

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan pendidikan	: SDN Soneyan 03
Kelas / semester	: V / 1
Tema	: Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema	: Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, PPKN
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.
2. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari tamplan video secara tepat.
3. Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.
4. Dengan mengamati video pembelajaran komponen pada peta, siswa mampu mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta secara benar.
5. Dengan mengamati video pembelajaran mengenai Sumpah Pemuda, siswa mampu menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa dilanjutkan berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui Video Call WAG 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Nasionalisme) 3. Guru memberi saran tentang hidup sehat agar waspada dengan COVID-19 serta mengaitkan dengan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Orientasi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Orientasi) 6. Ice breaking melalui video (Motivasi) https://www.youtube.com/watch?v=jFLhH2FUHAK	15 menit
Inti	1. Siswa diminta mempersiapkan Buku Siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 3 dan membukanya di halaman 19-20 (Communication) 2. Siswa diminta membaca teks untuk mencari pokok pikiran serta mengenal letak dan luas Indonesia melalui peta, secara interaktif guru membimbing siswa mencari pokok pikiran serta mengenal letak dan luas Indonesia melalui peta. (mengumpulkan informasi) 3. Guru mengakhiri pengantar melalui Video Call WAG pembelajaran dilanjutkan melalui WAG 4. Menampilkan link video https://youtu.be/Jo42a8hO_3w tentang mengenal letak dan luas Indonesia (Creative Inovatif) 5. Siswa mengamati video untuk menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan menggunakan tabel serta memahami batas-batas wilayah dan letak geografis Indonesia (mengamati & menalar)	135 menit

	6. Siswa berdiskusi berlatih membuat (LKPD) dan menampilkannya melalui voice note pada WAG (Mengkomunikasikan/Collaboration) 7. Siswa mengamati video https://youtu.be/prCcmNqcp4 dan menjawab pertanyaan melalui google form (mengamati & menalar) 8. Siswa membaca Buku Siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 3 pada halaman 24-25 (mengumpulkan informasi) 9. Siswa berdiskusi berlatih membuat (LKPD) dan menampilkannya melalui voice note pada WAG (Mengkomunikasikan/Collaboration) 10. Menampilkan link video https://youtu.be/ca2gDd8y4uM tentang Sumpah Pemuda (Creative Inovatif) 11. Siswa berdiskusi berlatih membuat (LKPD) dan menampilkannya melalui voice note pada WAG (Mengkomunikasikan/Collaboration) 12. Siswa mengirimkan tugas melalui google form (Critical thinking) 13. Guru melakukan refleksi proses pembelajaran keterkaitan dengan kesesuaian media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran	
Penutup	1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan melalui Voice Note WAG tentang pembelajaran hari ini, siswa membuat rangkuman materi 2. Guru melakukan evaluasi dengan mengadakan tes formatif yang telah dibagikan di WAG melalui link upload tugas di google form 3. Guru menyampaikan batas waktu pengiriman tugas https://forms.gle/XseBYNeuVXet7rso6 Guru menyampaikan batas waktu pengiriman tugas 4. Guru melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil refleksi evaluasi dengan melakukan perbaikan bagi siswa yang belum mencapai KKM dan pengayaan bagi siswa yang telah mencapai/melebihi KKM 5. Menyampaikan informasi kegiatan berikutnya 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah 7. Salah satu siswa memimpin doa penutup	25 menit

A. PENILAIAN

- Sikap (terlampir)
- Pengetahuan (terlampir)
- Ketrampilan (terlampir)

Pati, Oktober 2020

Guru Kelas V

Kepala Sekolah

ZAENAL FANANI S Pd SD
NIP. 19640704 199103 1 010

LIS SETYAWATI S Pd SD
NIP. 19800724 201406 2 003

Lampiran I

ALAT DAN BAHAN

ALAT :

1. Laptop
2. Internet
3. HP Android

BAHAN AJAR :

1. Link https://youtu.be/Jo42a8hO_3w



2. Link <https://youtu.be/prCcmNqcp4>
3. Link <https://youtu.be/ca2gDd8y4uM>
4. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2018)



5. Sumber lain yang relevan

a. Bahasa Indonesia

<https://dasarguru.com/menentukan-pokok-pikiran/>

Cara Menentukan Pokok Pikiran pada Paragraf

Pengertian Pokok Pikiran

Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga pikiran utama, gagasan utama atau gagasan pokok. Setiap paragraf memiliki satu pikiran pokok yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut.

Pikiran pokok dalam suatu paragraf biasanya terdapat di awal, tengah atau akhir paragraf.

Pikiran pokok terdapat dalam kalimat yang paling umum dan biasanya dijelaskan dengan kalimat lain yaitu kalimat-kalimat penjelas sebagai uraian dari pikiran pokok atau gagasan pokok.

Istilah Lain ‘Pokok Pikiran’

Istilah lain ide pokok sangat banyak, antara lain: Ide Pokok, Gagasan utama, Gagasan pokok, Pokok pikiran, Pokok masalah, Pikiran utama, Inti paragraf, Inti masalah, atau Masalah utama.

Pada dasarnya, semua istilah di atas sama saja. Sehingga, jika ditanyakan pengertian gagasan utama, jawabannya sama seperti ide pokok, yaitu inti suatu bacaan. Demikian juga jika yang ditanyakan gagasan pokok, pokok pikiran dan lainnya, jawabannya juga sama, yaitu inti suatu bacaan.

Cara Menentukan Pokok Pikiran

Cara menentukan pokok pikiran pada paragraf sebagai berikut.

Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.

Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.

Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau kalimat awal dan akhir pada paragraf.

b. IPS

<http://kumpulansoalsdn.blogspot.com/2014/02/ringkasan-materi-peta-lingkungan.html?m=1>

1. Peta merupakan gambar sebagian atau keseluruhan permukaan bumi dengan skala tertentu. Kumpulan peta yang dibukukan disebut Atlas. Peta yang dibuat pada bidang bola disebut globe.
2. Ada dua jenis peta yaitu peta umum (Peta Topografi) dan peta khusus (Peta Tematik).
3. Peta yang baik disertai dengan komponen-komponen peta. Komponen peta terdiri dari judul peta, skala peta, legenda, simbol, arah mata angin, garis astronomis, garis tepi, tahun pembuatan, indeks dan inset peta.
4. Cara sederhana menggambar peta adalah dengan menjiplak dan teknik kotak. Dalam menggambar peta harus dengan hati-hati dan teliti agar tidak terjadi kesalahan.

5. Salah satu komponen peta yang penting adalah skala. Skala merupakan perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi. Skala ada dua jenis, skala angka dan skala garis. Kita dapat menghitung jarak suatu tempat dengan menggunakan skala.
6. Cara memperbesar dan memperkecil peta dapat dilakukan dengan teknik kotak. Jika peta diperbesar atau diperkecil maka skalanya juga berubah.

c. **PPKn**

<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/dibacakan-setiap-tanggal-28-oktober-bagaimana-bunyi-sumpah-pemuda-1576/>

Sumpah Pemuda sebagai tonggak Persatuan dan Kesatuan

Didasari oleh penderitaan rakyat akibat munculnya politik etis, kaum pemuda terpelajar Indonesia berinisiatif untuk melakukan pergerakan melalui pers dan beberapa kongres hingga teretuslah sumpah pemuda yang merupakan tonggak awal persatuan dan kesatuan bangsa ini.

Dengan usaha dan kerja kerasnya, para pemuda berhasil menjadi pioner persatuan bangsa

Walhasil, sejak tahun 1959, tanggal 28 Oktober ditetapkan sebagai Hari Sumpah Pemuda, yaitu hari nasional yang bukan hari libur yang ditetapkan oleh pemerintah Indonesia melalui Keppres No. 316 Tahun 1959 tanggal 16 Desember 1959 untuk memperingati peristiwa Sumpah Pemuda.

Lampiran II

MEDIA DARING

1. Whatapps Grup (WAG)
2. Link Upload Tugas melalui Google Form

<https://docs.google.com/forms/d/1nwlQO3-PBqMcsiCBnvz3aY4Ykyt4M6VM2sPx05nUfh8>

gle.com/forms/d/1nwlQO3-PBqMcsiCBnvz3aY4Ykyt4M6VM2 80% ... Search

Pertanyaan Respons

JANGAN BERHENTI BELAJAR DAN BERKARYA
SEMANGAT !!

Bagian 1 dari 2

UPLOAD LKPD

Tulislah nama dan nomor presensi/absensi pada kolom berikut!

Nama

Teks jawaban singkat

Nomor Presensi *

Teks jawaban singkat

3. Link Tes Formatif melalui Google Form

<https://forms.gle/XseBYNeuVXet7rs06>

https://docs.google.com/forms/d/1Um8bCpni61yJJ9sIXTujBsKAJzyQQsxW6vF 80% ... Search

TES FORMATIF KL V TM5 ST1 PB3 Semua perubahan disimpan di Drive Mencoba menghubungkan...

Pertanyaan Respons Poin total: 100

JANGAN BERHENTI BELAJAR DAN BERKARYA
SEMANGAT !!

Bagian 1 dari 2

TES FORMATIF KL V TM5 ST1 PB3

Tulislah nama dan nomor presensi/absensi pada kolom berikut!

Nama

Teks jawaban singkat

Nomor Presensi *

Teks jawaban singkat

Lampiran III

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Tes

Pengetahuan (Bahasa Indonesia, IPS, PPKn)

b. Nontes

Penilaian sikap

Spiritual : bersyukur, berdoa, berteman tanpa membedakan agama

Sosial : disiplin, santun, teliti, sikap menghargai orang lain

Penilaian Keterampilan : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn

2. Penilaian Non tes

a. Spiritual

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

b. Sosial

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

c. Ketrampilan

1. IPS KD 3.1 dan 4.1 (Menggambar Peta)

Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia melalui peta (IPS KD 3.1).	Cara menggambar peta dilakukan dengan membuat garis-garis bantu tegak dan mendatar berjajar secara rapi menggunakan penggaris. Garis-garis kotak bujur sangkar kemudian diberi kode.	Cara menggambar peta dilakukan dengan membuat garis-garis bantu tegak dan mendatar berjajar secara rapi. Garis-garis kotak bujur sangkar kemudian diberi kode.	Cara menggambar peta dilakukan dengan membuat garis-garis bantu tegak dan mendatar berjajar dengan tidak menggunakan penggaris. Garis-garis kotak bujur sangkar tidak diberi kode.	Peta dibuat dengan tergesa-gesa dan tidak serius. Peta nampak tidak rapi. Tidak terlihat garis-garis kotak.
Keterampilan dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim (IPS 4.1).	Peta memuat semua komponen yang diminta seperti judul peta, skala, simbol, arah mata angin, dan legenda. Wilayah Indonesia diberikan warna yang berbeda dengan wilayah lainnya dengan rapi dan menarik.	Peta hanya memuat 4 komponen yang diminta. Wilayah Indonesia diberikan warna yang berbeda dengan wilayah lainnya dengan benar.	Peta hanya memuat 2 komponen yang diminta. Wilayah Indonesia diberikan warna yang hampir mirip dengan warna dari wilayah lainnya.	Peta hanya memuat 1 komponen yang diminta. Tidak ada perbedaan warna antara wilayah Indonesia dengan wilayah lainnya.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

2. PPKn KD 3.4 dan 4.4 (Membuat Poster)

Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Informasi yang disajikan dalam poster sangat informatif dan mudah dimengerti.	Informasi yang disajikan kurang lengkap namun benar.	Penjelasan dalam poster sangat minim namun benar.	Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk poster untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Poster mudah dibaca dari jarak yang cukup jauh. Poster memiliki semua komponen poster yang diperlukan (judul, informasi, gambar).	Poster cukup dapat dibaca dari jarak yang jauh. Poster memiliki hampir semua komponen poster yang diperlukan (judul, informasi, gambar).	Poster hanya dapat dibaca dari jarak dekat. Poster hanya memiliki satu komponen.	Poster terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

3. Bentuk Penilaian

Tes : Tes Tertulis

Pedoman penskoran :

Skor maksimal = 10 x 10

= 100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

NAMA :

NO. ABSEN :

1. Menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan dengan menggunakan tabel di bawah ini.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		
4		



Sumber: www.pastiguna.com
Peta Indonesia

2. Perhatikan kembali gambar peta pada halaman 20.

a. Tuliskanlah nama negara-negara yang berbatasan wilayah daratannya dengan Indonesia.

[illegible]

b. Tuliskan nama perairan yang mengelilingi wilayah negara Indonesia.

c. Berilah tanda silang (X) pada pulau-pulau besar di wilayah negara Indonesia yang disebutkan di dalam bacaan.

d. Lingkarilah pulau-pulau kecil yang ada di wilayah negara Indonesia seperti yang disebutkan di dalam bacaan.

e. Apakah yang dapat kamu simpulkan dari letak geografis Indonesia?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

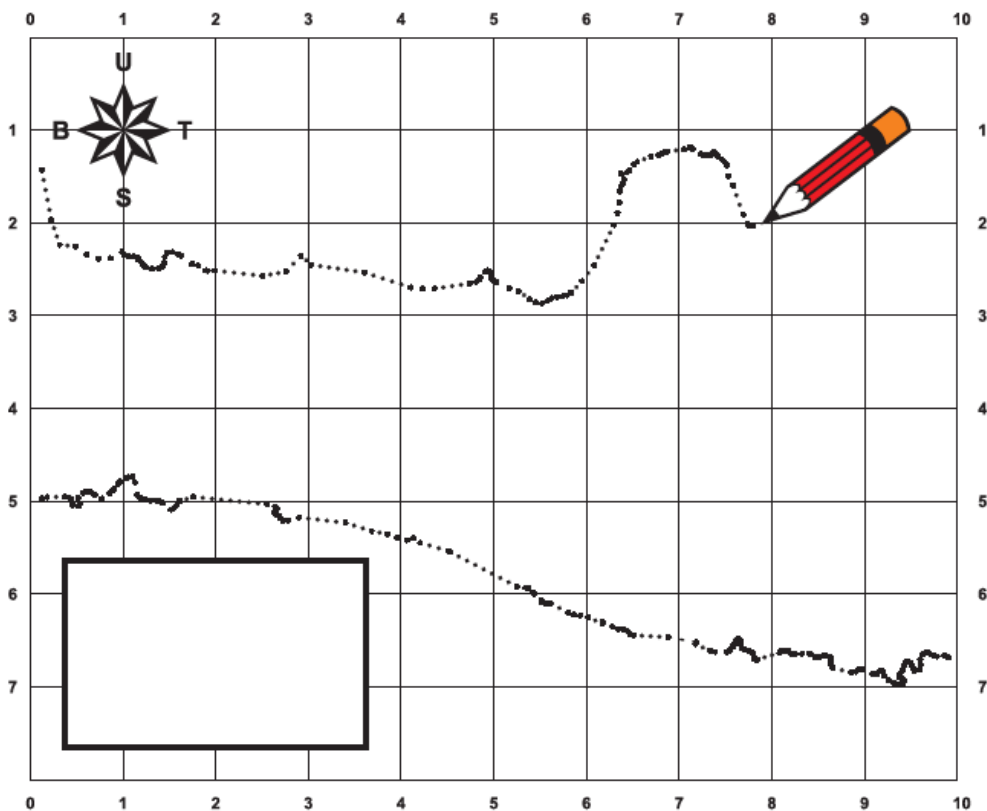
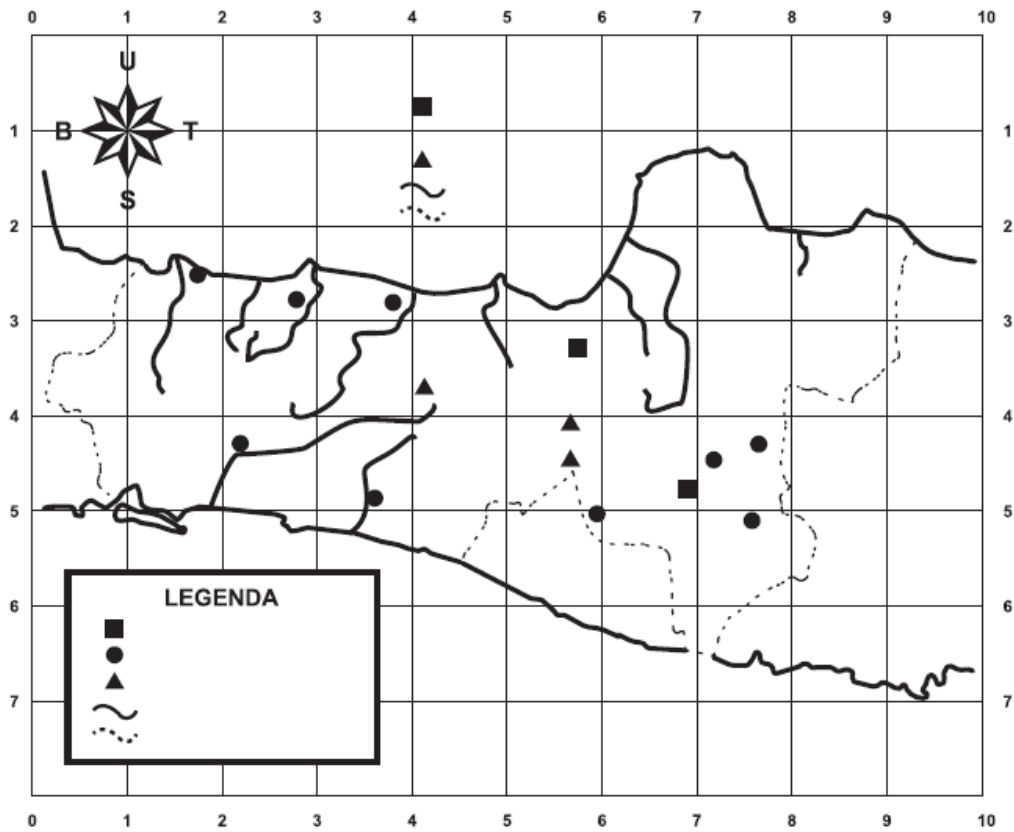
IPS

NAMA :

NO. ABSEN :

Gambarlah Peta Jawa Tengah

Perhatikan contoh berikut.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PPKn

NAMA :

NO. ABSEN :

Berdasarkan bacaan di atas, lakukanlah kegiatan berikut ini.

A. Menjawab pertanyaan:

1. Bagaimana pengaruh organisasi Budi Utomo terhadap peristiwa Sumpah Pemuda 1928?
2. Mengapa Belanda membatasi kegiatan berorganisasi masyarakat pada saat itu?
3. Bagaimana pengaruh peristiwa Sumpah Pemuda terhadap kehidupan masyarakat saat ini?
4. Bagaimana persatuan dan kesatuan bangsa berperan dalam usaha untuk membebaskan diri dari penjajahan?

B. Membuat poster tentang manfaat nilai persatuan dan kesatuan:

Bersama dengan seorang temanmu, buatlah sebuah poster sederhana yang berisi ajakan kepada siswa lain untuk bersatu berdasarkan peristiwa Sumpah Pemuda.

Gunakanlah sebuah kertas gambar A4 untuk menggambarannya.

TES FORMATIF



Bagian 1 dari 2

TES FORMATIF KL V TM5 ST1 PB3



Tuliskan nama dan nomor presensi/absensi pada kolom berikut!

Nama



Teks jawaban singkat

Nomor Presensi *

Teks jawaban singkat

TES FORMATIF KL V TM5 ST1 PB3



Bacalah soal dengan teliti lalu pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Indonesia terletak di antara dua benua yaitu antara

- ☐ A. Benua Amerika dan Eropa
- ☐ B. Benua Australia dan Asia
- ☐ C. Benua Asia dan Afrika
- ☐ D. Benua Afrika dan Amerika

2. Negara di bawah ini yang tidak berbatasan langsung dengan wilayah darat Indonesia adala

- ☐ A. Timor Leste
- ☐ B. Malaysia
- ☐ C. Papua Nugini
- ☐ D. Thailand

3. Indonesia merupakan negara yang berupa

- ☐ A. Kepulauan
- ☐ B. Satu daratan
- ☐ C. Negara benua
- ☐ D. Negara kota

4. Berikut ini merupakan nama pulau-pulau besar di Indonesia, kecuali

- ☐ A. Jawa
- ☐ B. Bali
- ☐ C. Sumatra
- ☐ D. Kalimantan

5. Keterangan dari simbol-simbol yang digunakan pada peta untuk memudahkan memahami isi peta dinamakan

- ☐ A. Judul peta
- ☐ B. Skala peta
- ☐ C. Legenda
- ☐ D. Mata angin

6. Garis-garis pada peta yang dibuat horizontal atau mendatar dinamakan garis

- ☐ A. Lintang
- ☐ B. Bujur
- ☐ C. Astronomis
- ☐ D. Katulistiwa

7. Sumpah pemuda diperingati setiap tanggal

- ☐ A. 17 Agustus
- ☐ B. 10 November
- ☐ C. 28 Oktober
- ☐ D. 22 Oktober

8. Peristiwa sumpah pemuda mengingatkan rakyat Indonesia tentang pentingnya

- ☐ A. Menjaga persatuan dan kesatuan
- ☐ B. Menjalin persatuan dengan bangsa lain
- ☐ C. Menjadikan pemuda sebagai pemimpin bangsa
- ☐ D. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi

9. Indonesia memiliki luas wilayah laut yang lebih luas dari wilayah daratannya, serta memiliki ribuan pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke. Hal ini menjadikan Indonesia termasuk negara

- ☐ A. Adidaya
- ☐ B. Agraris
- ☐ C. Strategis
- ☐ D. Maritim

10. Mayoritas penduduk Indonesia bermatapencaharian sebagai petani. Oleh karena itu Indonesia mendapat julukan ...

- ☐ A. Adidaya
- ☐ B. Agraris
- ☐ C. Strategis
- ☐ D. Maritim

KUNCI JAWABAN

1. B. Benua Australia dan Asia
2. D. Thailand
3. A. Kepulauan
4. B. Bali
5. C. Legenda
6. A. Lintang
7. C. 28 Oktober
8. A. Menjaga persatuan dan kesatuan
9. D. Maritim
10. B. Agraris

SOAL PERBAIKAN

Mengulang mengerjakan soal Formatif

SOAL PENGAYAAN

Carilah sebuah bacaan yang kamu sukai dari buku ataupun dari internet. Tentukan pokok pikiran yang ada dalam bacaan tersebut!