

RPP DARING MASA COVID-19

(RPP Sesuai SE Nomor 14 Tahun 2019)



TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KELAS V

SEMESTER 2

Tema 6 : Panas dan Perpindahannya

Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan

Tema 8 : Lingkungan Sahabat

Tema 9 : Benda-benda di Sekitar Kita

Oleh

NAMA GURU SESUAI IDENTITAS

NIP. 19891231 202012 2 001

UPT SPF SD

KECAMATAN KOTA/KAB.....

RPP DARING MASA COVID-19
(RPP Sesuai SE Nomor 14 Tahun 2019)

Tema 6

Panas dan Perpindahannya

TAHUN PELAJARAN 2020/2021



KELAS V

SEMESTER 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

"RPP"

Terintegrasikan PPK, Literasi, 4C, dan HOTS

Oleh

NAMA GURU SESUAI IDENTITAS

NIP. 19891231 202012 2 001

UPT SPF SD

KECAMATAN KOTA/KAB.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : UPT SPF SD Terpadu
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, IPA



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
- ✓ Siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
- ✓ siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan secara bertanggung jawab.
- ✓ Siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
✓	Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet
✓	Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form .
Kegiatan Inti (150 menit)	
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di dalam hati.
✓	Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.
✓	Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan. (Literasi)
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. (Creativity and Innovation)
✓	Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. (Mandiri)
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (HOTS)
✓	Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (HOTS)
✓	Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (HOTS)
✓	Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang.
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair.
✓	Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Melalui Media daring atau platform yang digunakan , Guru dan siswa menyimpulkan materi telah dipelajari.	

C. Penilaian Hasil Belajar : Penilaian dilakukan melalui tugas daring (Grup WA atau Google Form)

Mengetahui;
UPT SPF SD Terpadu

Kota/Kab,

Guru Kelas V

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Nama Guru
NIP. GURU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : UPT SPF SD Terpadu
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, IPA, SBdp



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.
- ✓ siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan secara bertanggung jawab.
- ✓ siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.
- ✓ siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat.
- ✓ Siswa mampu menyanyikan laguber-tangga nada pentatonis secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
✓	Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet
✓	Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form .
Kegiatan Inti (150 menit)	
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa mencermati gambar yang disajikan pada Buku Siswa, guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang ia temukan dalam gambar. (HOTS)
✓	Guru membacakan paragraf tentang Siti dan keluarganya.
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Kemudian guru berdiskusi dengan siswa: bahan-bahan apa saja yang diperlukan untuk membuat secangkir kopi panas dan es jeruk. Guru juga dapat menanyakan minuman apa saja yang biasanya tersaji panas dan tersaji dingin.
✓	Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu. (Mandiri)
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Guru memberikan penekakan pada paragraf terakhir dan membahas bersama-sama perbedaan suhu dan panas.
✓	Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf. (Mandiri)
✓	Siswa membuat sebuah pertanyaan dengan menggunakan kata kunci yang sebelumnya ditemukan dari setiap paragraf bacaan. Siswa membuat paling sedikit dua pertanyaan tentang hal-hal yang ingin ia ketahui lebih lanjut tentang topik yang dibahas pada bacaan. (Creativity and Innovation)
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa membuat kesimpulan dari bacaan
✓	Siswa membaca informasi tentang termometer yang disajikan pada buku siswa. Guru menjelaskan kembali tentang ter mometer dan fungsinya.
✓	Siswa akan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. (Creativity and Innovation)
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Berdasarkan kegiatan percobaan yang dilakukan, siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan yang ia lakukan.
✓	Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Tangga Nada". Dalam bacaan tersebut dijelaskan tentang tangga nada pentatonik dan diatonik.
✓	Siswa diminta untuk mengidentifikasi perbedaan antara kedua tangga nada tersebut dan menyajikannya dalam bentuk tabel. (HOTS)
✓	Siswa dan guru mencoba menyanyikan kedua lagu dengan baik. (Collaburation)
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Melalui Media daring atau platform yang digunakan , Guru dan siswa menyimpulkan materi telah dipelajari.	

C. Penilaian Hasil Belajar : Penilaian dilakukan melalui tugas daring (Grup WA atau Google Form)

Mengetahui;
UPT SPF SD Terpadu

Kota/Kab,

Guru Kelas V

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Nama Guru
NIP. GURU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : UPT SPF SD Terpadu
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, PPkn, IPS



A. TUJUAN PEMBELAJARAN = Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ Dengan membuat kesimpulan dari bacaan "Manusia dengan Lingkungan Alam", siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
- ✓ Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
- ✓ Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
- ✓ Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet ✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form.
Kegiatan Inti (150 menit)
<p>Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Pastikan bahwa semua siswa berbagi pendapat dan pengetahuannya. <p>Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan: "Manusia dengan Lingkungan Alam" dengan saksama. (<i>Literasi</i>) ➤ Siswa menuliskan kata-kata baru yang ia temukan dari bacaan, lalu menuliskan 3 informasi penting. (<i>HOTS</i>) <p>Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan melalui kegiatan menulis. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Siswa mengidentifikasi pokok pikiran dan informasi penting yang ia temukan dalam setiap paragraf. (<i>HOTS</i>) ➤ Siswa mempresentasikan hasil tulisannya kepada teman sekelompoknya. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa akan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya ➤ Siswa dapat melakukan ini di rumah dengan bantuan orang tua. (<i>Collaboration</i>) <p>Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru berdiskusi mengenai hak-hak yang dimiliki orang sebagai anak dan juga sebagai pelajar. <p>Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak Anak. (<i>Literasi</i>). ➤ Guru dan siswa bisa membahas satu per satu 4 golongan hak anak agar siswa lebih paham maknanya. ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)
<p>Melalui Media daring atau platform yang digunakan, Guru dan siswa menyimpulkan materi telah dipelajari.</p>

C. Penilaian Hasil Belajar : Penilaian dilakukan melalui tugas daring (Grup WA atau Google Form)

Kota/Kab,

Mengetahui;
 UPT SPF SD Terpadu

Guru Kelas V

Nama Kepsek
 NIP. KEPSEK

Nama Guru
 NIP. GURU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : UPT SPF SD Terpadu
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, PPkn, IPS



A. TUJUAN PEMBELAJARAN = Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ siswa mampu menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi secara tepat dan jelas.
- ✓ Dengan mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, siswa mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat.
- ✓ siswa mampu menjelaskan makna kewajiban secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet ✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form.
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa mengamati lebih lanjut 2 gambar dari Buku Siswa. ✓ Guru memberikan provokasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan ✓ Siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap ✓ Siswa mengisi diagram, kemudian menuliskan penjelasan dari diagram tersebut dengan kata-katanya sendiri.(Mandiri) ✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet siswa saling berbagi hasil tulisannya.(Collaburation) ✓ Siswa mengamati masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggalnya. ✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa melengkapi tabel dalam Buku Siswa tentang kegiatan interaksi antara manusia dan alam, dampak negatif, dan cara-cara untuk memperbaiki secara individu. ✓ Siswa berdiskusi mengenai hak-haknya di sekolah dan di rumah, juga kewajibannya di sekolah dan di rumah dan menuliskannya dalam tabel. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet. ✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)
<p>Melalui Media daring atau platform yang digunakan, Guru dan siswa menyimpulkan materi telah dipelajari.</p>

C. Penilaian Hasil Belajar : Penilaian dilakukan melalui tugas daring (Grup WA atau Google Form)

Kota/Kab,

Mengetahui;
 UPT SPF SD Terpadu

Guru Kelas V

Nama Kepsek
 NIP. KEPSEK

Nama Guru
 NIP. GURU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : UPT SPF SD Terpadu
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, IPA, SBdp



TUJUAN PEMBELAJARAN = **Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:**

- ✓ siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat.
- ✓ siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
- ✓ siswa mampu memahami tangga nada secara umum.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
✓	Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet
✓	Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form .
Kegiatan Inti (150 menit)	
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa mengamati gambar yang disajikan pada Buku Siswa. Gambar yang disajikan adalah gambar dua buah panci yang berbeda ukurannya. Kedua panci tersebut, diisi dengan air penuh, dan berada di atas kompor yang menyala.
✓	Siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan sehari-hari dan menentukan energi panas (kalor) yang dibutuhkan.
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa diminta membandingkan jenis-jenis kegiatan yang berbeda dan menentukan kegiatan mana yang membutuhkan energi panas yang lebih banyak. (Critical Thinking and Problem Formulation)
✓	siswa dan guru berdiskusi mengenai 6 peristiwa akibat perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa menuliskan 3 informasi penting dari bacaan, dan membuat 2 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan.
✓	Siswa menuliskan isi dari bacaan secara singkat dengan bahasanya sendiri. (HOTS)
✓	Guru mengingatkan lagi alat-alat musik tradisional yang menggunakan nada pentatonik, seperti gamelan.
✓	Setelah siswa dapat menyanyikannya dengan baik, siswa dapat bernyanyi di depan kelas dengan temannya.
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet
✓	Di akhir pembelajaran, siswa melakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.
✓	Apa saja hal menarik yang kamu alami pada kegiatan pembelajaran hari ini?
✓	Apa saja pertanyaan yang belum kamu temukan jawabannya hingga saat ini?
✓	Bagaimana perasaanmu sepanjang mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini? (Critical Thinking and Problem Formulation)
✓	Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Melalui Media daring atau platform yang digunakan, Guru dan siswa menyimpulkan materi telah dipelajari.	

Penilaian Hasil Belajar : **Penilaian dilakukan melalui tugas daring (Grup WA atau Google Form)**

Mengetahui;
UPT SPF SD Terpadu

Kota/Kab,

Guru Kelas V

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Nama Guru
NIP. GURU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : UPT SPF SD Terpadu
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, SBdp, PPkn



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ Dengan membuat kesimpulan dari bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat dan mudah dimengerti.
- ✓ Dengan menuliskan tanggung jawabnya, siswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- ✓ Dengan melengkai tabel tangga nada, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
✓	Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet
✓	Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form .
Kegiatan Inti (150 menit)	
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa membaca bacaan yang berjudul: Tanggung Jawab Warga Negara dengan saksama. (Literasi)
✓	Siswa dan guru menekankan pada kata kewajiban. Apa yang dimaksud dengan kewajiban dan apa saja kewajiban kita sebagai warga negara.
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa mengembangkan kalimat dengan menggunakan kata-kata kunci yang ia temukan dalam bacaan sebelumnya. Siswa menuliskan kalimat tersebut dalam tabel yang disediakan. (Creativity and Innovation)
✓	Siswa bekerja sama dengan teman sebangkunya. (Gotong Royong)
✓	Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai warga negara dan pelajar, lalu menuliskan contoh perbuatan dalam kehidupan sehari-hari.
✓	Siswa mencari dan menentukan sebuah lagu dari daerah yang ia kenal. Sebaiknya lagu daerah sendiri agar lebih mengenal lagu daerah.
✓	Siswa secara bergantian menyanyikan lagu daerah yang dipilihnya kemudian menjelaskan tentang isi lagu tersebut di depan kelas. (Creativity and Innovation)
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa melakukan refleksi diri di akhir pembelajaran dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini. <ul style="list-style-type: none">✓ Apa saja hal menarik yang kamu dapatkan pada kegiatan pembelajaran kali ini?✓ Apa yang dapat kamu katakan tentang kegiatan pembelajaran pada minggu ini?✓ Apa yang dapat kamu lakukan untuk meningkatkan semangat belajarmu pada kegiatan pembelajaran berikutnya? (Critical Thinking and Problem Formulation)
✓	Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Melalui Media daring atau platform yang digunakan , Guru dan siswa menyimpulkan materi telah dipelajari.	

C. Penilaian Hasil Belajar : Penilaian dilakukan melalui tugas daring (Grup WA atau Google Form)

Mengetahui;
UPT SPF SD Terpadu

Kota/Kab,

Guru Kelas V

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Nama Guru
NIP. GURU

FILE RPP SEMESTER 2 LENGKAP
DAPAT MENGHUBUNGI NARAHUBUNG

RPP DARING COVID-19
(FILE RPP SUDAH DALAM SATU FILE)

FILE DALAM BENTUK WORD/PDF
SIAP UNTUK DIEDITKAN
TINGGAL PRINT DI TEMPAT BAPAK IBU

NARAHUBUNG : <https://wa.me/message/SGKL6JPDVRDQJ1>

WA : 089603662378