

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA ST PETRUS MEDAN
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : Jarak Dalam Ruang
Sub Tema : Jarak Dalam Ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)
Pembelajaran Ke : I (Pertama)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran selesai, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)
2. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang, *sehingga dapat meningkatkan perilaku disiplin, kritis, kreatif dan bertanggung jawab*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Menyapa peserta didik dengan salam pembuka, dilanjutkan berdoa bersama.
- Memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan peserta didik untuk Pembelajaran.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah Pembelajaran.

Kegiatan Inti	
Literasi	Guru memberi panduan untuk mengamati bentuk bentuk bangun ruang yang dapat di jumpai peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengamati, membaca dan menuliskan beberapa bangun ruang yang di temukan ,bahkan dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari. Guru memberitahukan kepada peserta didik bahwa: dalam benda benda bentuk ruang yang ditemukan dalam kehidupan sehari hari tersebut dapat di hitung jarak antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang. Peserta didik dimotivasi dan dipandu untuk melihat, mengamati dan menuliskannya kembali tentang Kedudukan Titik dan Garis dalam Ruang.
Berpikir Kritis	Guru mempersilahkan peserta didik memperhatikan gambar kubus ABCD.EFGH pada buku paket hal 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi Kedudukan Titik dan Garis, dalam Ruang.
Kolaborasi	Guru membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok, dan memerintahkan peserta didik yang sudah berkelompok tersebut menyelesaikan masalah 1.1(buku paket hal 6). Peserta didik berdiskusi dalam kelompok, dan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, hasil diskusi di dalam kelompok masing masing, dan saling bertukar informasi mengenai Kedudukan Titik dan Garis dalam Ruang.

Komunikasi

Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan oleh tiap kelompok, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kedudukan Titik dan Garis dalam Ruang. Selanjutnya guru dan Peserta didik bersama sama menyimpulkan.

Guru juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (jika ada).

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menulis simpulan materi ajar hari ini di buku tulis masing masing.
2. Guru memberikan penguatan
3. Guru memberikan penugasan
4. Doa untuk mengakhiri pelajaran dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Afektif : Observasi selama kegiatan berlangsung : Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian : Tes Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Medan, 24 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



Alapaet Rismawati Manurung, S.Pd