

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume Kubus dan Balok
Pembelajaran : 1

| | |
|--|---|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menjelaskan pengertian volume dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menunjukkan hubungan antar satuan volume dengan benar dan tepat |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi | |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian volume 2. Hubungan antar satuan volume • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang "Hubungan antar satuan volume", Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang "Hubungan antar satuan volume" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian | |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> | |
| C. Penilaian | |
| | Menunjukkan hubungan antar satuan volume (KD 3.5 & 4.5) |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume Kubus dan Balok
Pembelajaran : 2

| | |
|--|--|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | 1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat mengenal bagian-bagian kubus dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menentukan volume kubus dengan kubus satuan |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi | |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang: 2. Mengetahui bagian-bagian kubus 3. Menentukan volume kubus dengan kubus satuan • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <p>Berpikir Kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang "volume kubus dengan kubus satuan". <p>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang "volume kubus dengan kubus satuan" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian | |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> | |
| C. Penilaian | |
| | Menentukan volume kubus dengan kubus satuan (KD 3.5 & 4.5) |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok
Pembelajaran : 9

| | |
|--|---|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi | |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok 2. Menggambar bangun ruang balok • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang “unsur-unsur bangun ruang balok”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “unsur-unsur bangun ruang balok” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian | |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. | |
| C. Penilaian | |
| | 1. Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat (KD 3.6 & 4.6) 2. Menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Penyajian Data Tunggal
Pembelajaran : 13

| | |
|--|---|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menjelaskan cara mengumpulkan data dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data dengan benar dan tepat 3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungan sekitar dengan benar dan tepat |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara mengumpulkan data 2. Menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data 3. Menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang “cara mengumpulkan data”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “cara mengumpulkan data” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. |
| C. Penilaian | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan cara mengumpulkan data (KD 3.7 & 4.7) 2. Menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data (KD 3.7 & 4.7) 3. Menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik (KD 3.7 & 4.7) |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI *COVID-19*

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111