

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN N 3 Kalisari  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3. 6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan Ciri-ciri pantun. 3.6.1 Identifikasi pantun.
4. 6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Identifikasi tanggung jawab kepada sekolah.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengetahui makna tanggung jawab terhadap pemilihan RW.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan pada saat pemilihan RW.

## Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Identifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembanguna sosial.
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan tentang aktivitas manusia dalam upaya pembanguna sosial budaya.

### C. TUJUAN

1. Dengan melihat video tentang pemilihan RW , siswa bisa mengidentifikasi kegiatan yang ada di dalam pemilihan ketua RW .
2. Dengan melihat video tentang pemilihan RW , siswa bisa **menyebutkan** asas yang digunakan saat pemilihan.
3. Dengan membaca tata cara pemilihan ketua RW, siswa dapat **membandingkan** tata cara dan aktivitas yang ditunjukkan di video.
4. Dengan melihat video tentang pantun, siswa dapat memilih salah satu pantun yang disukai kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun, isi dan sampiran pantun .
5. Dengan melihat video tentang pantun siswa dapat **menciptakan** pantun.
6. Dengan melihat dan mengidentifikasi video pantun yang dikirim dalam bentuk , siswa bisa lebih percaya diri di dalam menyampaikan hasil karyanya di depan siswa lain dalam bentuk video.
7. Dengan mengamati beberapa gambar interaksi antara manusia, siswa bisa mengidentifikasi kegiatan interaksi manusia .
8. Dengan mengamati beberapa gambar interaksi antara manusia siswa dapat **menyimpulkan** tujuan kegiatan interaksi manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.

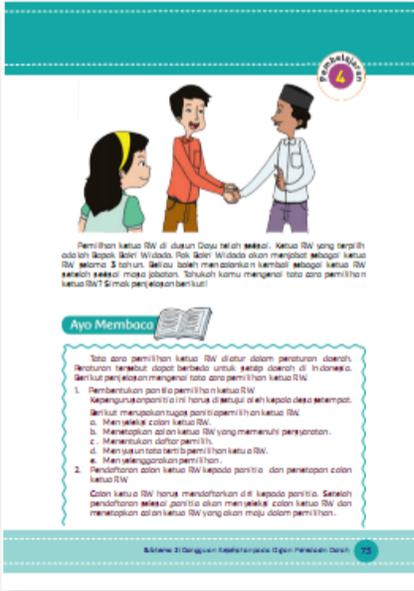
### D. MATERI

1. video pemilihan RW.
2. Teks bacaan tentang tata cara pemilihan RW
3. Video pantun anak anak.
4. Gambar aktivitas manusia.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Problem Based Learning
Teknik	: Pembelajaran ICT
Metode	: Blended Learning

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pembukaan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam oleh guru yang disampaikan melalui aplikasi Google meet dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Orientasi</b>)(<b>Religius</b> )</li> <li>Menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila bersama sama dipimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Nasionalisme</b> )</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>Menanyakan kepada siswa apakah sudah menyimak video yang sudah dibagikan lewat whatsapp 1 hari sebelumnya.( <b>Communication</b> )</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan kembali video pemilihan RW secara singkat yang telah dibagikan 1 hari sebelumnya melalui WA.( <a href="https://youtu.be/mycn0bBEoSQ">https://youtu.be/mycn0bBEoSQ</a>)</li> <li>Siswa menyampaikan hasil dari identifikasi yang dilakukan saat melihat video dengan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana warga melakukan pemilihan RW?</li> <li>Menurut analisis siswa ,sikap tersebut mencerminkan sila ke berapa? ( <i>karakter</i> )</li> <li>Selain mengikuti pemilihan RW apa bentuk tanggung jawab lain yang bisa dilakukan sebagai warga negara yang baik ?</li> </ol> </li> <li>Guru menyajikan Teks PPT lewat Google meet ( teks tentang tata cara pemilihan RW Salah satu siswa membaca.</li> </ul> <div data-bbox="609 1814 1023 2405" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <p><b>Pemilihan RW</b></p> <p>Pemilihan ketua RW di dalam Desa telah selesai. Ketua RW yang terpilih adalah Bapak Beni Wibawa. Pak Beni Wibawa akan menjabat sebagai ketua RW selama 3 tahun. Beliau telah menuliskan kembali sebagai ketua RW setelah selesai masa jabatan. Apakah kamu mengerti tata cara pemilihan ketua RW? Simak penjelasannya berikut!</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Tata cara pemilihan ketua RW diatur dalam peraturan daerah. Peraturan tersebut dapat berbeda untuk setiap daerah di Indonesia. Berikut penjelasan mengenai tata cara pemilihan ketua RW.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembentukan panitia pemilihan ketua RW <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepengurusan panitia di rumah di rumah di rumah di rumah di rumah.</li> <li>Berikut merupakan tugas panitia pemilihan ketua RW. <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan calon ketua RW.</li> <li>Menetapkan calon ketua RW yang memenuhi persyaratan.</li> <li>Mengumumkan daftar pemilih.</li> <li>Menentukan tata cara pemilihan ketua RW.</li> <li>Menjalankan pemilihan ketua RW.</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>Pemilihan calon ketua RW kepada panitia dan penetapan calon ketua RW <p>Calon ketua RW harus mendaftarkan di di kepada panitia. Setelah pendaftaran selesai panitia akan memilih calon ketua RW dan menetapkan calon ketua RW yang akan maju dalam pemilihan.</p> </li> </ol> <p><small>Buku 3: Dengan Pelita Ilmu dan Pelajaran Baru 22</small></p> </div>	<p>60 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi bacaan dan dihubungkan dengan video yang disajikan kemudian mengambil kesimpulan. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> <li>➤ Guru kembali menyajikan secara singkat video pantun (<a href="https://youtu.be/Hn9waMScO14">https://youtu.be/Hn9waMScO14</a>)</li> <li>➤ Salah satu siswa menyampaikan hasil identifikasi mereka terhadap salah satu pantun yang ada dalam video( menyampaikan ciri-cici, amanat ,sampiran dan isi) <i>(Hots)</i></li> <li>➤ Siswa menciptakan dan membacakan hasil Pantun yang dibuat secara spontan <i>(Creativity and Innovation)</i> kemudian ditanggapi oleh teman yang lain.</li> <li>➤ Guru menunjukkan beberapa gambar aktivitas manusia ,kemudian siswa menganalisis apa saja tujuan dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>➤ Siswa bisa menyampaikan apa pengaruh dari salah satu aktivitas manusia yang tertera di dalam gambar terhadap pembangunan sosial dan budaya di indonesia.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan ulang hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan guru memberikan penguatan.</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>➤ Melaksanakan evaluasi pembelajaran yang terdiri atas :</li> <li>➤ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati aktivitas manusia yang ada di sekitar lingkungannya kemudian menganalisis apa pengaruh nya terhadap pembangunan sosial dan budaya di indonesia.</li> <li>➤ Siswa membuat video singkat tentang pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat kemudian dikirimkan ke WA guru</li> <li>➤ Siswa mencari tau tentang RW di wilayah mereka tinggal, kemudian mewawancari dan melaporkan hasil wawancara.<i>(creativity )</i></li> <li>➤ Tugas di atas ditulis secara terstruktur dan disampaikan dalam grup WA.</li> <li>➤ Memberitahukan kegiatan pembelajaran selanjutnya</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<b>15 menit</b>

## G. PENILAIAN

### Rubrik Mencari Tahu (PPKn)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan. - Nama ketua RW. - Tata cara pemilihan ketua RW. - Pelaksanaan pemilihan ketua RW.	Memuat tiga informasi yang dibutuhkan dan dijelaskan dengan rinci dan runtut.	Memuat tiga informasi yang dibutuhkan dan dijelaskan kurang rinci dan runtut.	Hanya memuat 2 dari 3 informasi yang dibutuhkan dan dijelaskan dengan rinci dan runtut.	Hanya memuat 1 dari 3 informasi yang dibutuhkan dan tidak dijelaskan dengan rinci dan runtut.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

### Rubrik Mengidentifikasi (Pantun)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat: - Ciri-ciri pantun - Bagian-bagian pantun - Amanat pantun	Identifikasi meliputi tiga aspek secara lengkap.	Identifikasi meliputi tiga aspek namun kurang lengkap.	Hanya mengidentifikasi 2 aspek.	Hanya mengidentifikasi 1 aspek saja.
Hasil identifikasi	Seluruh hasil identifikasi dijawab dengan benar.	75% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	50% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	Hanya 25% hasil identifikasi dijawab dengan benar.

## H. Remedil dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat pantun, dibimbing guru untuk menyelesaikan tugasnya dengan vicon whatsapp

### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan permainan balas pantun lewat vicon yang dipandu oleh guru

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Link <https://youtu.be/mycn0bBEoSQ> video tentang pemilihan ketua RW
3. Link <https://youtu.be/Hn9waMScOl4> video tentang pantun
4. Gambar/slide aktivitas manusia terhadap pembangunan sosial budaya.

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Dwi Prihendarwati,S.Pd.**  
NIP. 19660208 198702 2 003

Kalisari ,..... Juli 2020  
Guru Kelas V

Dian Anggarini P,S.Pd.  
NIP. -

Modul

*Ayo, Belajar*

*d a r i Rumah !*



*Untuk Sekolah Dasar*

*KELAS: 5*

# Kata Pengantar



Halo anak-anak, apa kabar? Sudah siap belajar ya??

Hari ini kita akan belajar Tema 4 “ Sehat itu penting”  
Sub tema 2 Pembelajaran ke-4.

Modul ini akan mengajak kalian untuk belajar tentang tanggung jawab, pantun dan interaksi manusia dengan lingkungan.

Sudahkah kalian melaksanakan tanggung jawab di rumah dengan baik?

Pernahkan kalian mengamati interaksi yang terjadi di lingkungan masyarakat sekitar?

Nah...supaya kalian lebih memahami yukkk kita baca modul ini bersama-sama!!

Semoga kalian tetap sehat dan semangat!

Jangan lupa patuhi selalu protokoler kesehatan dimanapun kalian berada!

Salam 6S



## Panduan Pendamping

1. Cetaklah Modul ini agar kalian lebih mudah membaca dan belajar.
2. Berilah identitas yang lengkap pada modul yang telah dicetak
3. Berdoalah sebelum belajar
4. Bacalah setiap petunjuk dengan cermat
5. Baca setiap materi yang diberikan, dan bertanyalah kepada orang Tua atau guru jika ada yang tidak kamu pahami
6. Setelah kalian mempelajari materi sampai selesai, kerjakanlah soal latihan supaya semakin menguatkan pemahaman kalian.
7. Selamat belajar!!!



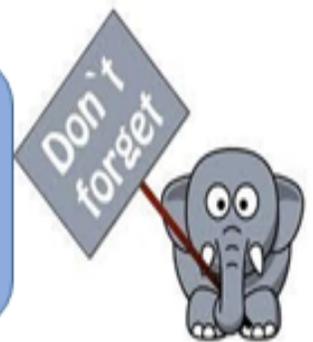
## Panduan Penggunaan Modul

Berdoalah sebelum dan sesudah belajar



Bacalah setiap petunjuk dengan teliti

Kerjakan setiap Tugas dengan semangat, bertanyalah dengan orang-orang di sekitarmu jika ada yang tidak kamu pahami



**Selamat Belajar!!!**

## Kompetensi inti

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



## Pemetaan Kompetensi Dasar



**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**PPKN**

1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.

2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.



**SBdP**

3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.



## Modul Pembelajaran Mandiri Kelas 5

Tema : 4 ( Sehat Itu Penting )  
Sub Tema : 2 ( Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran darah )  
Pembelajaran : 4 ( Bahasa Indonesia, PPKN, SBdP )

### Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks tentang tata cara pemilihan RW , siswa dapat mengidentifikasi bentuk tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan sosial .
2. Dengan membaca teks tentang tata cara pemilihan RW , siswa dapat menyebutkan bentuk tanggung jawab siswa terhadap sekolah.
3. Dengan membaca teks percakapan tentang pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun, isi dan sampiran pantun, amanat pantun.
5. Dengan membaca teks tentang pantun, siswa dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri pantun.
6. Dengan menciptakan pantun , siswa bisa lebih percaya diri di dalam menyampaikan hasil karyanya edalam bentuk video.
7. Dengan mengamati beberapa gambar interaksi antara manusia, siswa bisa mengidentifikasi kegiatan interaksi manusia .
8. Dengan mengamati beberapa gambar interaksi antara manusia siswa dapat menyimpulkan tujuan kegiatan interaksi manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.



## Muatan Pelajaran : PPKN

Tata cara pemilihan ketua RW diatur dalam peraturan daerah. Peraturan tersebut dapat berbeda untuk setiap daerah di Indonesia. Berikut penjelasan mengenai tata cara pemilihan ketua RW.

### 1. Pembentukan panitia pemilihan ketua RW

Kepengurusan panitia ini harus disetujui oleh kepala Desa setempat. Berikut merupakan tugas panitia pemilihan ketua RW.

- a. Menyeleksi calon ketua RW.
- b. Menetapkan calon ketua RW yang memenuhi persyaratan. c. Menentukan daftar pemilih.
- d. Menyusun tata tertib pemilihan ketua RW.
- e. Menyelenggarakan pemilihan.

### 2. Pendaftaran calon ketua RW kepada panitia dan penetapan calon ketua RW

Calon ketua RW harus mendaftarkan diri kepada panitia. Setelah pendaftaran selesai, panitia akan menyeleksi calon ketua RW dan menetapkan calon ketua RW yang akan maju dalam pemilihan.

### 3. Penyelenggaraan pemilihan ketua RW

Pemilihan ketua RW diselenggarakan oleh panitia. Pemilihan tersebut harus berasaskan LUBER JURDIL (Langsung, Umum, Bebas, Rahasia, Jujur, dan Adil). Ketua RW dipilih oleh warga masyarakat yang telah memenuhi syarat (telah berumur 17 tahun atau sudah menikah).

### Tahukah Kalian apa arti setiap kata di dalam asas LUBER JURDIL?

### 4. Pelantikan ketua RW baru

Setelah pemilihan selesai dan memperoleh hasil, maka ketua RW akan dilantik oleh kepala desa setempat.

**Apakah kalian mengenal Ketua RW yang memimpin di tempat kalian? Coba Cari tau tentang ketua RW mu dan apa saja Tugas nya ?**



Untuk lebih memahami tentang tata cara pemilihan RW, dengarkan ceritaku ya teman-teman

Silahkan lihat di Link Ini <https://youtu.be/mycn0bBEoSQ>

Setelah melihat video tentang peran serta masyarakat di dalam pemilihan ketua RW Leni berani berbagi pengalaman dengan temannya di depan kelas. Leni juga memberikan link you tube kepada teman-teman nya supaya mereka bisa melihat videonya.

Kalau kamu juga ingin melihat video nya silahkan melihat melalui link ini

<https://youtu.be/mycn0bBEoSQ>

Nah anak-anak setelah kalian melihat video , kalian lebih bisa memahami bahwa peran serta masyarakat yang kalian lihat tadi adalah salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan.

Tanggung Jawab adalah kesadaran diri manusia terhadap semua tingkah laku dan perbuatan yang disengaja atau pun tidak disengaja. Tanggung jawab juga harus berasal dari dalam hati dan kemauan diri sendiri atas kewajiban yang harus ditanggung jawabkan.

Sebagai warga negara yang baik kita harus memiliki tanggung jawab :

1. Menjaga kerukunan dan keamanan lingkungan.
2. Mematuhi segala tata tertib yang berlaku di masyarakat.
3. Ikut berpartisipasi dalam segala kegiatan masyarakat

Dan tentu saja masih banyak tanggung jawab lain yang harus dilaksanakan.

Sebagai warga siswa ternyata kalian juga memiliki tanggung jawab baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

1. **Tanggung jawab apa yang sudah kamu lakukan sebagai warga yang baik di dalam menghambat penularan covid-19 yang saat ini melanda di negara kita?**
2. **Sudahkah kamu melakukan dengan penuh tanggung jawab ?**
3. **Bisakah kalian menyebutkan tanggung jawab apa saja yang harus kalian lakukan di lingkungan sekolah maupun masyarakat?**



Amatilah gambar di atas! Menurut kalian bagaimana sikap mereka terhadap protokoler kesehatan yang sudah ditentukan oleh pemerintah? Apa Dampak dari masing-masing sikap yang mereka lakukan?



Ayo Membaca



Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

## Belajar apa kita hari ini?



- Pengertian pantun
- Ciri-ciri pantun
- Macam-macam atau Jenis-jenis pantun

### Pengertian pantun :

pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.

### CIRI-CIRI PANTUN

Ciri-ciri ini tidak boleh diubah. Jika diubah, pantun tersebut akan menjadi seloka, gurindam, atau bentuk puisi lama lainnya.

**Ciri-ciri pantun** adalah sebagai berikut:

- Tiap bait terdiri atas empat baris (larik).
- Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- Rima akhir setiap baris adalah a-b-a-b.
- Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.
- Baris ketiga dan keempat merupakan isi.

Jenis-Jenis Pantun:

1. Pantun Jenaka
2. Pantun teka-teki
3. Pantun anak-anak
4. Pantun Agama
5. Pantun Nasihat



Bagian-bagian dari pantun ada isi dan sampiran.

Berdasarkan Pantun diatas bisakah kalian mengidentifikasi mana yang termasuk sampiran dan isi?

Apa sajak Pantun di atas?

Apa jenis dari Pantun yang ditulis di atas?

Apa nasihat yang bisa kalian dapatkan setelah membaca pantun di atas?

Nah supaya kalian lebih memahami tentang Pantun simaklah video di bawah ini! Lalu buatlah sebuah pantun dan tukarkan pantun mu dengan teman satu kelas mu! <https://youtu.be/Hn9waMScOl4>



### Pengertian Interaksi

Interaksi adalah suatu bentuk hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok.

Interaksi bisa terjadi antara manusia dengan manusia dan manusia dengan lingkungan baik alam, sosial, budaya maupun ekonomi.



Amatilah gambar di atas!

Menurut kalian apakah ada perbedaan antara interaksi yang dilakukan oleh manusia sebelum dan sesudah ada pandemic covid -19?

Apa saja perubahan yang terjadi dan Dampak yang timbul akibat adanya pandemic covid-19?

Seperti kalian ketahui bahwa sebagai makhluk sosial kita harus selalu berinteraksi dengan masyarakat dan lingkungan



Amatilah gambar di atas!

Menurut kalian apakah semua bentuk interaksi yang dilakukan manusia itu berdampak positif? Jelaskan jawabanmu!

Amatilah interaksi yang pernah kalian lihat lingkungan sekitarmu? Identifikasikan mana yang termasuk interaksi positif dan mana yang negatif!

Kerjakanlah soal di bawah ini !

1. Soni disuruh ibu membeli tepung di warung, karena dia tergesa-gesa dia lupa memakai masker. Padahal sudah dianjurkan untuk memakai masker saat keluar rumah. Sebenarnya dia masih bisa pulang mengambil masker, tetapi tidak dilakukan karena dia malas kembali ke rumah. Menurut kalian apakah tindakan Soni benar?
2. Apa yang dimaksud dengan tanggung jawab?
3. Sebutkan 3 interaksi manusia dengan lingkungan alam yang positif dan Negatif!

Sumber bahan ajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Link <https://youtu.be/mycn0bBEoSQ>  
video tentang pemilihan ketua RW
3. Link <https://youtu.be/Hn9waMScOl4>  
video tentang pantun
4. Gambar/slide aktivitas manusia terhadap pembangunan sosial budaya.



**LKPD KELAS 5**

**TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**( LKPD )**  
**SD N 3 KALISARI**

**TEMA/SUBTEMA** : 4 ( SEHAT ITU PENTING ) / 2 ( GANGGUAN KESEHATAN PADA PEREDARAN DARAH )

**KELAS/SEMESTER** : V/GANJIL

**HARI/TANGGAL** :

**ALOKASI WAKTU** :

**NAMA SISWA** :

**NO ABSEN** :

**JUDUL LKPD** :

**Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan melihat video tentang pemilihan RW , siswa bisa mengidentifikasi kegiatan yang ada di dalam pemilihan ketua RW .
2. Dengan melihat video tentang pemilihan RW , siswa bisa menyebutkan asas yang digunakan saat pemilihan.
3. Dengan melihat video tentang pemilihan RW , siswa bisa menyebutkan bentuk tanggung jawab siswa di sekolah maupun masyarakat.
4. Dengan melihat video tentang pantun, siswa dapat memilih salah satu pantun yang disukai kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun, isi dan sampiran pantun .
5. Dengan melihat video tentang pantun siswa dapat menciptakan pantun.
6. Dengan melihat dan mengidentifikasi video pantun yang dikirim dalam bentuk , siswa bisa lebih percaya diri di dalam menyampaikan hasil karyanya di depan siswa lain dalam bentuk video.
7. Dengan mengamati beberapa gambar interaksi antara manusia, siswa bisa mengidentifikasi kegiatan interaksi manusia .
8. Dengan mengamati beberapa gambar interaksi antara manusia siswa dapat menyimpulkan tujuan kegiatan interaksi manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.

**PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD**

1. Bacalah ulang modul yang diberikan oleh guru.
2. Baca setiap petunjuk dalam LKPD dengan teliti.
3. Jawablah setiap pertanyaan menurut pengalaman yang pernah kalian lihat atau alami
4. Diskusikan dengan orang tua mu, jika kamu mengalami kesulitan di dalam menjawab

**Ayo Berdiskusi**



Anak-anak kalian masih ingat kan apa pengertian dari tanggung jawab?

Tanggung Jawab adalah kesadaran diri manusia terhadap semua tingkah laku dan perbuatan yang disengaja atau pun tidak di sengaja.

Tanggung jawab juga harus berasal dari dalam hati dan kemauan diri sendiri atas kewajiban yang harus di tanggung jawabkan.

Indonesia saat ini sedang terkena wabah Covid-19. Sudah banyak protokoler kesehatan yang diberlakukan dimana-mana.

Coba kalian Amati gambar di bawah ini ! kemudian analisislah bentuk tanggung jawab yang sudah dan yang belum mereka lakukan, Dampak positif dan negatif nya dan tuliskan apa akibat yang ditimbulkan dari sikap mereka pada kolom keterangan.

Isikan semua jawabanmu ke dalam kolom di bawah ini!



GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3



GAMBAR 4

NO	GAMBAR	SIKAP TANGGUNG JAWAB		DAMPAK YANG DITIMBULKAN		KETERANGAN
		SUDAH DILAKUKAN	BELUM DILAKUKAN	POSITIF	NEGATIF	
1						
2						
3						
4						

Berdasarkan Pengamatan kalian terhadap gambar di atas, Sikap tanggung jawab yang mana yang harus ditingkatkan dalam masa Pandemi seperti ini, supaya penyebaran virus covid-19 tidak semakin luas?

Uraikanlah pendapat kalian pada kolom jawaban di bawah ini !

## Ayo Mengamati



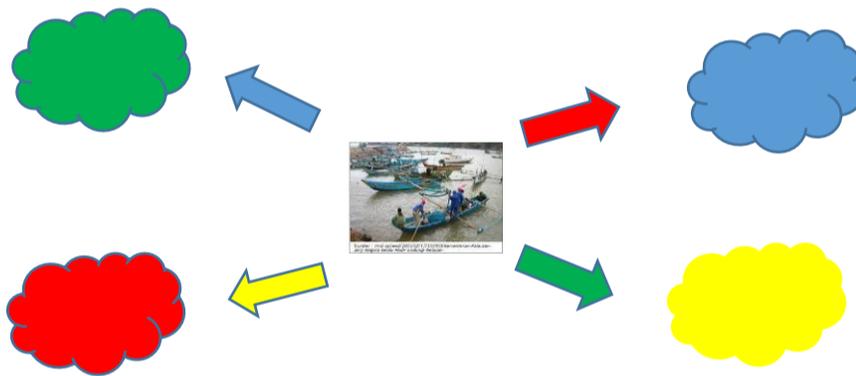
Sebagai makhluk sosial manusia selalu berinteraksi dengan sesama nya. Selain itu manusia juga harus berinteraksi dengan lingkungan alam, sosial dan budaya. Di dalam berinteraksi manusia harus selalu menjunjung tinggi rasa tanggung jawab.

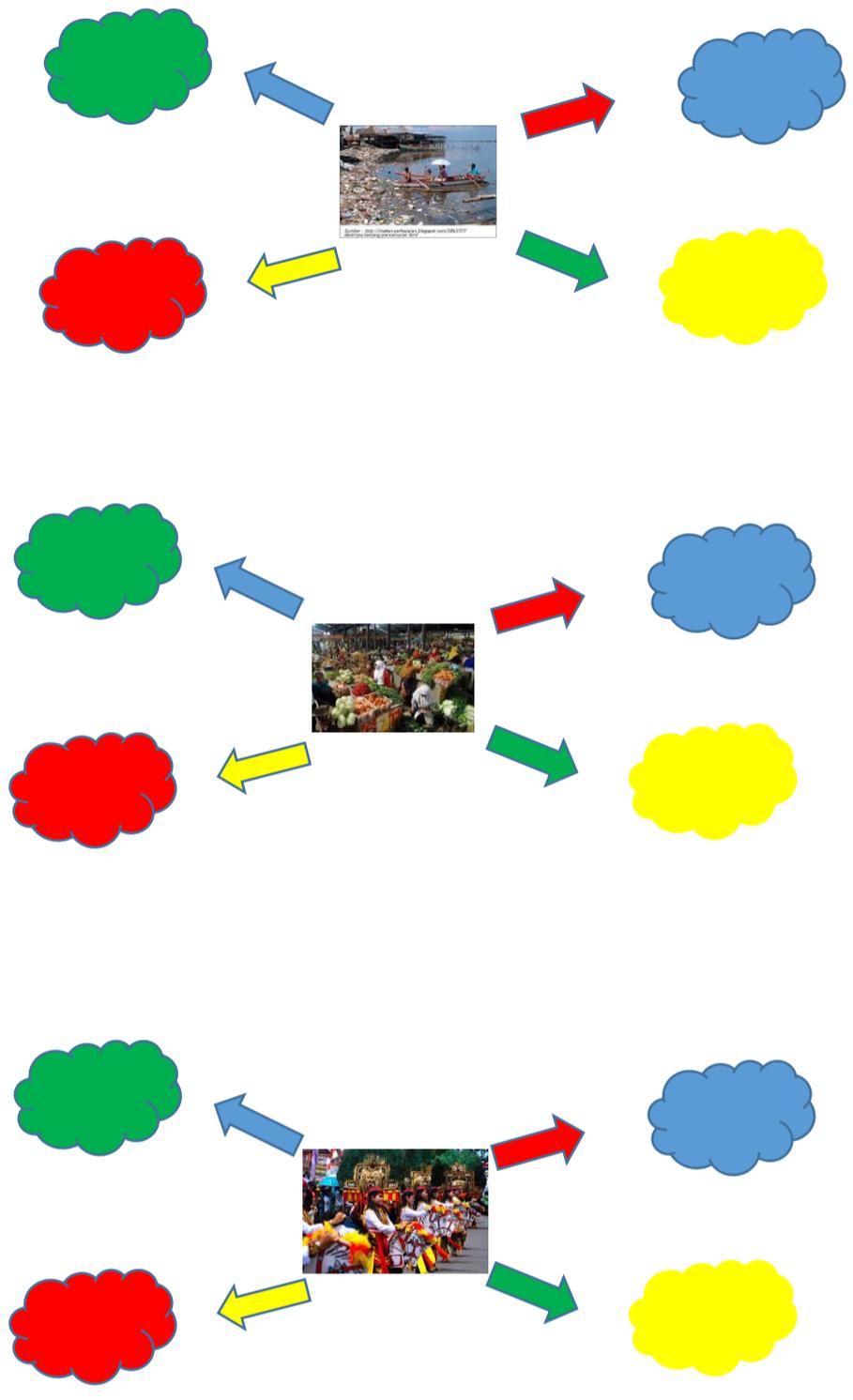


Di bawah ini akan disajikan beberapa gambar interaksi yang dilakukan oleh manusia baik terhadap lingkungan alam, sosial maupun budaya.

Analisislah gambar di bawah ini berdasarkan :

1. Jenis interaksi yang dilakukan ?
2. dampak apa saja yang ditimbulkan dari aktivitas yang mereka lakukan









Ayo bermain  
pantun

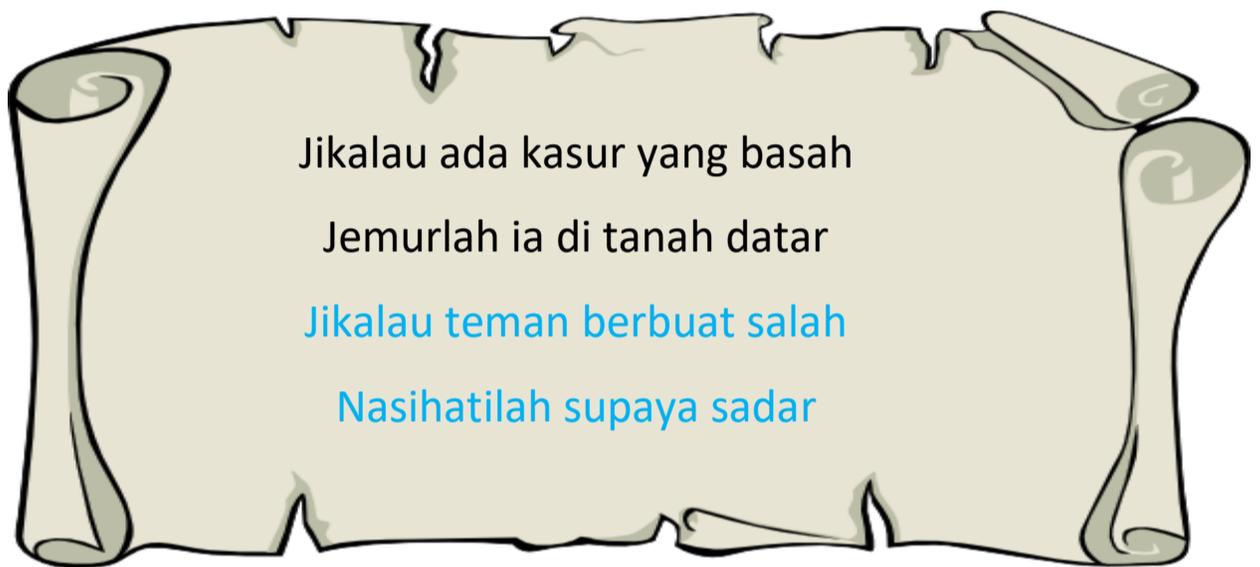
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Sebelum kalian membuat LKPD ini , cobalah lihat kembali video tentang pantun melalui link di bawah ini:

<https://youtu.be/Hn9waMScO14>

Identifikasilah pantun di bawah ini!

1. Tunjukkanlah baris yang merupakan sampiran!
2. Tunjukkanlah baris yang merupakan isi!



Kalian sudah belajar tentang pantun.

Coba kalian ganti kalimat yang berwarna biru dengan ide kalian sendiri!