

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Baiturrohim Sokasari
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA(3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), SBdP (3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita dengan mengamati gambar cerita yang ada di WAG secara runtut.
2. Peserta didik mampu mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita dengan menceritakan sebuah gambar yang ada di WAG, secara tepat.
3. Peserta didik mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya dengan mengamati gambar yang ada di WAG secara tepat.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi gerak ikan di air dengan membaca teks yang ada di WAG, secara tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video di WAG guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa. (Orientasi) 2. Melalui video di WAG guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. (Apersepsi) 3. Melalui video di WAG guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim sebuah gambar cerita pada WAG kemudian peserta didik menyusun dan merangkainya menjadi sebuah cerita dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Guru mengirim gambar beberapa hewan di WAG • Peserta didik mengamati gambar tersebut kemudian menuliskan nama organ hewan dan fungsinya di tulis dalam bentuk tabel dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Guru mengirim teks tentang gerak ikan di air, peserta didik mengidentifikasi alat gerak dan fungsinya yang ditulis pada buku tulis dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru 	80 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik membuat resume (CREATIVITY) point-point penting tentang materi yang baru dilakukan di buku tulis dan hasilnya di foto dikirim ke WA guru. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai.</p>	10 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian Peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kholidun, S.Pd.I
NIP. 196206202000031001

Sokasari, 11 Juli 2020

Mahasiswa,

Hena Malini, Gr., S.Pd.