

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SD Negeri 4 Candikusuma  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema** : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
**Sub Tema** : 1. Organ Gerak Hewan Pembelajaran  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 kali pertemuan  
**Muatan Terpadu** : IPS, PPKn, Bahasa Indonesia (5 jp)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pendalaman materi, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat.
2. Dengan mengamati video pendalaman materi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar.
3. Dengan eskplorasi, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar.
4. Dengan membaca, siswa menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar.
5. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa melalui WA Group. ( <i>orientasi</i> ) 2. Menanyakan keadaan geografis di daerah tempat tinggal siswa secara umum melalui voicenote WA. ( <i>apersepsi</i> ) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>motivasi</i> ) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ( <i>motivasi</i> )	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo mengamati</b></p> 5. Dengan dibantu orang tua siswa menonton video pendalaman materi tentang kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia di <a href="https://youtu.be/y4UGoifBecM">https://youtu.be/y4UGoifBecM</a> . ( <i>Creativity and Innovation</i> ) 6. Siswa diminta membuka BS TM1 ST1 PB4 Hal 32-35 untuk menuliskan tentang kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia. ( <i>Critical Thinking and Problem Formulation</i> )	150 menit
	<p><b>Ayo membaca</b></p> 7. Siswa membaca teks yang berjudul Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan BS TM1 ST1 PB4 Hal 37.	
	<p><b>Ayo berlatih</b></p> 8. Selesai membaca siswa mencari dan menyebutkan ide pokok dari masing-masing paragraf.	
	<p><b>Ayo renungkan</b></p> 9. "Sikap apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?" Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	
	<p><b>Kerja sama dengan orang tua</b></p> 10. Siswa menceritakan perilakunya yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila Hasil yang diharapkan - Perilakunya sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila dalam Pancasila. - Adanya kerja sama yang baik dengan orang tua.	
Kegiatan Akhir	Melalui voicenote WA : 11. Guru meminta satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 12. Guru memberi penguatan berupa pujian dan nasihat. 13. Guru Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya 14. Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi foto yang dikirimkan, kerja sama, menghargai pendapat orang lain, dan berani mengemukakan pendapatnya.  
 Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (menuliskan kondisi geografis Indonesia, menuliskan ide pokok pada tiap paragraf)  
 Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (mengembangkan ide pokok pada BS TM1 ST1 PB4 Hal 39)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Candikusuma, 23 Juli 2020  
Guru Kelas V

**I Putu Budiarsa, S.Pd.SD.**  
NIP. 197312262005011005

**Rona Deni Arifin, S.Pd.SD.**  
NIP. 198708212014031002