

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 04 AMPALU
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video yang dikirimkan lewat WAG tentang Dayu dan Ikan Hias. https://www.youtube.com/watch?v=psCBE-iSB2w dilanjutkan membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawab-an dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.2 dan 4.2 Bahasa Indonesia) ➤ Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. <p>B. Ayo Berkarya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ditampilkan bagan pernapasan salah satu hewan. Secara berkelompok, siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan. (KD IPA 3.2 dan 4.2) https://www.youtube.com/watch?v=q1Pgb5eMgJE ➤ Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari internet dan buku siswa yang disajikan di Buku Siswa. ➤ (Creativity and Innovation) <p>C. Kerja Sama Orang Tua</p>	140

	Bersama orang tua di rumah, siswa membuat bagan pernapasan hewan. Hasil kegiatan ini lalu diperlihatkan kepada guru di sekolah untuk diperiksa.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok. 2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi 3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

LIMA PULUH KOTA,
Guru Kelas 5 ,

2020

.....
NIP.

IRWANDI, S.PD.SD
NIP 19851110 201408 1 002