

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 053991 Pasar Rawa
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan
Muatan Pelajaran : SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3 x 35 menit (1 Hari)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Merangkai cerita yang terdapat pada gambar cerita. (C4)
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Mendesain gambar cerita. (P5)

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menemukan organ gerak hewan dan fungsinya. (C4)
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Mendesain model kerangka hewan vertebrata atau avertebrata. (P5)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan ide pokok suatu paragraf dalam teks bacaan. (C4)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Merangkai karangan singkat dengan menggunakan ide pokok. (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan video pembelajaran, peserta didik mampu merangkai sebuah cerita secara tepat.
2. Dengan mengamati hewan kesayangannya, peserta didik mampu mendesain gambar cerita secara bertanggung jawab.
3. Dengan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik mampu menemukan organ gerak hewan serta fungsinya secara tepat.
4. Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mendesain model kerangka hewan vertebrata atau avertebrata dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menemukan ide pokok suatu paragraf dalam teks bacaan.
6. Dengan kegiatan proses berpikir, peserta didik mampu merangkai karangan singkat dengan menggunakan ide pokok yang telah ditentukan.

D. MATERI

1. Gambar cerita.
2. Organ gerak hewan dan fungsinya.
3. Menentukan ide pokok.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TPACK*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : *Elaborasi*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui google meet, Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.4. Guru mengajak peserta didik untuk mendengarkan dan ikut menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.5. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari hari ini.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.7. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan melalui power point.	15 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Fase 1. Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan gambar melalui slide power point.2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar tersebut.	75 menit

	<p>3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar yang disajikan melalui pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kamu melihat gambar seperti ini? • Menurut kamu, disebut gambar apakah gambar tersebut? • Apa saja kegiatan yang dilakukan pada gambar tersebut? • Bagaimana cara menggambar seperti itu? 	
Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik belajar		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan bahan ajar melalui WA grup kelas. 2. Guru menyajikan video pembelajaran melalui slide power point. 3. Guru meminta peserta didik mengamati dan menyimak video pembelajaran tersebut. 4. Berdasarkan video tersebut, guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar cerita. 5. Guru membagikan LKPD berbasis IT pada aplikasi Quizizz melalui link : https://quizizz.com/admin/quiz/60d2b64d3b6a52001b0e3897 yang dikirimkan melalui WA grup. 6. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD melalui google meet. 	
Fase 3. Membimbing penyelidikan individu		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan video pembelajaran tentang organ gerak hewan vertebrata dan fungsinya melalui slide power point. 2. Peserta didik mengamati dan menyimak video pembelajaran tersebut. 3. Berdasarkan video tersebut, guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang organ gerak hewan dan fungsinya. 4. Guru meminta siswa mengamati lingkungan sekitar dan menyebutkan hewan-hewan yang ada disekitarnya. 5. Guru meminta peserta didik menemukan organ gerak hewan dan fungsinya. 6. Guru membimbing peserta didik menemukan organ gerak hewan dan fungsinya. 7. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya melalui WA grup kelas. 	
Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kelompok untuk kegiatan berdiskusi. 2. Guru membagikan video pembelajaran untuk mengingatkan peserta didik cara menentukan ide pokok suatu paragraf yang terdapat pada teks bacaan melalui slide power point. 3. Guru membagikan LKPD berbasis IT pada aplikasi Quizizz 	

	<p>melalui link : https://quizizz.com/admin/quiz/60d2c7baa3d983001bca3bd yang dikirimkan melalui WA grup kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik membaca teks bacaan “Gerak Ikan dalam Air” yang terdapat pada bahan ajar. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD melalui google meet. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya melalui wa grup kelompok. 	
	<p>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> Setelah berdiskusi, peserta didik menuangkan hasil diskusinya tersebut pada LKPD berbasis IT pada aplikasi Quizizz. Guru memastikan setiap kelompok mengerjakan tugas diskusi pada aplikasi Quizizz. Peserta didik memberikan bukti gambar telah mengerjakan tugas pada aplikasi Quizizz melalui WA grup kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Guru memberikan peserta didik tugas dirumah melalui google classroom. Guru memberi petunjuk dalam mengerjakan LKPD. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Guru memberikan salam. 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Portofolio

2. Format Penilaian

- Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap				
		Mandiri	Tanggung Jawab	Teliti	Percaya Diri	Kerja Sama
1						
2						
3						
4						

5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Keterangan:

Skala Penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4.

Rubrik Penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	SBdP 3.1 Memahami gambar cerita. 4.1 Membuat gambar cerita.	Gambar cerita	3.1.1 Merangkai cerita yang terdapat pada gambar cerita. (C4) 4.1.1 Mendesain gambar cerita. (P5)	Pilihan Ganda	10
2	IPA 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. 4.1. Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	Organ gerak hewan dan fungsinya	3.1.1 Menemukan organ gerak hewan dan fungsinya. (C4) 4.1.1 Mendesain model kerangka hewan vertebrata atau avertebrata. (P5)		
3	Bahasa Indonesia 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. 4.1. Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	Menentukan ide pokok	3.1.1 Menemukan ide pokok suatu paragraf dalam teks bacaan. (C4) 4.1.1 Merangkai karangan singkat dengan menggunakan ide pokok. (P4)		

Pedoman Penskoran

Skor per soal = 1

Skor maksimal =10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

1. Mendesain gambar cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Hampir seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.

2. Mendesain model kerangka hewan vertebrata atau avertebrata

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.
Hasil akhir	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian kecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.

3. Merangkai sebuah karangan singkat dengan menggunakan ide pokok

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penggunaan huruf besar, dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda

	tanda titik di akhir kalimat.	titik.	dan tanda titik.	titik.
Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan ide pokok.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan ide pokok.	Setengah atau lebih isi teks sesuai dengan ide pokok.	Kurang dari setengah isi teks sesuai dengan ide pokok.	Semua isi teks belum sesuai.
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya.	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, Slide Power Point, dan LKPD
2. Alat Pembelajaran : Google meet, Google Classroom, Whatsapp, dan Quizizz
3. Sumber Belajar : Buku Pegangan Guru dan Siswa Kelas V Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia Kurikulum 2013.
Bahan Ajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasar Rawa, Juni 2021
Guru Kelas V

SRI RAHYU WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19681217 199302 2 001

ELLANA NOVLYATA, S.Pd