

FILE LENGKAP SILAHKAN KLIK **DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui grup whatsapp ❖ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirimkan guru di grup whatsapp 	15 menit
(Daring Model Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan meringkas teks eksplanasi ➢ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi ringkasan atau merangkum teks secara tepat. ➢ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ➢ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan perpindahan kalor ➢ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa 	140 menit
Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk google formulir atau lainnya) yang dikirim guru melalui grup whatsapp. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
 Kepala Sekolah, Guru Kelas

.....
 NIP.

.....
 NIP.