

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 105356 Lubuk Pakam
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang tanah liat, siswa dapat menyebutkan kegunaan tanah liat secara benar.
2. Dengan melihat kegiatan pada setiap gambar, siswa dapat menjelaskan langkah- langkah membuat gerabah dari tanah liat secara tepat.
3. Dengan mengamati pembuatan gerabah dari gambar, siswa dapat mengembangkan bakat menggambar dengan menggambar sebuah gerabah dengan benar.
4. Dengan menggambar, siswa dapat mewarnai gambar yang digambar secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan kelas dimulai dengan mengucapkan salam yang dipandu melalui WAG, Zoom, Google Meet dan aplikasi daring lainnya. (Orientasi)2. Memulai dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap	10 menit

	<p>disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. • Guru membagi kelompok siswa dengan 3 siswa satu kelompok (Ayo berdiskusi) • Guru mengarahkan siswa membaca dengan menjelaskan pengertian tanah liat (Ayo membaca) • Siswa mengamati gambar tentang langkah- langkah membuat gerabah dari tanah liat dengan runtut. (Ayo mengamati) • Siswa diberi waktu mengamati dan menganalisa gambar secara cermat. • Selesai mengamati gambar dengan runtut, tiap kelompok menjelaskan cara pembuatan gerabah dengan detail. • Untuk menanggapi hasil persentasi kelompok lain memberikan tanggapan,saran bahkan pertanyaan • Kelompok yang memaparkan memberikan jawaban pertanyaan yang berupa pembuatan gerabah dari tanah liat berdasarkan gambar (Ayo berdiskusi) • Siswa diarahkan guru menggambar gerabah yang benar sesuai dengan bentuk gerabah yang setiap siswa diharapkan berbeda • Guru mengarahkan siswa untuk mewarnai gambar gerabah yang sudah dibuat siswa • Guru melakukan tanya jawab yang belum dimengerti siswa 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Dengan meluruskan kesalahpahaman pengertian siswa mengenai materi pelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi / penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya Menyanyikan salah satu lagu wajib untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu:

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan
- Hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 105356,

Lubuk Pakam, September 2020
Guru Kelas 5

NUR ABADI HARAHAHAP,S.PdI
NIP. 19661231 198909 2 009

ERINA PERSADANTA MUNTHE,S.Pd