

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODA DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUNUNGCUPU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

1. BAHASA INDONESIA

No	Kompetesi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dan informasi penting dari teks letak geografis Indonesia.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan letak geografis Indonesia.

2. PKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menerima manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa sumpah pemuda.
2.4	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang ada pada peristiwa sumpah pemuda.
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa sumpah pemuda.
4.4	Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Membuat poster tentang peristiwa sumpah pemuda.

IPS

No	Kompetesi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Identifikasi pulau-pulau, perairan, dan negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menggambar peta geografis Indonesia yang menunjukkan letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia

B. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar sebuah pemandangan alam, siswa mampu mengenali potensi alam yang ada di sekitar mereka secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.
3. Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar dan mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan mengenai Sumpah Pemuda, siswa mampu menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.

5. Dengan mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu menentukan posisi sebuah lokasi yang ada pada peta secara tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WAG <i>Religius</i> ▪ Guru mengirimkan list daftar hadir melalui WAG. ▪ Guru mempersiapkan pembelajaran pada Aplikasi "Google meet". ▪ Guru melakukan apersepsi (Mengirim gambar "Komponen Ekosistem") melalui WAG. <p>Guru menyampaikan Tujuan dan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran. <i>Communication</i></p>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar lewat <i>Google Meet</i> pemandangan alam yang disajikan. Siswa diminta mencermati dan membahas berbagai hal yang dapat mereka kenali pada gambar tersebut. ▪ Guru dapat memperkenalkan pemandangan alam Indonesia dengan memperlihatkan beberapa gambar lain dari beberapa lokasi di Indonesia, termasuk pemandangan beberapa laut Indonesia. ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peta kepulauan Indonesia dan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai pulau-pulau yang ada di Indonesia, (<i>google meet</i>) ▪ Guru menanyakan kepada beberapa siswa secara acak mengenai pokok pikiran, kemudian memberikan penjelasan kembali tentang pokok pikiran dan informasi penting. (<i>lewat WAG</i>) ▪ Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran dan informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan pada lembar kerja yang tersedia ▪ Guru memimpin diskusi online (<i>lewat WAG</i>) mengenai kesimpulan yang diperoleh siswa seputar gambar peta Indonesia. Siswa diminta untuk mengamati komponen-komponen yang ada pada peta tersebut. ▪ Guru secara acak menunjuk beberapa siswa untuk mengulas kembali tentang skala dalam peta. (<i>lewat WAG</i>) ▪ Guru memberikan LKPD (<i>lewat WAG</i>) yang di dalamnya meminta siswa untuk menyiapkan peralatan menggambar, seperti: buku atlas, kertas A3, penggaris, pensil, dan pensil warna. ▪ Siswa diminta untuk membaca tahapan-tahapan dalam pembuatan peta. ▪ Guru mendorong siswa untuk melengkapi gambar peta mereka. ▪ Guru meminta siswa mempresentasikan hasil karyanya dan menanggapi (<i>lewat WAG</i>) ▪ Guru menunjuk salah seorang siswa secara acak untuk membaca teks pada bagian "Ayo Membaca." (<i>lewat Google Meet</i>) ▪ Guru memimpin diskusi kelas mengenai pendapat siswa tentang penggunaan Bahasa Indonesia. (<i>lewat Google Meet</i>) ▪ Guru kembali menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membaca teks bacaan tentang peristiwa Sumpah Pemuda. Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. (<i>lewat Google Meet</i>) ▪ Peserta didik diberi soal latihan atau evaluasi melalui link. https://crosswordlabs.com/ ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan mandiri dan penuh tanggung jawab 	180 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan (Lewat Google Meet) ▪ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. ▪ Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 enit
----------------	--	---------

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Penilaian Sikap, Spritual, Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ciamis, 3 Nopember 2020
Guru Kelas 5

PADIL BASTAMAN,S.Pd
NIP. 196112061982011002

IKMAL AMARULLAH,S.Pd.I
NIP. -