

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Masehi Pahomba
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan terpadu : PPKN, SBDP, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Whatapp, siswa mampu menjelaskan kesimpulan isi teks iklan
2. Melalui bimbingan guru dari media Whatsapp, siswa mampu menyajikan kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual.
3. Melalui bimbingan guru dari media Whatsapp, siswa menjelaskan makna keanekaragaman.
4. Dengan mencermati gambar, siswa menceritakan keanekaragaman adat istiadat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar iklan media cetak yang disajikan dan mengidentifikasi hal-hal penting dalam iklan tersebut. <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diberi kesempatan untuk merancang iklan media cetak dengan topik gaya hidup sehat. Sebelumnya siswa diminta untuk terlebih dahulu menuliskan rencana rancangan tersebut dengan menentukan<ul style="list-style-type: none">– Topik iklan– Kata kunci dalam iklan– Gambar iklan– Pesan yang disampaikan– Sasaran iklan (Creativity and Innovation) <p>C. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melengkapi tabel nama alat musik dan asal daerahnya untuk memperlihatkan tingkat keanekaragaman di Indonesia.➤ Siswa menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat’ dengan iringan alat musik ritmis sederhana yang mereka temukan di sekelilingnya.➤ Kegiatan SBdP ini dipadukan dengan kegiatan PPKn untuk memberikan contoh langsung kepada siswa tentang makna keragaman.➤ Setiap kelompok mengerjakan refleksi kegiatan yang disediakan di Buku Siswa. (Gotong Royong)	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pahomba, 2020
Guru Kelas 5 ,

SISILIA KONI KADI.S.Pd

AMOS DJODU KILU.S.Pd



Bersama-sama dengan kelompokmu, buatlah sebuah iklan dengan topik gaya hidup sehat. Pastikan menuliskan poin-poin penting yang terdapat di dalam sebuah iklan. Gunakan kertas gambar A3 dan warnai dengan rapi. Setelah selesai, tempelkan di dinding kelas.

1. Bentuk kegiatan: Kinerja
Instrumen yang dibutuhkan: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4
Hasil dari kegiatan ini dapat digunakan untuk pengambilan nilai, 5 hal yang dijadikan acuan dalam menilai iklan media cetak siswa adalah:
1. Topik iklan
 2. Kata kunci dalam iklan
 3. Gambar iklan
 4. Pesan yang disampaikan
 5. Sasaran iklan
- Iklan yang dibuat siswa harus memuat kelima hal tersebut di atas, jelas, mudah dipahami dan menarik.

Diskusikan dengan kelompokmu tentang:

- a. Hal-hal positif yang bisa diperoleh dari kerja kelompok
- b. Tantangan yang muncul saat kerja kelompok

Ceritakan tentang pengalaman pribadimu tentang perbedaan yang kamu hadapi saat berada di dalam lingkungan sekolah atau rumah.

2. Bentuk Kegiatan: Non tes
Instrumen yang dibutuhkan: Rubrik
KD PPKn 3.3 dan 4.3
Kegiatan ini dapat digunakan sebagai kegiatan alternatif untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang KD PPKn 3.3, namun apabila guru merasa bahwa siswa sudah cukup paham maka hasil dari diskusi dapat digunakan untuk mengambil nilai, terutama pada poin kedua dimana siswa diminta untuk menceritakan tentang pengalaman pribadinya tentang perbedaan yang ia hadapi saat berada di dalam lingkungan sekolah atau rumah.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD-DCARIGURU.COM untuk kelas 5 semester 1.
4. Buku bacaan, buku teks, gambar-gambar alat musik tradisional, gambar-gambar yang mencerminkan keanekaragaman adat istiadat

Refleksi Guru

Catatan Guru
1. Masalah :.....

Post By: <https://dicariguru.com>

- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 5 ,

SISILIA KONI KADI.S.Pd
NIP.19680409190032006

AMOS DJODU KILU.S.Pd
NIP 19880802 201903 1 002

