

# Rencana Pembelajaran Daring Kelas V

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kragilan  
 Kelas/Semester : 5/1  
 Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
 Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan  
 Pembelajaran : 5  
 Fokus : (SBdP, IPA, Bahasa Indonesia)

<b>Tujuan Belajar</b>	
SBDP	Dengan mengamati gambar , siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri
IPA	Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.
BAHASA INDONESIA	Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.
<b>Strategi/aktifitas pembelajaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa dan menyiapkan mental siswa (termasuk apersepsi dan tujuan pembelajaran) serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran, tanya jawab sampai menutup pembelajaran melalui <i>whatsapp grup</i>.</li> <li>2. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa link materi/<i>youtube</i> serta tugas yang akan dikerjakan jika selesai mempelajari materi dan bahan ajar (buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud RI Revisi 2017 kelas V SD/MI <b>Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 5 SBdP hal. 44 dan 49 IPA, hal. 41-43 dan Bahasa Indonesia hal. 44-46</b>).</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorari kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui pengalaman.</li> <li>4. Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami.</li> <li>5. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19.</li> <li>7. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ol>	
<b>Penilaian</b>	
<p>Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di <i>whatsapp Group</i>, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.</p> <p>Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di <i>google form</i></p> <p>Keterampilan: Membuat bagan tentang cir-ciri hewan vertebrata dan avertebrata kemudian difoto lalu dikirim atau <i>screen shot</i> lewat <i>whatsapp</i> guru. Guru menilai dan membuat folder penyimpanan tugas siswa</p>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klaten, 23 Juli 2020  
Guru Kelas V

UNDIARUM WIDYASTUTI, S.Pd  
NIP.19670801 198806 2 002

HARITZ HARYA KUSUMA, S.Pd  
NIP.19930122 201903 1 002

## LAMPIRAN

Materi/ Bahan Ajar

<https://www.youtube.com/watch?v=idwxjqV10o4>

LINK TUGAS *GOOGLE FORM*

<http://gg.gg/soal-t1st1-kelas-v>

BACAAN

### **Siput Bukanlah Hewan Lemah**

Siput, menurut sebagian orang dianggap sebagai hewan yang lamban dan menjijikkan. Bahkan karena gerakannya yang lamban, tidak jarang orang membanding-bandingkannya dengan kelinci. Siput juga dianggap menjijikkan karena tubuhnya yang penuh lendir.

Sebenarnya siput memiliki kelebihan dan keistimewaan. Kelebihan dan keistimewaan siput ini merupakan karunia Tuhan yang tidak dimiliki oleh hewan-hewan lain. Apa saja kelebihan dan keistimewaan tersebut?

Siput merupakan hewan yang berjasa dalam penguraian serpihan daun-daunan. Kenapa berjasa? Karena siput memakan daun-daunan dan menjadikannya bagian-bagian yang kecil (serpihan) sehingga mudah untuk diuraikan oleh bakteri pengurai. Jika benda-benda yang besar seperti daun berubah menjadi serpihan dan diuraikan akan bermanfaat bagi kelestarian lingkungan sekitar siput berada. Hasil penguraian yang diawali oleh siput itu akan berfungsi menjadi pupuk alami sehingga tanah pun menjadi subur.

Siput adalah sang pengembara yang mandiri. Meskipun siput berjalan lamban, namun siput memiliki stamina yang sangat bagus. Daerah pengembaraan siput pun sangat luas. Pengembaraan siput dimulai sejak siput menetas. Setelah menetas, siput langsung mandiri. Siput tidak lagi terikat dan bergantung pada induknya.

Siput memiliki pertahanan diri yang baik dalam beradaptasi dengan lingkungan dan mempertahankan diri dari serangan predator. Meskipun tubuhnya lunak, namun tubuh siput memiliki lendir. Lendir ini berfungsi sebagai minyak pelumas dan pelindung bagi tubuhnya ketika berjalani permukaan. Jalan sekasar apa pun dan setajal apa pun akan mudah dilalui tanpa tubuhnya terluka. Selain itu siput juga dikaruniai Tuhan dengan cangkang. Cangkang ini berfungsi sebagai rumah yang memberikan kenyamanan dan keamanan bagi tubuhnya. Cangkang juga berfungsi sebagai tempat persembunyian ketika ia terancam oleh lingkungan atau predator. Meski terik panas atau pun hujan, siput tetap bisa hidup nyaman dan aman dengan cangkangnya. Predator pun akan kebingungan untuk memangsa siput, karena tubuhnya terlindungi oleh cangkang yang keras.

Jadi, siput bukanlah hewan yang lemah. Siput adalah hewan istimewa yang memiliki banyak kelebihan. Siput diciptakan Tuhan dengan kekurangan sekaligus dengan kelebihan. Begitu juga dengan manusia, diciptakan Tuhan dengan kelebihan dan kekurangan. Oleh karena itu kamu tidak boleh menyombongkan diri dengan kelebihan yang kamu miliki. Kamu juga jangan minder jika kamu kekurangan.

TUGAS  
AYO MENGAMATI

Temukan perbedaannya!



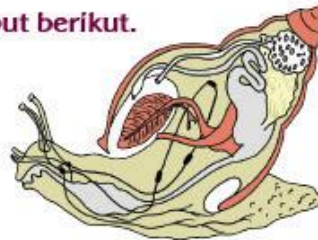
Karakteristik Kelinci	
1.	Vertebrata
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....

Karakteristik Siput	
1.	Avertebrata
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....

Pada pembelajaran sebelumnya kamu telah mengetahui bahwa kelinci termasuk hewan vertebrata. Lalu bagaimana dengan siput? Siput merupakan hewan avertebrata. Hewan avertebrata merupakan hewan yang tidak memiliki tulang belakang.

Adapun ciri-ciri hewan avertebrata lainnya antara lain biasanya susunan syarafnya berada di perut, memiliki rangka luar, dan otaknya tidak terlindungi oleh rangka. Contoh hewan avertebrata adalah siput, serangga, cacing, ubur-ubur, cumi-cumi, dan lain-lain.

Amatilah organ gerak siput berikut.



No.	Nama Organ Gerak	Fungsinya
1.	Kaki perut dengan bentuk pipih dan lebar.	Fungsi utama kaki perut pada siput adalah untuk bergerak dan berpindah tempat.

## Ayo Mengamati



Di sekitarmu pastinya banyak sekali jenis hewan avertebrata. Bersama temanmu amati hewan-hewan tersebut dan identifikasikan organ geraknya.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut.

No.	Nama Hewan	Nama Organ Gerak	Fungsinya
1.	Belalang		
2.	Cacing		
3.	Ubur-ubur		

## Ayo Berkreasi



Pilihlah salah satu hewan avertebrata. Kemudian buatlah model sederhana organ gerak dari hewan yang kamu pilih tersebut menggunakan plastisin. Buatlah sebaik mungkin sesuai dengan keadaan aslinya.

Perhatikan contoh berikut.



TUGAS  
AYO MEMBACA

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Kamu telah berhasil menemukan dan menuliskan ide pokok dan kalimat pengembang, sekarang coba tuangkan isi bacaan di atas ke dalam sebuah gambar cerita.