

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan pendidikan	: SDN Soneyan 03
Kelas / semester	: V / 1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema	: 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN, IPS
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran tentang contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran tentang contoh pantun, siswa dapat membuat pantun yang disajikan secara tertulis dan lisan dengan benar.
3. Dengan mengamati video pembelajaran tentang gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian, unsur-unsur, serta manfaat gotong royong dengan benar.
4. Dengan kegiatan membaca tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat, siswa dapat menyebutkan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat dan menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab dalam musyawarah dengan benar
5. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran interaksi sosial siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa dilanjutkan berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui Video Call WAG2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (<i>Nasionalisme</i>)3. Guru memberi saran tentang hidup sehat agar waspada dengan COVID-19 serta mengaitkan dengan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari (<i>Apersepsi</i>)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Orientasi</i>)5. Ice breaking melalui video (<i>Motivasi</i>) https://www.youtube.com/watch?v=efdOg0Q6ImE	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran2. Guru meminta anak mempersiapkan Buku Siswa Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 3 dan membukanya di halaman 107-108 (<i>interaksi</i>)3. Siswa diminta membaca teks serta mengingat ciri-ciri pantun, secara interaktif guru membimbing siswa dengan menjelaskan cara-cara membuat pantun. (<i>mengumpulkan informasi</i>)4. Guru mengakhiri pengantar melalui Video Call WAG pembelajaran dilanjutkan melalui WAG5. Guru menampilkan link video https://youtu.be/IUN6NsOJwcl tentang pantun6. Siswa mengamati video dan berdiskusi berlatih membuat (LKPD) serta membacakan pantun karya sendiri melalui Voice Note/Video Call WAG. (<i>mengamati & menalar</i>)7. Siswa mengamati video https://youtu.be/WTV-2Je0wGA Tentang gotong royong dan mengumpulkan tugas melalui google form (<i>mengasosiasi</i>)8. Siswa membaca Buku Siswa Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 3 pada halaman 109-113 (<i>menemukan</i>)	135 menit

	<p>9. Guru menampilkan link video https://youtu.be/H0uZdsaW6BU Interaksi Sosial</p> <p>10. Siswa mengumpulkan tugas melalui google form. (<i>mengasosiasi</i>)</p> <p>11. Guru melakukan refleksi proses pembelajaran keterkaitan dengan media pembelajaran</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan melalui Voice Note WAG tentang pembelajaran hari ini, siswa membuat rangkuman materi</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi dengan mengadakan tes formatif yang telah dibagikan di WAG melalui link upload tugas di google form https://docs.google.com/forms/d/1U1JnobDFEmiD3KvLYXEuRSJQZBUaPnmjdp7tf_U1vzU Guru menyampaikan batas waktu pengiriman tugas</p> <p>3. Guru melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil refleksi evaluasi dengan melakukan perbaikan bagi siswa yang belum mencapai KKM dan pengayaan bagi siswa yang telah mencapai/melebihi KKM</p> <p>4. Menyampaikan informasi kegiatan berikutnya</p> <p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>6. Salah satu siswa memimpin doa penutup</p>	25 menit

C. PENILAIAN

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

Pati, September 2020

Guru Kelas V

Kepala Sekolah

ZAENAL FANANI, S.Pd.SD
NIP. 19640704 199103 1 010

LIS SETYAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19800724 201406 2 003

Lampiran I

ALAT DAN BAHAN

ALAT :

1. Laptop
2. Internet

BAHAN AJAR :

1. Link <https://youtu.be/IUN6NsOJwcl>



2. Link <https://youtu.be/WTV-2Je0wGA>
3. Link <https://youtu.be/H0uZdsaW6BU>
4. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2018)

A screenshot of a digital reading interface. At the top, there is a toolbar with various icons for navigation and editing. Below the toolbar, the page title 'Ayo Membaca' is displayed in a teal box next to an icon of an open book. The main content area features two paragraphs of text enclosed in a decorative teal border. The first paragraph discusses the importance of community service (gotong royong) in fostering unity and solidarity. The second paragraph explains that everyone needs help and that living together in a community is essential for human well-being.

Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama. Oleh karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab semua warga masyarakat. Apa makna tanggung jawab warga masyarakat itu?

Pada dasarnya, setiap orang tidak bisa hidup sendiri tanpa pertolongan orang lain. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain. Orang-orang yang saling membutuhkan dan mempunyai kepentingan yang sama dalam suatu tempat yang disebut masyarakat. Hidup bersama dalam masyarakat sangat penting karena Tuhan menciptakan manusia untuk saling melengkapi, saling membantu, dan saling menyayangi, serta saling menjaga hubungan baik dengan orang lain. Untuk menjaga hubungan

5. Sumber lain yang relevan

a. Bahasa Indonesia

<https://dedwija.blogspot.com/2018/01/4-langkah-membuat-pantun-sendiri-dengan.html?m=1>

Syarat dalam membuat pantun yaitu:

Dalam satu bait terdiri dari empat baris kalimat.

Dua baris pertama wajib dan harus berupa sampiran.

Dan dua baris terakhir juga harus berupa isi (pesan yang ingin disampaikan)

Jumlah suku kata tiap baris antara 8-12 suku kata.

Pantun yang indah buatan sendiri wajib bersajak a-b-a-b.

2. Menentukan tema

Seperti halnya karya sastra lain, pantun juga harus punya tema atau topik. Tujuannya agar pantun yang kita buat punya tujuan yang jelas untuk apa dan untuk siapa.

Didalam pantun sendiri memiliki tema singkat, diantaranya:

Pantun dengan tema hiburan (jenaka)

Pantun dengan tema cinta.

Pantun dengan tema nasehat.

Pantun dengan tema pendidikan.

Dan masih banyak lagi...

Setiap tema yang saya sebutkan di atas biasanya jarang ada orang yang bisa menguasai semua tema itu dalam membuat pantun. Jujur saya sendiri hanya bisa menguasai tema nasehat.

3. Menulis isi

Setelah sudah punya satu tema yang menurut anda mudah, sekarang coba anda buat isinya terlebih dahulu.

Contoh:

.....

.....

Jangan lupa untuk belajar

Agar kelak menjadi orang berguna

Untuk isinya coba pikirkan sebebaskan mungkin yang berkaitan dengan tema atau topik pantun yang ingin anda buat.

4. Menulis sampiran

Langkah terakhir dalam membuat pantun yaitu memikirkan dan menulis sampirannya. Cara untuk membuat sampiran cukup mudah, pertama, lihat akhiran setiap baris isi pantun yang sudah anda buat. Contohnya di atas, yaitu dibaris isi pertama bunyinya "Jangan lupa untuk belajar" dengan tiga huruf terakhir "jar"

Dan pada baris isi kedua dengan bunyi "Agar kelak menjadi orang yang berguna" dengan 2 huruf akhir "na" Ambil beberapa huruf akhirnya. Setelah itu pikirkan satu kata dengan akhiran bunyi "jar" dan "na". Satu kata dengan akhiran "jar" adalah "dikejar" dan satu kata dengan akhiran "na" adalah "hina".

Setelah selesai memikirkan satu kata yang memiliki dua huruf belakang sama, sekarang tinggal anda pikirkan dua buah kalimat yang sesuai dengan kata "dikejar" dan "hina".

Contoh sampiran:

Saya lari karena dikejar

Saya berbohong kelihatan hina

.....

.....

Setelah selesai membuat isi dan sampirannya. Langkah selanjutnya gabungkan keempat kalimat yang sudah jadi sesuai urutannya:

Dua baris sampiran

Dan dua buah isi

Jika anda gabungkan akan menjadi seperti di bawah ini:

Saya lari karena dikejar

Saya bohong kelihatan hina

Jangan lupa untuk belajar

Agar kelak menjadi orang berguna

b. PPKn

<https://www.yuksinau.id/gotong-royong/#:~:text=Karakteristik%20Gotong%20Royong-.Pengertian%20Menurut%20Para%20Ahli,patokan%20utama%20di%20dalam%20kehidupan.>

Gotong Royong merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama yang bersifat suka rela dengan tujuan untuk memperlancar suatu pekerjaan agar menjadi mudah dan ringan.

Unsur Unsur Gotong Royong

Kesatuan

Kebersamaan

Keluargaan

Kerukunan

Manfaat Gotong Royong

1. Untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan.
2. Menjaga rasa solidaritas antar sesama.
3. Menjaga kehidupan masyarakat agar lebih baik.
4. Tidak boros dalam pengeluaran yang memerlukan biaya ataupun kas RT/RW.
5. Pekerjaan akan cepat selesai.
6. Mempererat tali persaudaraan dan kebersamaan sesama warga.
7. Meningkatkan keamanan lingkungan.
8. Menciptakan kementraman dan kedamaian antar sesama warga.
9. Gotong royong tidak akan mengenal perbedaan, sehingga ketika gotong royong dilaksanakan, maka semua orang akan terasa sama derajatnya

c. **IPS**

<https://www.alihamdan.id/interaksi-sosial/>

Contoh Interaksi Sosial, Individu dengan Individu

1. Seorang yang mengajari sahabatnya membaca Al-Quran
2. Seorang yang membeli sayur ke pedagang
3. Seorang Ibu yang menyusui anaknya
4. Seorang kakek memberi cokelat kepada cucunya
5. Seorang ayah yang menggendong buah hatinya

Contoh Interaksi Sosial, Individu Dengan Kelompok

1. Guru dengan Siswanya
2. Khutbah Jumat di masjid
3. Presiden dengan Rakyatnya
4. Komandan dengan Anggotanya
5. Penjual dengan para pembeli

Contoh Interaksi Sosial, Kelompok Dengan Kelompok

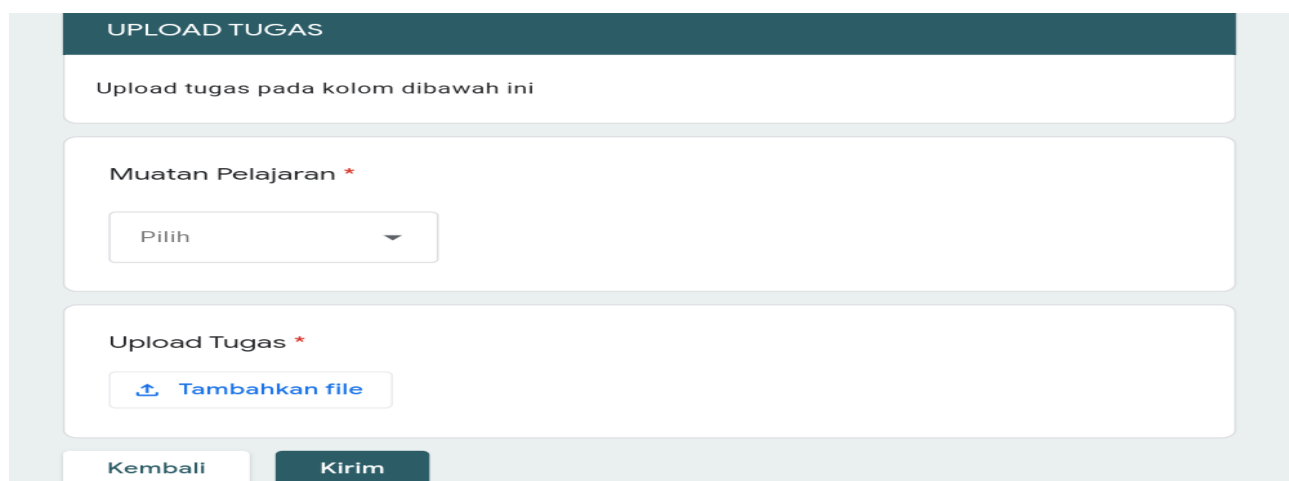
1. Polisi dengan TNI saling berkerja sama memberantas bandit
2. Para guru dan murid sedang menjalankan reboisasi
3. Kategori A dan Kelompok B yang berlaga
4. PMR dan PRAMUKA berkerja sama dalam pemberian bantuan
5. Pertemuan antara member DPR dengan para demonstiran

Lampiran II

MEDIA DARING

1. WhatApps Grup (WAG)
2. Link Upload Tugas

<https://docs.google.com/forms/d/1eLxnL1kQeWZehsqZR00qRjTgjnI5rAQVNmiudGQzAY>



3. Link Tes Formatif melalui Google Form

https://docs.google.com/forms/d/1U1JnobDFEmiD3KvLYXEuRSJQZBUaPnmjdp7tf_U1vzU

Lampiran III

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a.	Tes
	Pengetahuan (Bahasa Indonesia, PPKn, IPS)
b.	Nontes
	Penilaian sikap
	Spiritual : bersyukur, berdoa, berteman tanpa membedakan agama
	Sosial : disiplin, santun, teliti, sikap menghargai orang lain
	Penilaian Keterampilan : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS

2. Penilaian Non tes

a. Spiritual

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

b. Sosial

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

c. Ketrampilan

1. Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

2. PPKn

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan: Berdiskusi Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan hasil diskusi akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

3. IPS

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Mampu menuliskan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan: Membuat tabel untuk membandingkan Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Mampu membuat tabel untuk membandingkan Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

3. Bentuk Penilaian

Tes : Tes tertulis

Pedoman penskoran :

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal} &= 10 \times 10 \\ &= 100 \end{aligned}$$

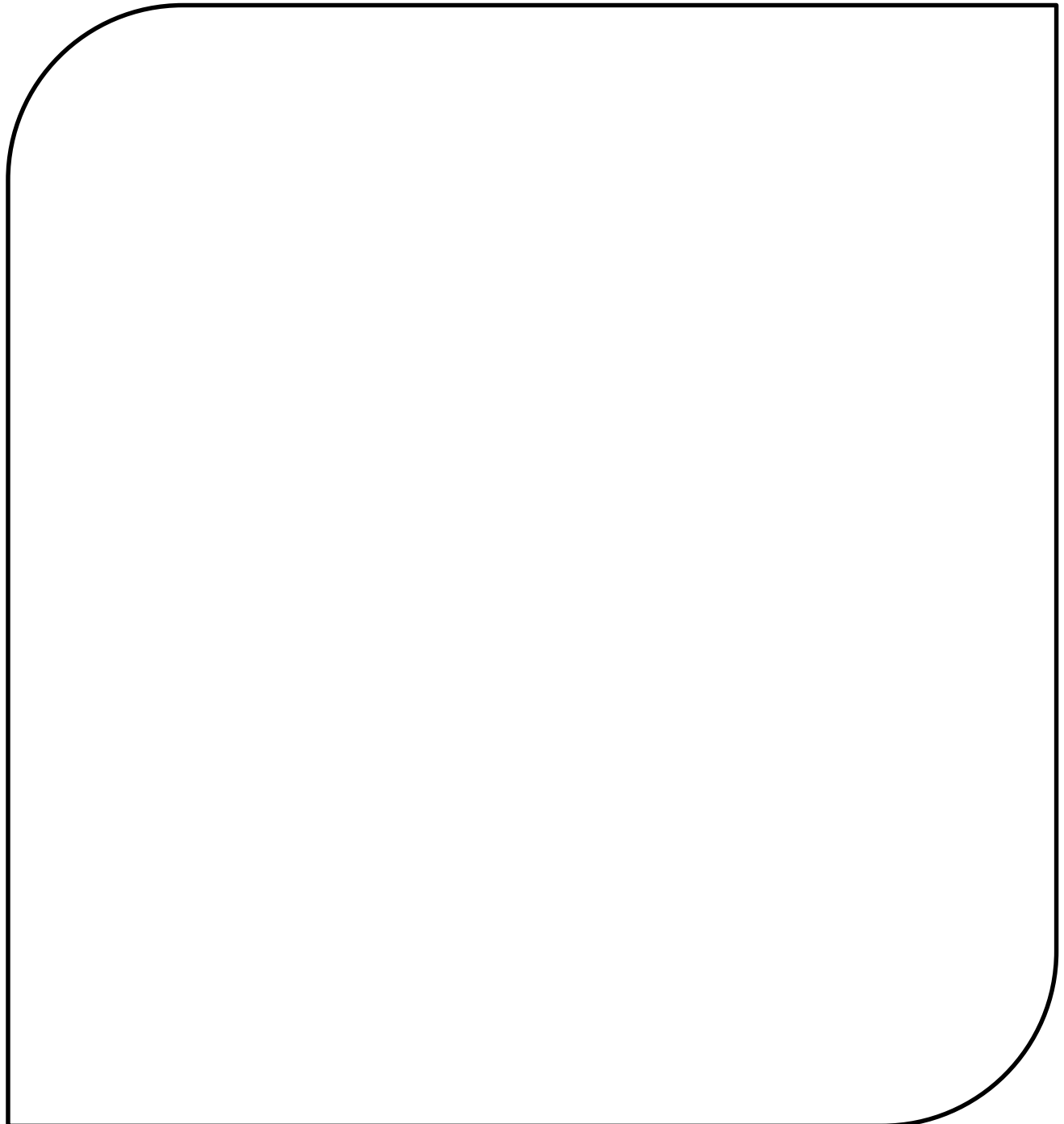
$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

NAMA :

NO. ABSEN :



Bacalah pantun yang sudah kamu buat, kirim melalui Voice Note/Video Call WAG!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PPKn

NAMA :
NO. ABSEN :

Ayo Mengamati 



Sumber: <https://www.kompasiana.com/>



Sumber: <https://www.wordpress.com/>

Contoh bentuk kegiatan gotong royong. Berdasarkan gambar di atas, buatlah kesimpulan tentang pengertian gotong royong, unsur-unsur gotong royong, dan manfaat gotong royong.

Ayo Menulis 

1. Gotong royong adalah.....
.....
.....

2. Unsur-unsur gotong royong meliputi
.....
.....
.....

3. Manfaat gotong royong adalah.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPS

NAMA :

NO. ABSEN :

Ayo Menulis



Cobalah tuliskan bentuk interaksimu dalam kolom berikut.

Bentuk Interaksi yang Pernah Saya Lakukan			
Bidang Ekonomi	Bidang Politik	Bidang Sosial dan Budaya	Bidang Moral

JANGAN BERHENTI BELAJAR DAN BERKARYA
SEMANGAT !!



Bagian 1 dari 2

TES FORMATIF KL V TM4 ST3 PB3



Tuliskan nama dan nomor presensi/absensi pada kolom berikut!

Nama



Teks jawaban singkat

Nomor Presensi *

Teks jawaban singkat

TES FORMATIF KL V TM4 ST3 PB3



Bacalah soal dengan teliti lalu pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Sebuah pantun terdiri dari baris.

- a. 4
- b. 2
- c. 6
- d. 8

2. Sampiran pada pantun terletak pada bari ke

- a. Pertama dan ketiga
- b. Pertama dan ke empat
- c. Pertama dan Kedua
- d. Pertama sampai ke empat

3. Perhatikan pantun berikut! Anak ayam tidak dapat terbang//Nampak lucu di pinggir sawah//Sungguh jiwaku terasa senang//Hari ini aku mendapatkan hadiah. Pantun di atas tergolong pantun

- a. Cinta
- b. Kanak – kanak
- c. Jadul
- d. Agama

4. Perhatikan pantun berikut! Pergi ke ladang dari hari senin//Lihat tanaman didepan mata//Belajarlah wahai anakku yang rajin//Agar impianmu dapat terlaksana. Pantun di atas merupakan pantun

- a. Anak – anak
- b. Komedi
- c. Tua
- d. Remaja

...

5. Suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama yang bersifat suka rela dengan tujuan untuk memperlancar suatu pekerjaan agar menjadi mudah dan ringan merupakan pengertian dari

- a. Bercerita
- b. Membaca
- c. Gotong-royong
- d. Deklamasi

6. Berikut ini yang tidak termasuk manfaat gotong-royong adalah

- a. Pekerjaan cepat selesai
- b. Memepererat tali persaudaraan
- c. Pekerjaan menjadi ringan
- d. Memecah tali persaudaraan

7. Manfaat kesehatan bagi ekonomi keluarga adalah

- a. Dapat menambah pengeluaran
- b. Mengurangi Pengeluaran
- c. Mendapatkan santunan
- d. Mencegah kesuksesan

8. Masyarakat memiliki tanggung jawab terhadap lingkungan seperti

- a. Menjaga kesehatan keluarga
- b. Berolahraga setiap hari senin di taman
- c. Belajar dengan tekun di rumah
- d. Menjaga dan menegakkan aturan serta ketertiban di masyarakat

9. Saat proses interaksi yang terjadi antara guru yang sedang mengajar murid-muridnya di dalam kelas adalah contoh interaksi

- a. Antar sesama murid
- b. Individu bersama individu
- c. Kelompok dengan kelompok kelas lain
- d. Antara Individu dengan kelompok

10. Ardi merupakan siswa yang bertanggung jawab, saat ia diberikan amanat sebagai pemegang kunci gerbang sekolah dan ada guru yang mau masuk sekolah, maka ia

- a. Memanggil penjaga sekolah untuk membukakan pintu gerbang
- b. Segera membukakan pintu gerbang
- c. Melaporkan kepada kepala sekolah
- d. Meminta teman membantunya untuk membukakan pintu gerbang

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

KUNCI JAWABAN

1. A. 4
2. C. Pertama dan kedua
3. B. Kanak-kanak
4. D. Remaja
5. C. Gotong-royong
6. D. Memecah tali Persaudaraan
7. B. Mengurangi pengeluaran
8. D. Menjaga dan menegakkan aturan serta ketertiban di masyarakat
9. D. Antara individu dengan kelompok
10. B. Segera membukakan pintu gerbang

SOAL PERBAIKAN

Mengulang mengerjakan soal Formatif

SOAL PENGAYAAN

Buatlah 5 buah pantun kanak – kanak dengan tema bebas sesuai dengan kesukaanmu masing - masing!