

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan	: MI AL KHAIRAAAT WOSU
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari Apersepsi) Menjelaskan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks..(Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> Apa fungsi air bagi manusia? Apa fungsi air bagi hewan? Apa fungsi air bagi tumbuhan? siswa menyerahkan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Renungkan</p> <p>guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa.</p>	15 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas agar Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang mengerjakan tugas/portofolio dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN ASESMEN

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari tes pengetahuan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Morowali Juni 2020
Guru Kelas

Hayana, S.Pd.I.
NIP. 197501032005012005

Hudin L. S.Pd.I.
NIP. 197509102014091001