

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
KELAS TINGGI
KELAS V SEMESTER I
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2**



**Disusun oleh :
Nama Mahasiswa : MOCH. ASEP PURKON
Bidang Studi Sertifikasi : 010 – Guru Kelas SD
Kelas/Rombel : Guru Kelas SD – 1**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN PURWASARI 02 KABUPATEN BOGOR
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi waktu : (2JP). 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan oleh guru, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan benar.
2. Setelah mencermati gambar teks bacaan, peserta didik mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara benar.
3. Melalui tayangan video, peserta didik mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
5. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, peserta didik mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WAG kelas2. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran di rumah (HP, buku tema, dan perlengkapan alat tulis)3. Peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi meeting (google meet) dan guru mengabsen kehadiran Peserta Didik.4. Peserta didik bersama Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Melalui tayangan PPT dalam google meet peserta didik membaca teks bacaan tentang jenis-jenis ekosistem dan teks nonfiksi8. Peserta didik mengamati tayangan video https://youtu.be/SdrWHdO9mZc dalam google meet tentang penggolongan hewan-hewan herbivor, karnivor dan omnivor9. Peserta didik menuliskan pikiran pokok pada setiap paragraf utama pada teks bacaan tentang jenis-jenis ekosistem.10. Setelah mengamati tayangan video peserta didik menyebutkan tentang penggolongan hewan-hewan herbivor, karnivor dan omnivor11. Melalui tayangan video lagu https://youtu.be/0eCFEYTSIAs yang bertemakan hewan peserta didik mampu membedakan tangga nada dalam lagu tersebut mayor dan minor.12. Siswa mengerjakan LKPD melalui google form yang sudah di share di WAG kelas	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">13. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan memberikan apresiasi terhadap pekerjaan seluruh peserta didik (Motivasi)14. Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu yang bertemakan hewan.15. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam (Religius)	10 menit
Refleksi dan konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif assesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian sikap, Pengetahuan dan keterampilan (Lihat lampiran)		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

EPON HERTINI, S.Pd
NIP. 196102241982042001

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas VB

MOCH. ASEP PURKON, S.Pd
NUPTK. 8253767669110003

LAMPIRAN

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan) Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.5 dan 4.5

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan pengelompokan	Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan
Kelengkapan tabel	Tabel berisi lebih dari lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda	Tabel berisi 4-5 hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda	Tabel berisi 3 hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda	Tabel berisi kurang dari tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda
Sikap kecermatan dan ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks disajikan
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi (B1 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik dan menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan namun teks masih dapat dipahami	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami
Sikap kecermatan dan kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

D. ALAT, SUMBER DAN MEDIA

1. Alat dan Media : Laptop, Handphone, WAG, Power Point Google Meet
2. Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Video Pembelajaran Youtube
 - Goolge
 - Gambar/Slide PPT tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya,.