

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

**Satuan Pendidikan : SDN PANDANSARI 2**

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)

Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KD	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	<b>Memeriksa</b> kata kunci pada iklan media cetak.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	<b>Membuat</b> laporan berupa peta pikiran dari hasil pengamatan

IPA

KD	Indikator
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	<b>Menuliskan</b> organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	<b>Mengembangkan</b> informasi organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan membuat poster.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan mengamati iklan media cetak yang disajikan melalui media google meet, siswa mampu **memeriksa** kata kunci pada iklan media cetak.
2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak melalui tampilan pada google meet, siswa mampu **membuat laporan** berupa peta pikiran dari hasil pengamatannya.
3. Melalui kegiatan mencermati teks bacaan yang disajikan melalui share gambar melalui google clasroom, siswa **menuliskan** organ-organ pencernaan hewan dalam google quizz.
4. Setelah melakukan kegiatan berdiskusi dan mencari informasi memlaui google meet, siswa mampu **berkreasi membuat** poster organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui <i>google meet</i> guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran melalui <i>google meet</i> dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Organ Pencernaan Hewan dan Manusia”, Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan dan manusia.</li> <li>2. Melalui <i>google meet</i> guru menunjukkan gambar-gambar iklan media cetak</li> <li>3. Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan</li> <li>4. Melalui <i>google meet</i> Guru memimpin diskusi kelas dengan siswa tentang gambar-gambar iklan yang disajikan.</li> <li>5. Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalambentuk tabel. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.4 Bahasa Indonesia.Guru memberikan penjelasan tentang “kata kunci”. Siswa dengan teman sebangkunya berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru.</li> <li>6. Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan berupa peta pikiran.</li> <li>7. Guru meminta siswa peta pikiran yang telah dibuat agar di foto dan di share dalam media grub whatsapp</li> </ol>	35 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Melalui media google meet Siswa mencermati teks bacaan yang dibacakan guru tentang organ pencernaan hewan (sapi).</li> <li>9. Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam media google quiiz (kegiatan ini digunakan untuk mempermudah siswa dalam memahamitentang organ-organ pencernaan hewan (KD IPA 3.3 dan 4.3).</li> <li>10. Guru memberikan gambar organ pencernaan sapi dengan menshare gambar melalui media whatshap grub dan google meet.</li> <li>11. Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi berdasarkan organ pencernaan sapi yang di share guru.</li> <li>12. Hasil gambar di foto dan di share melalui media whatshap grub</li> <li>13. Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ-organ pencernaan hewan (KD IPA 3.3 dan 4.3).</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui media google meet</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui media google meet</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melalui media google meet.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>10 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kediri, .....  
Guru Kelas V

**SAIFUL, S.Pd. M.Pd.**  
NIP. 19650922 199103 1 005

**BAGUS KASIONO, S.Pd.**  
NIP.