



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**



**Tema 1  
Organ Gerak  
Hewan  
dan Manusia**

**Sub Tema 1  
Organ Gerak  
Hewan**

**Pb 4  
AW: 1 Hari**

Muatan Pelajaran :

- Bahasa Indonesia:
  - 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
  - 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis\dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.
- PPKn
  - 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari.
  - 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- IPS
  - 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
  - 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode penugasan dan belajar mandiri pada google classroom, peserta didik dapat menentukan ide pokok dalam bacaan. Peserta didik juga diharapkan untuk disiplin dan bertanggung jawab dan menerapkan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar. Siswa juga diharapkan dapat menentukan kondisi geografis wilayah di Indonesia

**Langkah Pembelajaran**

Tahap	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui WA Grup Guru menyapa peserta didik dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan</li> <li>• Melalui WA Grup Guru menginformasikan untuk masuk pada kelas online di Google classroom</li> <li>• Melalui Opsi Forum di Google Classroom guru memberikan instruksi tentang aktivitas pembelajaran yang akan diakses peserta didik termasuk Absensi</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian Materi/Bahan ajar dalam format PDF di Google Classroom Untuk dipelajari peserta didik (<i>Terlampir</i>)</li> <li>• Pemberian Tugas di Google Classroom (<i>Terlampir</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berkonsultasi atau bertanya jawab tentang materi/tugas yang belum dipahami melalui WA ataupun komentar pribadi di Google Classroom</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeberikan penilaian kepada peserta didik yang telah mengumpulkan tugas di google classroom</li> <li>• Guru mengembalikan pekerjaan peserta didik melalui google classroom</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah melakukan aktivitas pembelajaran</li> </ul>

**Penilaian**

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis. penugasan (*Terlampir*)
- Penilaian Keterampilan : Menulis (*Terlampir*)

\*Keterangan: Metode penugasan dan belajar secara mandiri melalui Google Classroom

\*Catatan : .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Maumere, Juli 2020  
Guru Kelas VB

Sr. Yuliana Nina, SSpS.,S.Pd.SD

Marcellinus Bisa Watun, S.Pd

**Format Penilaian****Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di nilai							
		Disiplin				Tanggung Jawab		Catatan Guru	
		Mengisi Absensi		Kumpul Tugas Tepat Waktu		Mengerjakan Tugas			
		SB	PB	SB	PB	PB	SB	PB	SB
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

**Pengetahuan**

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan					
		Aspek 1		Aspek 2		Aspek 3	
		Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan:  
 Aspek 1: Menentukan pokok pikiran/ ide pokok dalam teks lisan dan tulis  
 Aspek 2: Menuliskan contoh sikap yang sesuai dengan semangat gotong royong  
 Aspek 3 : Menuliskan keadaan geografis wilayah Indonesia

**SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Guru dan Siswa Tema 1 Kemendikbud Revisi 2017
2. Blog pembelajaran ide pokok, Gambar Peta Indonesia dan gambar sila ketiga (pohon beringin)



# BAHAN AJAR

SD Katolik Bhaktyarsa

## TEMA 1 SUB TEMA 1

Pembelajaran  
4

### Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

### PPKn

- 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

### IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

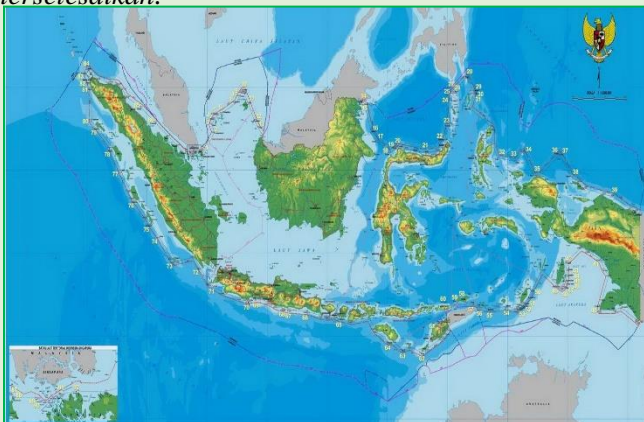
#### Tujuan Pembelajaran:

2. Siswa dapat menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar
3. Siswa dapat menentukan kondisi geografis wilayah di Indonesia
4. Siswa dapat menentukan ide pokok dengan benar

Semangat Pagi peserta didik Kelas VB, Pada Pembelajaran 4 ini, kita akan belajar lagi tentang lanjutan nilai-nilai pancasila, Ide pokok & tentang kondisi geografis wilayah indonesia. Tapi sebelum mempelajarinya kita siapkan hati dan batin kita untuk berdoa.

Pada pembelajaran 1, 2 dan 3 kita telah belajar tentang ide pokok. Untuk materi ide pokok nanti bisa dipelajari lagi di link <https://tutorialgurud.blogspot.com/2020/07/ide-pokok-untuk-vb.html> atau bisa mempelajari dari sumber lainnya, seperti di google, youtube ataupun pada buku-buku pelajaran lainnya. Pada dasarnya, kunci dari menentukan ide pokok pada sebuah paragraf adalah dengan mencari kalimat utamanya. Ide pokok biasanya hanya sepenggal kalimat saja. Sedangkan yang lainnya merupakan kalimat pengembang/penjelasnya. Sehingga kalian nanti bisa menuliskan sepenggal kalimatnya saja yang merupakan ide pokok dari paragraf tersebut.

Pada pembelajaran ini juga kita masih membahas tentang nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila terkhususnya sila ketiga. Seperti yang sudah ditugaskan pada pembelajaran 3 tentang contoh konkrit dari pengalaman sila ketiga pancasila yang mengataarkan ke materi ini. Masih ingatkan dengan bunyi sila ketiga pancasila? Persatuan Indonesia adalah bunyi dari sila ketiga pancasila. Kata kunci dari sila ketiga adalah **PERSATUAN**. Makna dan nilai yang terkandung dalam sila ini adalah menjaga persatuan dan kesatuan negara Republik Indonesia. Dengan menerapkan sikap cinta tanah air, rela berkorban demi bangsa dan negara, serta memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa yang ber-Bhineka Tunggal Ika. Dengan persatuan yang didasari semangat **gotong royong** dapat memupuk rasa persaudaraan antarsesama manusia. Contohnya, dengan berteman/bergaul dengan siapa saja tanpa memandang suku/ras/agama dapat memupuk persaudaraan sehingga kita dapat bekerja secara bersama-sama dan pekerjaan akan menjadi ringan dan cepat terselesaikan.



Semangat nasionalisme, patriotisme dan cinta tanah air juga merupakan satu perwujudan dari sila ketiga pancasila. Negara tercinta kita indonesia juga terkenal akan semangat persatuan dan kesatuan yang tertulis pada semboyan bhineka tunggal ika. Ini bisa dibuktikan bahwa negara kita yang beragam yang terdiri dari berbagai macam suku/ras, agama, budaya, daerah, pulau dan keadaan geografis yang berbeda tetap menciptakan kerukunan. Tahukah kamu tentang kondisi geografis indonesia? Mari kita pelajari !!! Indonesia merupakan negara kepulauan yang terdiri sekitar 17.504 pulau, (sumber: [https://id.wikipedia.org/wiki/Geografi\\_Indonesia](https://id.wikipedia.org/wiki/Geografi_Indonesia)) dengan dua pertiga wilayahnya berupa perairan. Bentang alam Indonesia sangat lengkap dan bervariasi mulai dari pantai, dataran rendah, lembah, padang rumput, rawa, sungai, hutan, dataran tinggi, bukit dan pegunungan.

Di Indonesia juga banyak terdapat gunung berapi, danau, dan sungai, baik sungai besar maupun kecil, sungai panjang ataupun pendek. Antara pulau yang satu dengan pulau yang lainnya memiliki karakteristik kondisi geografis yang berbeda-beda. Demikian pula dengan hasil alamnya. Bagaimana mengetahui secara khusus kondisi geografis di pulau-pulau besar yang ada di Indonesia yang dipertanyakan dalam buku Tema 1 kemdikbud halaman 32 sampai dengan halaman 35. Jawabannya ada di link berikut ini <https://tutorialgurud.blogspot.com/2020/07/kondisi-geografis-wilayah-indonesia.html>

Setelah mempelajari secara khusus kondisi geografis melalui link diatas, yang dimaksud dengan keadaan/kondisi geografis adalah kondisi atau keadaan suatu wilayah dengan dilihat dari keadaannya yang berkaitan dengan aspek geografis. Aspek-aspek itu meliputi Batas, letak, terkait dengan lokasi geografis, posisi, luas, bentuk dan posisi koordinat dari peta, hasil kekayaan alam, dll. Nah, bagaimana dengan kondisi geografis di wilayah tempat tinggal kita masing-masing? Kalian bisa menelitinya sendiri dengan bimbingan dari orangtua ataupun rekan dan sahabat kalian untuk mencari tahu. Kita juga harus tahu kondisi geografis wilayah Kabupaten kita yaitu Sikka. Kabupaten kita juga memiliki keadaan/kondisi yang berbeda dengan kabupaten lainnya. Secara geografis, luas wilayah Kabupaten Sikka 7.553,24 Km<sup>2</sup> terdiri atas luas daratan (Pulau Flores) 1.614,80 Km<sup>2</sup> dan pulau-pulau (18 buah) 117,11 Km<sup>2</sup> serta luas lautan 5.821,33 Km<sup>2</sup>. Kabupaten Sikka terletak di antara 8°22' sampai dengan 8°50' derajat Lintang Selatan dan 121°55'40" sampai 122°41'30" Bujur Timur. Untuk mencari tahu keadaan wilayah kabupaten kita dapat dilihat pada link berikut ini yang bersumber dari RPI2-JM yang berformat PDF <https://drive.google.com/file/d/13vJnsVJV5vgS87fyHyRQrf-NxmYdd7Ld/view>

**Tugas Pembelajaran 4**

1. Tentukan ide pokok pada paragraf **kedua** dari bacaan di bawah ini !

**Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan**

Gotong royong merupakan modal dasar bagi terciptanya suasana kemasyarakatan yang harmonis. Mengapa demikian? Karena dengan bergotong royong, masyarakat akan sering melakukan silaturahmi dan kerja sama, sehingga terjalinlah solidaritas. Seiring dengan munculnya rasa solidaritas inilah, akan muncul juga rasa empati dan simpati di antara masyarakat yang akan mempererat dan memperkuat hubungan masyarakat.

Tidak ada perbedaan dalam prinsip gotong royong. Gotong royong adalah kerja bersama, memeras keringat secara bersama, dan perjuangan saling bantu membantu secara bersama. Gotong royong dilakukan demi mencapai tujuan bersama. Tidak mempedulikan agama, suku, ataupun golongan.

Prinsip-prinsip gotong royong sangat bermanfaat bagi pelaksanaan pembangunan nasional. Karena semua masyarakat merasa saling memiliki. Masyarakat juga merasa mempunyai tujuan yang sama, yakni terwujudnya kehidupan yang sejahtera. Dengan bergotong royong, segala program pembangunan yang dicanangkan oleh pemerintah akan dapat dilaksanakan dengan baik tanpa adanya gangguan yang disebabkan oleh ketidakharmonisan masyarakat.



2. Berilah salah satu contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan semangat gotong royong !
3. Isilah titik-titik pada kolom dibawah ini sesuai dengan keadaan atau kondisi Geografis yang ada di Kabupaten Sikka !

**1. Batas-batas :**  
 Utara berbatasan dengan .....  
 Selatan berbatasan dengan .....  
 Timur berbatasan dengan .....  
 Barat berbatasan dengan .....

**2. Keadaan Alam:**  
 Iklim .....  
 Salah satu Nama Pantai .....  
 Salah satu Nama Gunung .....

**4. Hasil Alam:**  
 Salah satu Hasil Pertanian .....  
 Salah satu Hasil Perkebunan .....

**3. Letak dan Posisi:**  
 Berada di Provinsi .....  
 Posisinya Terletak di Pulau ...

**KUNCIJAWABAN**

1. Ide pokok pada paragraf kedua adalah tidak ada perbedaan dalam prinsip gotong royong
2. Bersama-sama membersihkan rumah/sekolah/lingkungan

**1. Batas-batas :**  
 Utara berbatasan dengan Laut Flores  
 Selatan berbatasan dengan Laut Sawu  
 Timur berbatasan dengan Kab Flotim  
 Barat berbatasan dengan Kab Ende

**2. Keadaan Alam:**  
 Iklim .....  
 Salah satu Nama Pantai .....  
 Salah satu Nama Gunung .....

**3. Hasil Alam:**  
 Salah satu Hasil Pertanian Padi  
 Salah satu Hasil Perkebunan kakau

**4. Letak dan Posisi:**  
 Berada di Provinsi Nusa Tenggara Timur  
 Posisinya Terletak di Pulau Flores