

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN MASKUNING KULON 2  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 1 Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah membaca beberapa pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajatron hari ini</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa menyimak video (petunjukWA), kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi peredaran darah pada manusia</li><li>5. (petunjukkegiatanmelalui WA)</li><li>6. Siswa mengidentifikasi informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.(petunjukmelalui WA)</li><li>7. Siswa mengerjakan LKPD (petunjukmelalui WA)</li><li>8. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li></ol>	50 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li></ol>	10 menit

**Refleksi dan Konfirmasi** : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajarandan perbaikan.

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas V
- Video pembelajaran
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Maskuning Kulon 2**

**Bondowoso, 24 September 2020**  
**Guru Kelas V**

**BUDI SANTOSO, S.Pd**  
**NIP. 19610311 198201 1 011**

**NOVY KARTIKA SARI, S.Pd**  
**NIP . 19841121 201410 2 003**