

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 4 Candikusuma
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema	: 1. Organ Gerak Hewan Pembelajaran
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP (5 jp)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WAG, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
2. Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita secara tepat.
3. Dengan dipandu melalui WAG dan menonton video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa melalui WA Group. (orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (apersepsi)3. Guru meminta siswa untuk membaca materi yang di BS TM1 ST1 PB2 (motivasi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa mengamati gambar di BS TM1 ST1 PB2 halaman 96. Guru menjelaskan gambar ilustrasi melalui <i>voice note</i> WA. <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">7. Setelah memahami tentang gambar ilustrasi, siswa mengamati rangkaian untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita. (Creativity and Innovation)8. Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar. <p>Ayo berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none">9. Guru mengatakan kalimat penghubung yang menjembatani perpindahan kompetensi dari cerita gambar ke organ gerak hewan melalui <i>voice note</i> WA.10. Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya.11. Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya atau memberikan tanggapan BS TM1 ST1 PB2 halaman 14 melalui <i>voice note</i> WA. <p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none">12. Siswa diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air BS TM1 ST1 PB2 halaman 16.13. Selesai membaca, secara mandiri siswa menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraph. <p>Kerja sama orang tua</p> <ol style="list-style-type: none">14. Dengan bantuan kerjasama orang tua, Siswa menunjukkan hasil karya gambar yang dibuatnya, lalu orang tua membuat evaluasi berdasarkan gambar tersebut. Hasilnya dikumpulkan melalui WA Group (kreativitas)	150 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">10. Guru meminta satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini11. Guru memberi penguatan berupa pujian dan nasihat.12. Guru Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya13. Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi foto yang dikirimkan, kerja sama, menghargai pendapat orang lain, dan berani mengemukakan pendapatnya.
Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (alat gerak dan fungsinya, menuliskan ide pokok dan kalimat pengembang)
Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (membuat gambar ilustrasi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Candikusuma, 20 Juli 2020
Guru Kelas V

I Putu Budiarsa, S.Pd.SD.
NIP. 197312262005011005

Rona Deni Arifin, S.Pd.SD.
NIP. 198708212014031002