

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
DARING EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS V (LIMA)
SEMESTER GENAP**

MATEMATIKA

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume Kubus dan Balok
Pembelajaran : 1

| | |
|--|---|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menjelaskan pengertian volume dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menunjukkan hubungan antar satuan volume dengan benar dan tepat |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi | |
| Kegiatan Inti (80 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian volume 2. Hubungan antar satuan volume • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang "Hubungan antar satuan volume", Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang "Hubungan antar satuan volume" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian | |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> | |
| C. Penilaian | |
| | Menunjukkan hubungan antar satuan volume (KD 3.5 & 4.5) |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume Kubus dan Balok
Pembelajaran : 2

| | |
|--|--|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat mengenal bagian-bagian kubus dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menentukan volume kubus dengan kubus satuan |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi | |
| Kegiatan Inti (80 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang: 2. Mengetahui bagian-bagian kubus 3. Menentukan volume kubus dengan kubus satuan • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang "volume kubus dengan kubus satuan". Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang "volume kubus dengan kubus satuan" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian | |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> | |
| C. Penilaian | |
| | Menentukan volume kubus dengan kubus satuan (KD 3.5 & 4.5) |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok
Pembelajaran : 9

| | |
|--|---|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi | |
| Kegiatan Inti (80 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok 2. Menggambar bangun ruang balok • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang “unsur-unsur bangun ruang balok”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “unsur-unsur bangun ruang balok” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian | |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. | |
| C. Penilaian | |
| | 1. Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat (KD 3.6 & 4.6) 2. Menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Penyajian Data Tunggal
Pembelajaran : 13

| | |
|---|--|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menjelaskan cara mengumpulkan data dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data dengan benar dan tepat 3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungan sekitar dengan benar dan tepat |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi | |
| Kegiatan Inti (80 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara mengumpulkan data 2. Menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data 3. Menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang “cara mengumpulkan data”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “cara mengumpulkan data” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian | |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. | |
| C. Penilaian | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan cara mengumpulkan data (KD 3.7 & 4.7) 2. Menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data (KD 3.7 & 4.7) 3. Menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik (KD 3.7 & 4.7) |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)
Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**