

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDM Kananggar  
Kelas / Semester : V /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 6 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.2 Memilih amanat pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Membuat dan membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang peredaran darah pada manusia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi diWA murid mampu **memilih amanat** dari pantun, serta **mampu membuat dan membacakan pantun** hasil karya sendiri dengan benar
2. Melalui penjelasan, tayangan vidio di **googlemeet** murid mampu memahami organ peredaran darah manusia.

- Melalui penjelasan, tayangan video di **googlemeet** murid mampu menulis dan menceritakan bagian tentang peredaran darah pada manusia

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks pantun.
- Organ peredaran darah pada manusia.

#### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

##### ➤ Media

- Laptop, Handphone, gambar, video, Aplikasi Goolemeet, Aplikasi google classroom, Aplikasi WA, Aplikasi pdf, Aplikasi word.

##### ➤ Sumber

- Buku guru kelas 5 tema 3, sub tema 3, kurikulum 2013 revisi 2018
- Buku siswa kelas 5 tema 3, sub tema 3, kurikulum 2013 revisi 2018
- Youtube

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan guru	Deskripsi Kegiatan murid	AW
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sesuai waktu yang telah ditetapkan, pada pertemuan sebelumnya, guru masuk aplikasi <b>googlemeet</b></li> <li>Di aplikasi <b>googlemeet</b> guru bersama murid saling menyapa dan memberi salam, sambil mengecek kehadiran murid.</li> <li>Setelah semua murid memasuki <b>googlemeet</b>, guru mengajak murid berdo'a, (<i>PPK-Religius</i>) yang dipimpin oleh salah seorang murid yang hari ini masuk <b>googlemeet</b> paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>Dalam <b>googlemeet</b> guru mengajak murid-murid menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. (<i>Nasionalisme</i>).</li> <li>Selama 10-15 menit guru bertanya kepada murid dalam <b>googlemeet</b>,           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang dilakukan murid setelah bangun tidur?</li> <li>➤ Apakah sudah mandi bersih?</li> </ul>           Setelah beberapa murid menjawab, guru menjelaskan pentingnya hidup         </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sesuai waktu yang telah ditetapkan, pada pertemuan sebelumnya, para murid masuk aplikasi <b>googlemeet</b></li> <li>Di aplikasi <b>googlemeet</b> para murid saling menyapa dan memberi salam pada guru, sambil absensi.</li> <li>Seorang murid yang ditunjuk guru memimpin do'a lewat <b>googlemeet</b>, (<i>PPK-Religius</i>).</li> <li>Dalam <b>googlemeet</b> guru mengajak murid-murid menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. (<i>Nasionalisme</i>).</li> <li>Para murid menjawab beberapa pertanyaan dari guru dalam <b>googlemeet</b>, serta mendengarkan penjelasan.</li> </ol>	<b>25 menit</b>

	bersih ( <i>Pembiasaan Literasi</i> ).		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan mekanisme belajar yang akan dilakukan oleh murid dalam pembelajaran itu, lewat <b>golemeet</b>. (<i>Communication</i>)</li> <li>2. Melalui goolemeet, guru melakukan <b>pengkondisian</b>, dengan membagi murid dalam beberapa kelompok, sambil membuat grup <b>WA</b> kelompok.</li> <li>3. Guru melakukan <b>Research</b> lewat <b>golemeet</b>, dengan menayangkan beberapa contoh pantun yang telah dikemas dalam bentuk <b>pdf</b>, sambil memberi salah satu contoh menentukan amanat pantun, dan meminta murid mencoba menemukan amanat dari beberapa pantun yang ditayangkan.</li> <li>4. Guru memberi kesempatan pada beberapa murid, membacakan amanat pantun yang telah ditulis, dan mewajibkan murid memotret hasil kerjanya serta mengirim ke nomor <b>WA</b> guru. (<b>kalaborasi/tanya-jawab</b>)</li> <li>5. Guru menjelaskan langkah-langkah dalam menulis puisi, serta menentukan amanat sebuah pantun, lewat <b>golemeet</b> (<b>cerahan</b>)</li> <li>6. Guru meminta murid untuk meninggalkan <b>golemeet</b>, dan bergabung dalam <b>WA kelompok</b>, serta mengunduh <b>LKPD</b> dalam bentuk <b>word</b>, yang akan dikirim di <b>WA kelompok</b>, untuk didiskusikan (<b>Collaboration</b>)</li> <li>7. Guru memantau keaktifan murid dalam berdiskusi, serta selalu mengingatkan sisa waktu berdiskusi, agar segera masuk kembali <b>golemeet</b>.</li> <li>8. Sesuai waktu yang ditentukan, guru kembali masuk <b>golemeet</b>, untuk mempersilahkan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. (<i>Collaboration, application, tanya-jawab</i>).</li> <li>9. Guru kembali melakukan <b>Research</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid-murid <b>menyimak</b> penjelasan guru dalam <b>golemeet</b>, dan menulis langkah-langkah kegiatan yang dilakukan. (<i>Communication</i>)</li> <li>2. Lewat <b>golemeet</b> murid mendengarkan penjelasan guru, sambil <b>menulis</b> teman-teman kelompoknya.</li> <li>3. Melalui <b>golemeet</b> murid-murid memperhatikan tayangan, dan mendengar penjelasan guru, serta menentukan/menulis amanat dari beberapa pantun yang disaksikan. (<i>sainstifik/mengamati, mengimplementasi</i>)</li> <li>4. Dalam <b>golemeet</b>, beberapa murid membacakan hasil kerjanya, serta semua murid memotret hasil kerja, lalu dikirimkan ke nomor <b>WA</b> guru. (<b>kalaborasi</b>)</li> <li>5. Para murid <b>menyimak</b> dan <b>menulis</b> inti penjelasan guru dalam <b>golemeet</b>.</li> <li>6. Melalui <b>golemeet</b> mengikuti penjelasan/instruksi guru, dan segera meninggalkan <b>golemeet</b>, lalu bergabung dalam <b>WA</b> kelompok masing-masing</li> <li>7. Setiap kelompok berdiskusi dalam <b>WA</b> kelompok sesuai <b>LKPD</b>, serta memperhatikan waktu berdiskusi. (<i>Creativity, Collaboration</i>).</li> <li>8. Sesuai waktu yang ditentukan, para murid kembali masuk <b>golemeet</b>, untuk mempresentasikan hasil kerjanya. dan menanggapi hasil diskusi kelompok lain. (<i>Collaboration, application, tanya-jawab</i>)</li> <li>9. Dalam <b>golemeet</b>, murid menyimak video</li> </ol>	<b>165 menit</b>

	<p>lewat <b>goolmeet</b>, menayangkan vidio dari <b>youtube</b> yang telah dikemas/edit, tentang organ peredaran darah manusia, serta menunjukkan alat peraga peredaran darah manusia.</p> <p>10. Dalam <b>goolmeet</b>,kembali guru mengajak murid meninggalkan <b>goolmeet</b>, dan masuk pada WA kelompok, dimana <b>LKPD (word)</b> sudah dikirimkan untuk didiskusikan.</p> <p>11. Dalam <b>WA</b>, guru menilai keaktifan murid-murid. Serta menginformasikan waktu untuk kembali pada <b>goolmeet</b>.</p> <p>12. Guru masuk <b>goolmeet</b>, mempersilahkan setiap kelompok mempresentasikan hasil dsikusi dan kelompok lain boleh menanggapi. (<i>Collaboration, application, tanya-jawab</i>).</p> <p>13. Dalam <b>goolmeet</b>, guru memberikan penguatan, dan mengajak murid masuk <b>google classroom</b> untuk menyelesaikan tugas perorangan. Dengan batasan waktu.</p>	<p>tersebut, dan alat peraga yang ditayangkan guru (<b>menyimak</b>)</p> <p>10. Para murid meninggalkan <b>goolmeet</b>, dan bergabung dalam <b>WA</b> kelompok untuk berdiskusi.</p> <p>11. Murid masuk <b>WA</b> kelompok dan berdiskusi berdasarkan <b>LKPD (word)</b>, sesuai waktu yang ditentukan.</p> <p>12. Murid masuk <b>goolmeet</b>, mempresntasikan hasil diskusi dan menanggapi hasil diskusi kelompok lain. (<i>Collaboration, application, tanya-jawab</i>).</p> <p>13. Murid mendengar penjelasan guru lalu meninggalkan <b>goolmeet</b>, dan masuk pada <b>google classroom</b>. Untuk mengerjakan soal-soal, serta mengirim hasil kerja murid pada <b>google classroom</b>.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru kembali masuk pada <b>goolmeet</b>, untuk membuat rangkuman dan kesimpulan bersama murid.</p> <p>2. Guru memberi apresiasi lewat <b>goolmeet</b>, tentang semangat dan kerjasama murid dalam mengikuti pembelajaran <b>daring</b>, serta tanya jawab mengenai kendala yang dihadapi murid dalam mengakses aplikasi yang digunakan.</p> <p>3. Dalam <b>goolmeet</b> , guru menyampaikan hal-hal yang dipelukan pada kegiatan belajar daring berikutnya.</p> <p>4. Dalam <b>goolmeet</b>, guru meminta satu murid paling semangat untuk memimpin doa</p>	<p>1. Para murid memasuki <b>goolmeet</b>, membuat kesimpulan bersama guru.</p> <p>2. Dalam <b>goolmeet</b>, murid memperhatikan penjelasan guru, dan tanya-jawab mengenai kendala yang dialaminya.</p> <p>3. Dalam <b>goolmeet</b> murid menyimak penjelasan guru, serta menulis hal-hal yang diperlukan pada kegiatan belajar berikutnya.</p> <p>4. Salah satu murid yang ditunjuk guru dalam <b>goolmeet</b>, memimpin doa penutup.</p>	<b>20 Menit</b>

## G. PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan (terlampir)
- Penilaian sikap (terlampir)
- Penilaian keterampilan (terlampir)

## H. Tindak Lanjut

- Pengayaan

➤ Remedial

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kananggar, 24 September 2020  
Guru Kelas V

.....

**Andreas Umbu Windi, S.Pd**

**Lampiran**

**A. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Nasehat**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

**Instrumen penilaian**

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai
		Kelengkapan kriteria pantun ( 1 – 4 )	Penggunaan Bahasa ( 1 – 4 )		
1.					
2.					
3.					
4.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{8} \times 100 =$$

8

## B. Penilaian Sikap

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			√		
Bertanggung Jawab		√			
Disiplin					

## C. INSTRUMEN SOAL Lisan :

1. Sebutkan organ peredaran darah manusia dan fungsinya !
2. Apa perbedaan sistem peredaran darah kecil dengan sistem peredaran darah besar?
3. Sebutkan empat ruangan jantung ! dan bagaimana cara kerjanya?
4. Apa saja yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darahmu ?
5. Sebutkan empat ciri-ciri pantun !
6. Apakah kesimpulan dari pantun berikut :

Elok langit dipandang mata  
 Indahnnya cahaya yang terpancar  
 Sebaiknya lakukan olahraga  
 Agar peredaran darah menjadi lancar

## D. PENUGASAN :

1. Buatlah skema / bagan tentang penyakit yang menyerang alat peredaran darah manusia, penyebab dan cara mencegahnya secara berkelompok !
2. Buatlah kesimpulan isi dari pantun berikut : Lebah terbang menghujam sengat. Ombak datang menghajar karang. Apa jadi pembuluh darah tersumbat. Bila tersumbat penyakitpun datang.

## E. EVALUASI AKHIR

1. Jantung manusia berfungsi memompa darah ke paru-paru maupun ke seluruh tubuh. Tanpa jantung , manusia tidak dapat hidup lebih lama. Begitu pentingnya kita menjaga kesehatan jantung kita yang letaknya di bagian ....
  - a. Rongga dada agak sebelah kanan
  - b. Rongga dada agak sebelah kiri
  - c. Rongga perut sebelah kiri
  - d. Rongga perut sebelah kanan
2. Ciri-ciri manusia adalah bernapas, makan, dan bergerak. Yang semua kegiatan itu melibatkan organ pernapasan, pencernaan dan peredaran darah. Yang merupakan alat peredaran darah manusia adalah ....
 

a. arteri	c. pankreas
b. jantung	d.. vena
3. Untuk mengalirkan darah , jantung membutuhkan pembuluh darah sebagai saluran jalannya darah itu sendiri. Pembuluh darah yang berfungsi membawa darah bersih yang mengandung oksigen adalah pembuluh ....
 

a. Arteri	c. kapiler
b. Balik	d. Vena
4. Ani mengidap penyakit anemia sudah sejak lama. Hal ini dikarenakan Ani kekurangan sel darah merah. Hal itu dapat diketahui dari keadaan fisik ani. Berikut yang bukan termasuk gejala Anemia adalah....
 

a. Cepat lelah	c. Sakit kepala
b. Muka pucat	d. Sakit kerongkongan
5. Sudah berulang kali Rio berobat ke dokter dan cuci darah. Namun penyakitnya sulit

disembuhkan , karena sel darah putihnya sudah terlalu banyak dan akhirnya menghabiskan sel darah merahnya. Dari ciri-ciri tersebut rio sedang mengalami penyakit....

- a. Anemia
  - b. Leukimia
  - c. Hemofilia
  - d. Hipotensi
6. Berat jantung anak-anak dan orang dewasa adalah berbeda. Jantung laki-laki dewasa ukurannya sebesar kepalan tangan orang dewasa dengan massanya kurang lebih.....
- a. 200 gram
  - b. 300 gram
  - c. 400 gram
  - d. 500 gram
7. Mira sudah lama mengidap suatu penyakit yang diwarisinya dari orang tuanya. Ketika Mira terluka darahnya sukar membeku dan terus mengalir. Kemungkinan besar Mira mengidap penyakit....
- a. Anemia
  - b. Leukimia
  - c. Hipertensi
  - d. Hemofilia
8. Ibu saya sering menegelah kepalanya pusing, leher bagian belakang teras pegal, kepala bagian belakang terasa berat. Ternyata setelah dicek tekanan darahnya melebihi normal. Berarti ibu saya sedang mengalami....
- a. Anemia
  - b. Hipertensi
  - c. Hemofilia
  - d. Stroke
9. Ada beberapa penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia dengan beragam faktor penyebab . Penyakit tersebut antara lain Hipertensi, Anemia, Varises, Hemofilia, Leukemia, dan Stroke.Salah satu penyebab hipertensi yaitu.....
- a. Istirahat yang cukup
  - b. Konsumsi garam yang tinggi
  - c. Makan makanan yang bergizi
  - d. Olah raga teratur
10. Agar tetap sehat, manusia harus selalu berupaya untuk menjaga alat peredaran darahnya terutama jantung dan pembuluh darah. Diantara cara yang benar untuk menjaga kesehatan alat peredaran darah adalah.....
- a. Makan yang banyak
  - b. Mengonsumsi gula berlebih
  - c. Olahraga teratur
  - d. Tidur dalam waktu yang lama

#### KUNCI JAWABAN

- |      |      |
|------|------|
| 1. B | 6. B |
| 2. B | 7. D |
| 3. A | 8. B |
| 4. D | 9. B |
| 5. B | 10.C |