. Iklan layanan masyarakat, yaitu iklan yang bertujuan untuk memberikan penerangan tentang suatu hal, misalnya iklan larangan narkoba dan seks bebas.

### Jenis Iklan Berdasarkan Media yang Digunakan:

1. Berdasarkan media yang digunakan, iklan dapat dibedakan menjadi 4 macam diantaranya. Iklan radio, yaitu iklan yang disampaikan dengan efek suara.
2. Iklan media cetak, yaitu iklan yang menggunakan efek cetak dan gambar.
3. Iklan televisi, yaitu iklan yang menggunakan efek suara, gambar, dan juga teks.
4. Iklan baris, yaitu iklan yang disampaikan dalam sebuah kolom pada media massa cetak dan hanya terdiri atas beberapa baris. Biayanya pun berdasarkan jumlah baris yang digunakan.

### Syarat Iklan

Syarat sebuah iklan atau hal yang harus dipenuhi agar sesuatu itu dapat dikatakan sebagai iklan. Sesuatu dapat dikatakan sebagai iklan jika memenuhi 2 syarat berikut.

1. Isinya bersifat objektif, jujur, singkat, jelas, menarik perhatian, tidak menyinggung perasaan orang lain.
2. Bahasa iklan harus berkonotasi positif, mudah diingat, mudah dipahami, dan menimbulkan sikap penasaran bagi khalayak ramai.

### Contoh Iklan

Brosur dan buletin merupakan salah satu contoh iklan yang sering sekali kita temui di kehidupan sehari-hari. Tetapi selain itu juga yang paling sering kita temui adalah iklan pada televisi. Berikut contoh iklan yang dibedakan berdasarkan isinya. (<https://www.materikelas.com>.)

