



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IX  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 JUNTINYUAT**

Jl. Raya Juntinyuat No. 14 Telp. (0234) 7135511  
E-mail : [sman1junti@yahoo.com](mailto:sman1junti@yahoo.com) Website : [www.sman1juntinyuat.sch.id](http://www.sman1juntinyuat.sch.id)  
**INDRAMAYU 45282**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh  
Gesha Rahmalia, S.Pd., Gr.  
[gege.gesha@gmail.com](mailto:gege.gesha@gmail.com)

A	Komponen Layanan	:	Layanan dasar
B	Bidang Layanan	:	Sosial
C	Topik Layanan	:	Dilema Moral
D	Fungsi Layanan	:	Fungsi pemahaman
E	Tujuan Umum	:	Kesadaran tanggung jawab sosial (SKKPD) Melalui kegiatan ini siswa: 1. mempelajari cara-cara memperoleh hak dan memenuhi kewajiban dalam lingkungan kehidupan sehari-hari 2. menghargai nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kehidupan sehari-hari
F	Tujuan Khusus	:	Agar siswa dapat: 1. menyatakan pengertian dilema moral 2. menjelaskan pertimbangan – pertimbangan moral dari keputusan kasus dilema moral 3. menghubungkan contoh kasus sehari – hari mengenai dilema moral
G	Sasaran Layanan	:	Kelas XI
H	Materi Layanan	:	Pengertian Dilema Moral Konsep Tahapan Moral
I	Waktu	:	1 x 40 menit

J	Sumber	:	Jurnal psikologi Teori Kohlberg <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yusuf LN, syamsul 2009. <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</li> <li>• Desmita, R. 2008. <i>Psikologi Perkembangan</i>. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.</li> <li>• <a href="https://www.simplypsychology.org/kohlberg.html">https://www.simplypsychology.org/kohlberg.html</a></li> <li>• <a href="https://nakmami.wordpress.com/2012/04/02/tugas-2-etika-profesi/">https://nakmami.wordpress.com/2012/04/02/tugas-2-etika-profesi/</a></li> </ul>
K	Metode/ Teknik	:	Dinamika Kelompok, Refleksi, Pemberian Informasi
L	Media/ Alat	:	Media: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar kasus dilema moral</li> <li>2. Kartu tema</li> </ol>
M	Semester/Kelas/Kelompok atau Peserta	:	Semester ganjil/Kelas XI
N	Pelaksanaan		
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan		
	a. Pernyataan Tujuan (2 menit)	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam pada peserta didik untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Mengkondisikan kelas, peserta didik merapikan serta membersihkan sampah yang ada disekitar meja belajarnya.</li> <li>• Melakukan absensi kelas.</li> <li>• Menjelaskan topik dan tujuan layanan yaitu dilema moral dan tujuan layanan bimbingan</li> </ul>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan (1 menit)	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan langkah – langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>• Kontrak layanan dengan melibatkan siswa, seperti cara untuk izin berbicara dan mendengarkan ketika guru/peserta didik lain sedang menjelaskan</li> </ul>
	c. Mengarahkan Kegiatan (konsolidasi) (2 menit)	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jika ada yang belum dipahami mengenai kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>• Guru BK memberikan prolog mengenai dilema dan moral dengan mengajukan pertanyaan – pertanyaan pemicu <ul style="list-style-type: none"> <li>”Apa yang dimaksud dengan moral?”</li> <li>”Apa yang dimaksud dengan dilema?”</li> <li>”Apa itu dilema moral?”</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik menyebutkan contoh tindakan yang</li> </ul>

			bermoral dengan menanyakan pada peserta didik. ”Coba sebutkan contoh perilaku bermoral? Contoh perilaku tidak bermoral?”
	d. Tahap peralihan(Transisi) (1 menit)	:	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai tahap inti “bagaimana sudah mengerti? Siap untuk memulai kegiatan dinamika kelompok dilema moral?”
2. Tahap Inti			
	a. Kegiatan peserta didik (30 menit)	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan kegiatan dinamika kelompok dalam mendiskusikan kasus dilema moral <i>*tahapan dinamika kelompok terlampir</i></li> <li>b. Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat mengenai tahapan moral yang dipresentasikan oleh guru BK</li> <li>c. Peserta didik mengidentifikasi diri sendiri dari tahapan moral dan merefleksikan contoh kondisi dilematis dengan kegiatan sehari – hari (contoh: mencontek) Peserta didik dalam kelompok mengutarakan refleksi dari kegiatan dilema moral dengan kegiatan refleksi melingkar (8 menit) <i>*tahapan refleksi melingkar terlampir</i></li> </ul>
	b. Kegiatan Guru BK atau Konselor	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK memfasilitasi kegiatan dinamika kelompok dalam mendiskusikan kasus dilema moral</li> <li>b. Guru BK menjelaskan secara singkat mengenai tahapan moral dengan mengaitkan temuan yang didapat dari kegiatan dinamika kelompok</li> <li>c. Guru BK memberikan arahan agar peserta didik mengidentifikasi tahapan moral masing – masing.</li> <li>d. Guru BK memberikan arahan agar peserta didik melakukan refleksi melingkar dalam kelompok mengenai yang dirasakan, dipikirkan dan tindakan yang dilakukan setelah melakukan kegiatan dilema moral.</li> </ul>
3. Tahap Penutup (4 menit)			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan penguatan materi mengenai dilema moral melakukan kesimpulan yang melibatkan peserta didik</li> <li>b. Membagikan lembar evaluasi kegiatan</li> <li>c. Salam penutup</li> </ul>
O	Evaluasi dan Tindak Lanjut		

	1. Evaluasi Proses	:	Evaluasi proses dilakukan selama pelajaran tatap muka di kelas
	2. Evaluasi Hasil	:	1. Guru BK melakukan observasi sikap dari peserta didik dengan mengisi kuesioner yang menilai terkait: Pelaksanaan layanan oleh guru pembimbing Partisipasi siswa dalam mengikuti layanan BK
	3. Tindak Lanjut	:	Evaluasi hasil dilakukan setelah proses pembelajaram dikelas: Siswa diberikan kuesioner penilaian terkait: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana kegiatan</li> <li>2. Topik kegiatan yang dibahas</li> <li>3. Cara Guru BK menyampaikan atau membawakan kegiatan</li> <li>4. Kegiatan BK menarik atau tidak</li> </ol> <i>*kuesioner evaluasi terlampir</i> Menawarkan layanan lain jika diperlukan untuk kegiatan lanjutan dilema moral

Indramayu,

2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 1 Juntinyuat

Guru BK

Drs. Asep Ramli, M.Si.

Gesha Rahmalia, S.Pd