

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Nglampir, Bandung, Tulungagung  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 30 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran daring, siswa membaca teks dan dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Melalui pembelajaran daring, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Persiapan

1. Mengkomunikasikan kepada siswa untuk melakukan pertemuan secara daring dengan link Google Meet yang telah disiapkan guru dalam Whatsapp Group.
2. Menyampaikan hal-hal yang harus disiapkan oleh siswa antara lain: menyiapkan perangkat untuk kegiatan daring, membuka link materi yang telah diunggah oleh guru, dan alat tulis yang diperlukan.
3. Menyepakati waktu untuk melaksanakan Web Meeting.

### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu oleh guru melalui pertemuan di Google Meet.
2. Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya atau salah satu lagu nasional.

### **Kegiatan Inti (26 menit)**

1. Guru menampilkan video dari youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=EAYz4QgTqi4>
2. Siswa dirangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia.
3. Guru membimbing siswa untuk selalu peka dan peduli terhadap organ gerak.
4. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan di buku siswa.
5. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya.
6. Secara mandiri siswa menyampaikan ide pokok yang telah ditemukan.
7. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut dan dilaporkan dalam bentuk video.

### **Penutup (2 menit)**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan melalui pertemuan di Google Meet.
2. Guru mengingatkan siswa untuk mengirimkan semua dokumen kegiatan kepada guru melalui whatsapp pribadi guru dalam bentuk foto, pesan suara atau video.
3. Siswa dengan bimbingan guru berdoa mengakhiri pembelajaran.

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap ketika menjawab salam dan berdoa.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan google form yang disampaikan guru dalam whatsapp group.
3. Penilaian keterampilan berupa video kegiatan siswa yang berkaitan dengan materi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, .....  
Guru Kelas

**SUGITO, S.Pd**  
NIP. 19700710 200501 1 009

**AANG WIDHA VIRGANTORO**