

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SD Negeri 4 Candikusuma  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema** : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
**Sub Tema** : 1. Organ Gerak Hewan Pembelajaran  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 kali pertemuan  
**Muatan Terpadu** : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia (5 jp)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pendalaman materi, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
2. Dengan dipandu melalui WAG siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
4. Dengan membaca dan menulis, siswa mampu menentukan ide pokok dari teks secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa melalui WA Group. ( <i>orientasi</i> ) 2. Menanyakan kondisi alat gerak siswa sebagai rasa syukur kita kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui voicenote WA. ( <i>apersepsi</i> ) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>motivasi</i> ) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ( <i>motivasi</i> )	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo mengamati</b></p> 5. Dengan dibantu orang tua, siswa menonton video pembelajaran tentang contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila, yakni membantu orang yang membutuhkan yang telah di share di group WA. ( <i>Creativity and Innovation</i> ) 6. Siswa diminta menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila. ( <i>Critical Thinking and Problem Formulation</i> )	150 menit
	<p><b>Ayo membaca</b></p> 7. Siswa mencari mengumpulkan informasi dari berbagai sumber atau BS TM1 ST 1 PB3 Hal 21-23 tentang nilai sila-sila Pancasila ( <i>mengumpulkan informasi</i> )	
	<p><b>Ayo menulis</b></p> 8. Dengan dibantu orang tua, siswa menyebutkan sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila melalui voice note WA. ( <i>Creativity and Innovation</i> )	
	<p><b>Ayo mengamati</b></p> 9. Dengan dibantu orang tua, siswa menonton video pembelajaran tentang kondisi geografis Indonesia di <a href="https://youtu.be/y4UGoifBecM">https://youtu.be/y4UGoifBecM</a> ( <i>Creativity and Innovation</i> )	
	<p><b>Ayo menulis</b></p> 12. Siswa diminta untuk menulis kondisi geografis Indonesia dengan mengembangkan ide pokok menjadi paragraf yang baik dan benar.	
	<p><b>Kerja sama orang tua</b></p> 13. Dengan bantuan kerjasama orang tua, siswa membuat rangkuman materi (kreativitas)	
Kegiatan Akhir	10. Guru meminta satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini 11. Guru memberi penguatan berupa pujian dan nasihat. 12. Guru Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya 13. Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi foto yang dikirimkan, kerja sama, menghargai pendapat orang lain, dan berani mengemukakan pendapatnya.
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila, menuliskan kondisi geografis Indonesia)
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (mengembangkan ide pokok)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Candikusuma, 21 Juli 2020  
Guru Kelas V

I Putu Budiarsa, S.Pd.SD.  
NIP. 197312262005011005

Rona Deni Arifin, S.Pd.SD.  
NIP. 198708212014031002