

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK AISIYAH NYAI AHMAD DAHLAN FULL DAY**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

<b>Sem/Bulan/Minggu ke</b>	:	<b>I/November/16</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	:	<b>Sabtu, 27 November 2021</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	:	<b>B/5-6 tahun</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema</b>	:	<b>Binatang Ciptaan Tuhan/Binatang Air/Ikan</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	:	<b>Sentra Bahan Alam</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>40 menit</b>
<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Tujuan/Indikator Pembelajaran</b>
NAM 1.1	➤ Ciptaan-Ciptaan Tuhan	➤ Anak mampu menyebutkan Ciptaan-ciptaan Tuhan
NAM 1.2	➤ Marawat tanaman dan binatang ciptaan Tuhan	➤ Anak terbiasa merawat tanaman dan binatang ciptaan Tuhan
NAM 3.1-4.1	➤ Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan	➤ Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	➤ Koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 3.6-4.6	➤ Klasifikasi benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran ➤ Konsep bilangan 1-20	➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran ➤ Anak mampu mengurutkan bilangan 1-20
BHS 3.12-4.12	➤ Meghubungkan bunyi dan simbol huruf	➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
SOSEM 2.8	➤ Mengambil keputusan secara mandiri	➤ Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
SENI 3.15-4.15	➤ Karya seni sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
<b>Kegiatan Awal ± 5 menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Pengalaman motroik kasar (berjalan lurus pada garis lurus sambil membawa bola)</li> </ul>		
<b>Pembukaan ± 10 menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdoa, salam</li> <li>✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu</li> <li>✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar</li> <li>✓ Menanyakan perasaan anak</li> <li>✓ Kemudian guru mengajak anak melihat ikan secara langsung dan mengamatnya dengan melihat dan memberinya makan</li> </ul>		

- ✓ Guru bercerita tentang “ Dimanakah ikan tinggal”
- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (warna, ukuran, cara berenang,cara merawatnya, manfaat, tempat tinggal dan makanannya)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “kuis tentang ikan”

**Kegiatan Inti ± 20 menit**

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asyiknya mengelompokkan benda beraneka ukuran	kerikil, tutup botol, bunga kering, kancing batok kelapa, gelas mineral, botol, kerang, ranting, daun, kapur tulis, kartu angka, kertas, spidol, krayon, pensil
2.	Yuk bermain bilangan dan angka	Pasir, Angka kayu, angka plastik, kartu angka, kerikil, kerang, potongan daun kering, bunga kering, ranting, sendok plasrik, penjepit, mangkok, tanah liat, kertas, spidol, krayon, pensil
3.	Senangnya bisa menyusun huruf membentuk kata !	kancing batok kelapa, kerikil, kerang, bunga-bunga kering, daun-daun kering, pasir, ranting, kartu kata, arang, kapur tulis, amplas, kertas, spidol, krayon, pensil
4.	Ikan seperti apa yang ingin kamu buat?	Kardus bekas, kertas lipat, daun kering, gunting, lem, berbagai macam tali, biji-bijian, besek, spon buah bekas, isolasi, spidol, krayon, pensil, pewarna, kuas

- ✧ Guru memberikan kesempatan bermain
- ✧ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ✧ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

**Recalling dan Penutup ± 5 menit**

- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ◆ Duduk melingkar
- ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ◆ Berdoa pulang, salam

**Rencana Penilaian**

**1. Indikator Perkembangan**

Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	➤ Anak mampu menyebutkan Ciptaan-ciptaan Tuhan
	1.2	➤ Anak terbiasa merawat tanaman dan binatang ciptaan Tuhan
	31.41	➤ Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan

Kognitif	3.6-4.6	➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran ➤ Anak mampu mengurutkan bilangan 1-20
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
Sosem	2.8	➤ Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
<b>2. Teknik Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Checklist</li> <li>➤ Catatan Anekdote</li> <li>➤ Hasil karya</li> </ul>		

Yogyakarta, November 2021

Guru Kelas,



Nawarol Muniroh,S.TP

Mengetahui

Kepala TK 'Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan



Nawarol Muniroh,S.TP

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**TK Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan**

Nama :

Sentra :

Kegiatan :

Sem/Mg/Tema :

<b>Hari/Tgl</b>	<b>Gambar Hasil Karya</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkemb</b>
			➤	

Mengetahui

Kepala TK .....

(.....)

....., ..... 2021

Guru Kelas,

(.....)

**INSTRUMEN PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**

**TK Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan**

Nama :

Sentra :

Kegiatan :

Sem/Mg/Tema :

<b>Hari/Tgl</b>	<b>Gambar Aktivitas Anak</b>	<b>Catatan Peristiwa/Perilaku</b>	<b>Analisis KD</b>	<b>Capaian Perkemb</b>
			➤	

Mengetahui

....., ..... 2021

Kepala TK .....

Guru Kelas,

(.....)

(.....)

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE**  
**TK Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan**

Hari/Tanggal :  
 Tema/Sub Tema :  
 Jumlah Anak yang Hadir :

Sentra :  
 Kelompok :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian					
			Fika	Ainun	April	Merin	Erin
1.	NAM 1.1 Ciptaan-Ciptaan Tuhan						
2.	NAM 1.2 Marawat tanaman dan binatang ciptaan Tuhan	Observasi					
3.	NAM 3.1-4.1 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi					
4.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan keseimbangan tubuh	Penugasan, Unjuk kerja					
5.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Unjuk kerja, Hasil karya					
6.	Kognitif 3.6-4.6 Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk	Percakapan, Penugasan					
7.	Kognitif 3.6-4.6 Mengurutkan bilangan 1-20	Penugasan					
8.	Bahasa 3.12-4.12 Menghubungkan bunyi dan simbol huruf	Percakapan, hasil karya, penugasan					
9.	Sosem 2.8 Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri	Observasi					
10	Seni 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Hasil karya					

Mengetahui  
 Kepala TK .....

(.....)

....., .....2021  
 Guru Kelas,

(.....)