

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SD NEGERI PRIGI II</b>
<b>KELAS</b>	<b>: V (lima)</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: 1 (satu)</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 1. Organ Gerak Manusia dan Hewan</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: Organ Gerak Hewan</b>
<b>DARING KE-</b>	<b>: 1 s.d 5</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 1 minggu</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dalam jaringan (daring), diharapkan siswa dapat :

1. mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
2. menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis
3. menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia
4. Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.
5. Siswa dapat memahami gambar cerita

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan*

1. Guru dan siswa menyiapkan smartphone dan jaringan internet
2. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
3. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
4. Guru meminta siswa dengan bantuan wali murid untuk mengisi link daftar hadir siswa, yaitu <http://gg.gg/DAFTAR-HADIR-SISWA-SDN-PRIGI-II>
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### *Kegiatan Inti*

##### Pembelajaran 1

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai tersebut.
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi

## Pembelajaran 2

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang menentukan ide pokok.
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi

## Pembelajaran 3

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang organ gerak manusia dan hewan
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi

## Pembelajaran 4

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang kondisi geografis Indonesia
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi

## Pembelajaran 5

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang gambar cerita.
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi

## ***Kegiatan Penutup***

### Pembelajaran 1

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu melengkapi tabel contoh perilaku yang sesuai dengan masing-masing sila dalam Pancasila
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

### Pembelajaran 2

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu menentukan ide pokok dari paragraf.
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

### Pembelajaran 3

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu melengkapi tabel tentang nama hewan, jenis hewan (vertebrata/invertebrata), dan alat geraknya.
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 4

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu menggambar peta wilayah Kecamatan Kanor
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 5

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu menentukan ide pokok dari paragraf.
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya.
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
2. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
3. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk/ proyek/ portofolio siswa

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Prigi II,

**SITI KHOTIJAH, S.Pd**  
**NIP. 197302191998072001**

Prigi, 13 Juli 2020  
Guru Kelas V,

**ALKURNIA NUR R., S.Pd.SD**  
**NIP. 198604072006042004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Prigi II</b>
<b>Kelas</b>	<b>: V (Lima)</b>
<b>Semester</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Manusia Dan Lingkungan</b>
<b>Daring ke-</b>	<b>: 6 s.d 10</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Minggu</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran daring, diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan perilaku yang tidak mencerminkan nilai-nilai Pancasila
2. Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf
3. Mendeskripsikan tulang, otot, dan sendi manusia
4. Mengidentifikasi kenampakan alam serta keragaman flora dan fauna di Indonesia.
5. Berkreasi membuat cover/ sampul buku

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan*

1. Guru dan siswa menyiapkan smartphone dan jaringan internet
2. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
3. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
4. Guru meminta siswa dengan bantuan wali murid untuk mengisi link daftar hadir  
<http://gg.gg/DAFTAR-HADIR-SISWA-SDN-PRIGI-II>
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### *Kegiatan Inti*

##### Pembelajaran 1

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang contoh perilaku yang *tidak* mencerminkan nilai-nilai Pancasila baik di rumah, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat.
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi.

##### Pembelajaran 2

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi.

### Pembelajaran 3

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang Tulang, Otot, dan Sendi Manusia
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi.

### Pembelajaran 4

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang kenampakan alam serta keragaman flora dan fauna di Indonesia.
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi.

### Pembelajaran 5

1. Guru mengirimkan materi melalui chat whatsapp, materi tersebut tentang cover/sampul buku
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi.

### ***Kegiatan Penutup***

#### Pembelajaran 1

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu menyebutkan masing-masing 2 nilai yang terkandung pada setiap sila dalam Pancasila
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 2

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 3

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu melengkapi tabel tentang nama sendi, letak sendi, dan arah gerak sendi serta menuliskan masing-masing 5 ciri dari otot polos, otot lurik, dan otot jantung !
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 4

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.

2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu mengamati peta kepadatan jumlah penduduk Indonesia dan menjawab pertanyaan tentang peta tersebut.
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 5

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu mendesain sebuah cover buku.
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya.
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
2. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
3. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk/ proyek/ portofolio siswa

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Prigi II,

Prigi, 13 Juli 2020  
Guru Kelas V,

**SITI KHOTIJAH, S.Pd**  
**NIP. 197302191998072001**

**ALKURNIA NUR R., S.Pd.SD**  
**NIP. 198604072006042004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Prigi II</b>
<b>Kelas</b>	<b>: V (Lima)</b>
<b>Semester</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Manusia Dan Lingkungan</b>
<b>Daring ke-</b>	<b>: 11 s.d 15</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Minggu</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran daring, diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi sila-sila Pancasila yang merupakan suatu kesatuan yang utuh.
2. Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah bacaan
3. Mengidentifikasi kelainan serta cara merawat kesehatan tulang dan otot manusia
4. Menjelaskan pengaruh kondisi geografis Indonesia
6. Berkreasi membuat komik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan*

1. Guru dan siswa menyiapkan smartphone dan jaringan internet
2. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
3. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
4. Guru meminta siswa dengan bantuan wali murid untuk mengisi link daftar hadir  
<http://gg.gg/DAFTAR-HADIR-SISWA-SDN-PRIGI-II>
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### *Kegiatan Inti*

##### Pembelajaran 1

1. Guru mengirimkan link materi melalui chat whatsapp, link tersebut adalah <https://www.youtube.com/watch?v=tCAICxCz-MY>, yang berisi materi tentang sila-sila pancasila yang merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan. Satu perilaku dapat memiliki nilai luhur dari beberapa sila dalam Pancasila.
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi.

##### Pembelajaran 2

4. Guru mengirimkan link materi melalui chat whatsapp, link tersebut adalah <https://www.youtube.com/watch?v=tCAICxCz-MY>, yang berisi materi tentang mengembangkan ide pokok menjadi sebuah bacaan
5. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
6. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatsapp tentang materi.

### Pembelajaran 3

1. Guru mengirimkan link materi melalui chat whatapp, link tersebut adalah <https://www.youtube.com/watch?v=tCAICxCz-MY>, yang berisi materi tentang kelainan dan cara merawat kesehatan otot dan tulang.
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatapps tentang materi.

### Pembelajaran 4

1. Guru mengirimkan link materi melalui chat whatapp, link tersebut adalah <https://www.youtube.com/watch?v=tCAICxCz-MY>, yang berisi materi tentang pengaruh kondisi geografis Indonesia
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatapps tentang materi.

### Pembelajaran 5

1. Guru mengirimkan link materi melalui chat whatapp, link tersebut adalah <https://www.youtube.com/watch?v=tCAICxCz-MY>, yang berisi materi tentang komik
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui chat whatapps tentang materi.

### ***Kegiatan Penutup***

#### Pembelajaran 1

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu melengkapi tabel tentang contoh perilaku dan siswa diminta untuk mengidentifikasi perilaku tersebut merupakan pencerminan dari nilai sila yang berbunyi apa
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 2

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu mengembangkan ide pokok menjadi sebuah bacaan.
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 3

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu membuat model sederhana dari kelainan tulang punggung (kifosis, lordosis, atau skoilosis)
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 4

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu melengkapi tabel nama provinsi, nama bandar udara dan pelabuhan.
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

#### Pembelajaran 5

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan materi.
2. Guru memberikan tugas Belajar dari Rumah (BDR), yaitu membuat komik bertema peduli terhadap lingkungan..
3. Guru meminta siswa memfoto hasil tugasnya.
4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
2. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
3. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk/ proyek/ portofolio siswa

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Prigi II,

Prigi, 13 Juli 2020  
Guru Kelas V,

**SITI KHOTIJAH, S.Pd**  
**NIP. 197302191998072001**

**ALKURNIA NUR R., S.Pd.SD**  
**NIP. 198604072006042004**