

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bandungsari
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7,4.7) , IPS (3.4, 4.4) , dan IPA(3.7,4.7)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
4. Dengan mengamati Video tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar
5. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
 - 1) Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui Zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (*Religius dan Integritas*)
 - 2) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a.
 - 3) Guru menanyakan dan mendorong siswa menggali kegiatan apa saja yang telah dilakukan pagi ini.(*Apersepsi*)
 - 4) Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran pada pagi hari ini.
 - 5) Guru melakukan share materi ke presentasi zoom meeting dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa mengamati teks bacaan dalam buku siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada dalam teks.

- 2) Siswa dapat menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca dengan bahasanya sendiri secara rinci.
 - 3) Siswa mengamati gambar, kemudian mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran di buku masing-masing.
 - 4) Siswa mencermati Video interaksi manusia, siswa mengidentifikasi berbagai macam interaksi manusia.
 - 5) Siswa mengamati Video tentang cahaya yang disajikan guru, kemudian mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.
 - 6) Siswa melakukan percobaan pengamatan cahaya di rumah, kemudian menuliskan laporannya di buku dan dikirim lewat WA guru.
3. Kegiatan Penutup
- 1) Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan kepada guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara (**Variasi Aktifitas**)
 - 2) Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” (**Nasionalisme**)
 - 3) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video, atau rekaman.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes, tulis, laporan, dan Presentasi
3. Penilaian Keterampilan : dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk.

Dosen Pembimbing

Bandungsari, 19 September 2020

Guru Kelas 5,

Dr. Sunardi, M.Pd.
NIDN. 0610066602

Thulus Indah Prihatiningtyas, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Bandungsari

Hj. Warsiti, S.Pd.SD.

NIP 19630604 198201 2 001