

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 5 BAITO  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema 5** : Ekosistem  
**Sub Tema 1** : Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran Ke** : 4  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS  
**Alokasi Waktu** : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menuliskan pokok pikiran dan informasi penting pada teks non fiksi
4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke	4.7.1 Menuliskan ringkasan bacaan secara benar

dalam tulisan dengan bahasa sendiri	
-------------------------------------	--

## IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa	
2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya	
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	3.4.1 Menemukan usaha persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat
4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan	4.4.1 Memilih bahan yang akan di buat kliping yang menunjukkan usaha persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat secara tepat 4.4.2 Membuat kliping yang menunjukkan usaha persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat secara benar

## IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya	(Arah mata angin sudah dibahas pada pembelajaran sebelumnya) 3.1.2 Menentukan nama-nama tempat sesuai

terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi dan transportasi	dengan arah mata angin secara tepat
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	(Cara menggambar peta sudah dibahas pada pembelajaran sebelumnya) 4.1.2 Menggambarkan peta dengan warna yang berbeda untuk ketampakan-ketampakan alam secara tepat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah guru dan siswa mencermati teks nonfiksi pada PPT yang disajikan, siswa mampu menuliskan pokok pikiran dan informasi penting dalam bacaan non fiksi secara tepat.
- Setelah menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan non fiksi pada PPT, siswa mampu menuliskan ringkasan bacaan non fiksi secara benar.
- Setelah guru dan siswa mencermati peta daerah, siswa mampu menggambarkan peta dengan warna yang berbeda untuk kenampakan-kenampakan alam secara tepat.,
- Setelah siswa dan guru mencermati teks nonfiksi pada PPT, siswa dapat mengumpulkan bahan kliping secara tepat.
- Setelah berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat 2 buah kliping
- Dengan menggambarkan hasil pengamatan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekitar, siswa mampu menentukan nama-nama tempat sesuai dengan arah mata angin secara tepat.

### D. Karakter siswa yang diharapkan :

- Bahasa Indonesia dan PPKn: Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong royong, Integritas
- IPS : Religius, Kreatif, Demokratis, Semangat kebangsaan. Cinta tanah air, Rasa ingin tahu, Gemar membaca

## E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks non fiksi
- Menggambar peta kenampakan alam
- Membuat kliping yang menunjukkan usaha persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat
- Menentukan posisi tempat berdasarkan arah mata angin.

## F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Kooperatif Learning tipe STAD  
Langkah-langkahnya: 1. presentasi tujuan dan motivasi
  2. Pembagian kelompok kerja
  3. Kegiatan belajar dalam tim (kerja tim)
  4. Penghargaan prestasi atas keberhasilan kelompok
  5. Evaluasi dan Kesimpulan
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa dan Buku Guru Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, buku bacaan, peta daerah setempat, peta Indonesia, majalah, koran, internet dan gambar arah mata angin
- Laptop/ Handphone
- Lembar kerja
- PPT Bahan Ajar

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<input type="checkbox"/> Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi grup whatsapp kelas, termasuk	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bahan untuk membuat kliping (koran dan majalah), mengelompokkan siswa, membuat grup WA kelompok belajar siswa dan pemberitahuan pelaksanaan video confrence melalui <b>Zoom.Tecnologi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <b>Zoom.PPK</b></li> <li><input type="checkbox"/> Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui <b>zoom. Nasionalis</b></li> <li><input type="checkbox"/> Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Ekosistem</i>".</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan menyampaikan <b>tujuan pembelajaran</b> yang akan dicapai</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19 melalui <b>zoom.Kedisiplinan,Technology</b></li> <li><input type="checkbox"/> Guru menampilkan PPT bahan ajar melalui <b>Zoom.Technologi</b></li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengajak siswa membaca dialog yang terdapat pada buku siswa.. Guru membuka diskusi kelas dengan mananyakan beberapa pertanyaan berikut: <b>Organisasi Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah keunikan yang dimiliki oleh bangsa kita dan bisa jadi tidak dimiliki oleh bangsa-bangsa lain di dunia?</li> <li>- Menurut pendapatmu, berapakah jumlah pulau yang ada di wilayah NKRI?</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Siswa bisa menuliskan jawabannya pada kolom <b>chat di Zoom.Technology,Evaluasai</b></li> <li><input type="checkbox"/> Kegiatan ini dapat membiasakan siswa berpikir kreatif dan terampil dalam mencari informasi untuk menjawab</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa membaca dan mencermati teks bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris yang terdapat dalam <b>PPT.HOTS</b></li> <li><input type="checkbox"/> Dengan bimbingan guru, siswa mencatat</li> </ul>	180 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>informasi-informasi penting yang berkaitan dengan keunikan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.<i>Creativity</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengarahkan siswa ke <b>grup WA</b> kelompok belajar.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membagikan <b>file LKPD</b> kepada setiap kelompok melalui WA <i>Evaluation,Technology</i></li> <li><input type="checkbox"/> Bersama teman kelompoknya dalam <b>grup WA</b> kelompok, siswa menentukan pokok pikiran serta informasi penting untuk kemudian membuat ringkasan bacaan yang jawabannya di tulis dalam <b>LKPD</b>. (kegiatan ini adalah kegiatan untuk memahami siswa pada KD BI 3.7 dan 4.7<i>Technology,Collaboration</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengaitkan kegiatan membuat peta daerah tempat tinggal dengan keberadaan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris melalui <b>Zoom.Aersepsi</b></li> <li><input type="checkbox"/> Tanyakan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menurut pendapatmu, termasuk apakah daerah tempat tinggal kita? Maritim atau agraris? Mengapa demikian?<i>Critical Thinkinh</i></li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Melalui <b>grup WA</b> Kelompok, siswa saling bertukar pikiran membuat sebuah peta daerah tempat tinggal lengkap dengan pewarnaan sesuai dengan ketinggian daerahnya. Peta tersebut dapat digambar pada LKPD. <i>Technology,Collaboration</i></li> <li><input type="checkbox"/> Kegiatan ini dilakukan untuk memahami siswa terhadap KD IPS 3.1 dan 4.1</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengaitkan keberadaan daerah tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah NKRI melalui <b>Zoom.Orientasa Masalah</b></li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati teks bacaan tentang beraneka peristiwa yang mendukung upaya mempersatuakn bangsa Indonesia yang terdapat pada <b>PPT.Tricital Thinking</b></li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencatat informasi-informasi penting dan menjawab pertanyaan sehubungan dengan bacaan dalam LKPD.<i>Ketrampilan</i></li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bersama-sama dalam diskusi grup <b>WA</b> kelompok.<i>Evaluasi,Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Melalui <b>grup WA</b> kelompok, siswa melakukan diskusi tentang upaya menjaga persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat, dimulai dari masa setelah kemerdekaan hingga saat ini.<i>Collaboration</i></li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta perwakilan setiap kelompok membacakan hasil diskusi mereka melalui <b>Zoom.Communication</b></li> <li><input type="checkbox"/> Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kerja kelompok-kelompok lain.<i>Penyelesaian masalah</i></li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersiasi / penghargaan terhadap hasil presentasi setiap kelompok.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa secara mandiri, membuat klipng berisikan berita atau artikel usaha-usaha menjag persatuan dan kesatuan dari majalah, koran atau internet. <i>Creativity Individu</i></li> <li><input type="checkbox"/> Kegiatan ini adalah untuk memahamkan siswa tentang KD PPKN 3.4 dan 4.4 <i>Creativity</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari malalui <b>Zoom.Creativity</b></li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengupload file LKPD yang telah mereka isi melalui grup <b>WA</b> kelas.<i>Technology</i></li> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)<i>Orientasi Masalah</i></li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melaui <b>Zoom</b> atau chat pada kolom <b>Zoom.TPACK</b></li> <li><input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar.<i>Evaluation</i></li> <li><input type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).<i>Kedisiplinan Religius</i></li> </ul>	15 menit

## **I. PENILAIAN**

Hasil kerja siswa pada LPKD dan keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran daring

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 5 Baito

**BUDI WIYONO, A.Ma.Pd**  
NIP. 196206091986101001

Mengetahui  
Guru Kelas V SDN 5 Baito, 2020

**EKA WAHYUNI, S.Pd**  
NIP.





