

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 3 KEMADOHBATUR
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Mencermati alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi alat gerak pada manusia dan hewan Serta menunjukkan cara menjagakesehatan alat gerak.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks.

A. TUJUAN

1. Dengan Mengamati Vidio You Tube (<https://youtu.be/b9klXolqHdA>) dan diskusi melalui Google Meet tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan Mengamati Gambar melalui Google Meet tentang organ gerak hewan dan manusia Menciptakan alat peraga dari bahanbekas.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa sambil menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa. (Comunication)2. Sebelum pelajaran dimulai Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa melalui <i>Google Meet</i>. (Religius)3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan.4. Melalui google Meet guru menyampaikan Tema,tujuan pembelajaran.(Comunication)5. Guru menstimulus pengetahuan siswa memberi pertanyaan kepada siswa.<ol style="list-style-type: none">1. Anak –anak kenapa kita bisa menulis dan berjalan?	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan memberikan informasi mengenai pendekatan, model dan metode pembelajaran yang digunakan. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik – TPACK</p> <p>Model Pembelajaran : Discovery Learning Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, Penugasan</p> <p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. 2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Tayangan youtube siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Melalui Tayangan youtube siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Tayangan youtube (https://youtu.be/b9kIXolqHdA) siswa disuruh mengamati Organ Gerak Manusia dan Hewan. <p>Alternatif kegiatan membaca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan waktu selama 10 menit dan siswa diminta Membacakan hasil pengamatan tayangan di Youtube. (https://youtu.be/b9kIXolqHdA). 2. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan hasil pengamatan tayangan di Youtube.. 3. Hasil Pengamatan tersebut dibacakan secara bergantian oleh seluruh siswa. 	<p>140 menit</p>

B. Ayo Menulis

- Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.

Ayo Menulis

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Organ gerak terdiri atas dua macam.

Organ gerak banyak sekali fungsinya.

Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak.

Subtema 1: Organ Gerak Hewan 5

C. Keja Sama Dengan Orang Tua

- Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut.

Penutup

1. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini. **(Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking)**
2. Siswa diminta melakukan refleksi kegiatan hari ini dengan memberi pertanyaan:
Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
Siapa yang mau menceritakan tentang pembelajaran hari ini?
(Comunication)
3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **(Religius)**

15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kemadobatur, 12 Juli 2021
Guru Kelas 5

Wagimin, S.Pd.
NIP. 19630915 198405 1 001

Eko Supriyono, S.Pd.
NIP.

Kriteria	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar mengelompokkan jawabannya	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan Benar: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

b) Mencari ide pokok bacaan

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar

menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	rata- rata kelas	penulisan yang sangat baik	keterampilan penulisan yang terus berkembang	menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
--	------------------	----------------------------	--	--

c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (subjek + predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan bahasa indonesia: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Ketepatan : ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Hampir Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Organ gerak hewan		
Alat gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

b. Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

- Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan organ gerak:
.....
.....
.....
- Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagai mestinya?
.....
.....
.....

I. SUMBER DAN MEDIA

- Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Link You Tube (<https://youtu.be/b9kIXoIqHdA>) Tentang Organ gerak Manusia dan Hewan.
- Slide/gambar tentang organ gerak hewan dan manusia.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wagimin, S.Pd.SD
NIP. 19630915 198405 1 001

Kemadobatur, 12 Juli 2021
Guru Kelas 5 ,

Eko Supriyono, S.Pd.SD
NIP.-