LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
IPA KELAS IX

Nilai

Nama :
Kelas :
No absen :
Tanggal :

A. Tujuan : Mencari angka-angka perbandingan genotipe dan fenotipe pada persilangan Dihibrid

B. Alat dan Bahan :
   1. Dua buah kantong genetika dengan model gen berwarna merah (M), putih (m), hijau (H), dan kuning (h), masing-masing 96 buah.
   2. Dua buah kantong hitam
   3. Kain penutup mata

C. Langkah-Langkah Kegiatan Siswa :
   1. Ikatlah model gen sehingga membentuk gabungan MH, Mh, mH, dan mH sebagai gamet individu F_1
   2. Tempatkanlah dalam sebuah kantong 24 buah model gen MH, 24 Mh, 24 mH, dan 24 mh. Sebutlah kantong ini sebagai kantong betina dengan memberi label F.
   3. Tempatkanlah ke dalam kantong lain sisa model gen dan sebutlah kantong tersebut sebagai kantong jantan dengan memberi label G.
   4. Kocoklah masing-masing kantong sehingga model gen itu bercampur seluruhnya.
   5. Secara serentak ambilah dari kedua kantong tersebut pasangan model gen dan campurkan kedua pasangan tersebut. Ingat, satu kali pengambilan hanya boleh satu pasang dari masing-masing kantong.
   6. Catatlah hasil kombinasi pasangan tersebut pada tabel di buku kerjamu. Contoh; jika pada kantong jantan terambil pasangan mH dan kantong betina Mh, maka kombinasi gen MmHh diberikan *ijiran* 1 dan seterusnya.
   7. Masukkan dalam tabel di bawah ini hasil kombinasi pasangan gen tersebut

Tabel Hasil Kombinasi Gen

No	Rekombinasi Gen	Ijiran	Jumlah
1.	MMHH		
2.	MMHh		
3.	MmHH		
4.	MmHh		
5.	MMhh		
6.	Mmhh		
7.	mmHH		
8.	mmHh		
9,	mmhh		

   8. **Pertanyaan**
      a. Bagaimana perbandingan *genotip* hasil rekombinasi gen (hasil persilangan) ?
      b. Bagaimana perbandingan fenotip hasil rekombinasi gen (hasil persilangan) ?
      c. Buatlah kesimpulanmu dari tabel diatas !

Scanned by CamScanner