

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 4 Candikusuma
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan Pembelajaran
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : SBDP, IPA, Bahasa Indonesia (5jp)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WA dan mengamati gambar, siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.
3. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa melalui WA Group. (<i>orientasi</i>) 2. Menanyakan terdapat hewan apa saja yang ada di rumah atau sekitar rumah melalui voicenote Wa. (<i>apersepsi</i>) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>motivasi</i>)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> 5. Siswa mengamati gambar hewan yang ada di BS TM1 ST1 PB5 Hal 41-42 untuk dipahami dengan seksama. (<i>Creativity and Innovation</i>) 6. Guru menanyakan perbedaan dari kedua hewan yang diamati melalui voicenote Wa. (<i>Critical Thinking</i>) 7. Siswa mengamati rangka organ gerak berbagai hewan avertebrata secara seksama sesuai format BS TM1 ST1 PB5 Hal 43 8. Dengan dibimbing orang tua, siswa mengidentifikasi organ gerak hewan avertebrata beserta fungsinya. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo membaca</p> 9. Siswa membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah". 10. Selesai membaca siswa menentukan dan menuliskan ide pokok dan kalimat pengembang pada masing-masing paragraf. <p>Ayo berkreasi</p> 11. Siswa membuat gambar ilustrasi yang bisa mewakili isi dan informasi bacaan berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" dengan gaya atau corak yang telah dipelajari sesuai BS TM1 ST1 PB5 Hal 47-48 <p>Kerja sama dengan orang tua</p> 12. Siswa bersama orang tuanya melakukan kegiatan mengamati hewan-hewan di sekitar rumah dan mengelompokkan hewan-hewan mana yang termasuk hewan avertebrata.	150 menit
Kegiatan Akhir	Melalui voicenote WA : 11. Guru meminta satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 12. Guru memberi penguatan berupa pujian dan nasihat. 13. Guru Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya 14. Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi foto yang dikirimkan, kerja sama, menghargai pendapat orang lain, dan berani mengemukakan pendapatnya.
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (menuliskan perbedaan organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata, menuliskan organ gerak hewan avertebrata).
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (merangkai sebuah cerita dari ide pokok)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Candikusuma, 24 Juli 2020
Guru Kelas V

I Putu Budiarsa, S.Pd.SD.
NIP. 197312262005011005

Rona Deni Arifin, S.Pd.SD.
NIP. 198708212014031002